

Información sobre la asignatura LATÍN de 4º ESO

OBJETIVOS

La materia Latín en la etapa de ESO tiene como principal finalidad introducir al alumnado en el conocimiento de los aspectos esenciales de la lengua y la cultura latinas en tanto que son origen y fundamento de las lenguas romances y de la civilización occidental.

El estudio de la lengua latina en su aspecto morfológico y sintáctico nos permitirá reflexionar sobre la estructura de la lengua castellana por medio de la comparación entre ambas lenguas. Igualmente, el estudio de la civilización latina tendrá por objeto identificar y valorar las principales aportaciones de Roma en nuestro entorno. El conocimiento de la cultura latina se realizará especialmente a través de la lectura comprensiva de textos adaptados y traducidos, sin olvidar los recursos disponibles en internet. Finalmente, se prestará especial atención a la etimología, no solo porque esta sirve para poner de manifiesto la pervivencia de las raíces latinas en las lenguas modernas, sino también porque ayuda al alumnado a adquirir una mejor comprensión de su propia lengua, ayudándole a precisar el significado de términos conocidos o a descubrir el de otros que no había utilizado anteriormente, incorporándolos a su vocabulario habitual.

CONTENIDOS

Los contenidos de la materia están recogidos en la programación y se estudiarán a través del manual *Latín 4º ESO* de la editorial Akal.

Los **contenidos mínimos** son:

- Marco geográfico y lugares relevantes de la civilización romana.
- Las lenguas romances en España y Europa.
- La escritura en Roma. Abecedario, pronunciación y acentuación.
- El latín como lengua flexiva: los casos y sus valores. Uso de las preposiciones. Clases de palabras.
- La flexión nominal y pronominal.
- La conjugación regular en indicativo en voz activa y pasiva.
- Reconocimiento a través de los enunciados de declinaciones y conjugaciones.
- La concordancia. El orden de palabras de las oraciones simples.
- Vocabulario latino de unas ciento cincuenta palabras.
- Análisis morfosintáctico y traducción de textos breves y sencillos en lengua latina.
- Etapas de la historia de Roma. Rasgos característicos de cada una.
- La romanización de Aragón.
- Principales dioses y héroes de la mitología grecorromana.
- Etimología de palabras del léxico común y explicación de su significado a partir de ella.
- Cambios fonéticos más frecuentes del latín al castellano y otras lenguas romances conocidas por el alumnado. Términos patrimoniales y cultismos. Dobletes etimológicos.
- Identificación de lexemas, sufijos y prefijos latinos y griegos usados en la propia lengua. Definición de palabras a partir de sus étimos.
- Comprensión de las obras de lectura obligatorias del curso.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa. Poder traducir étimos latinos transparentes. Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.

- Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto. Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas. Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.
- Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras. Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal. Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de la su declinación y declinarlas correctamente. Conjuguar correctamente las formas verbales estudiadas. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.
- Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración. Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizar en la oración, saber traducir los casos a la lengua materna de forma adecuada. Reconocer y clasificar los tipos de oración simple. Distinguir las oraciones simples de las compuestas. Identificar las construcciones de infinitivo concertado. Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes. Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.
- Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos. Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma. Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros. Conocer los principales dioses de la mitología. Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.
- Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados. Realizar a través de una lectura comprensiva análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.
- Conocer, identificar y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos. Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se basará en los siguientes aspectos:

- Observación sistemática del proceso de aprendizaje y registro de la actitud de los alumnos en el aula: atención, participación, interés, inquietud, actitud colaborativa, responsabilidad en el uso de los materiales. Estaremos muy atentos a que los alumnos muestren una actitud respetuosa hacia los miembros de la clase, lo que conlleva dirigirse a los otros adecuadamente, ser puntual, respetar el turno de palabra, no copiar los trabajos o exámenes de otros alumnos.
- Análisis y valoración de las tareas realizadas: trabajos, redacciones, investigaciones, ejercicios y actividades, cuaderno... es decir, producciones escritas y orales (intervenciones, respuestas, debates, exposiciones) a través de los cuales se valorarán los procedimientos de trabajo utilizados, la aptitud de cada alumno y la calidad del trabajo.
- Pruebas objetivas: a ser posible, dos por trimestre. Además habrá una prueba escrita de cada una de las lecturas obligatorias.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones parciales correspondientes a cada evaluación valorarán las informaciones recogidas según esta proporción:

70% : Pruebas escritas, al menos dos por evaluación, computando la primera el 30% y la segunda el 40%

20%: Trabajo en clase, orden y limpieza del cuaderno, exposiciones orales, presentación de trabajos individuales o en grupos de dos.

10 % : participación, interés, respeto a los compañeros.

La evaluación es continua. Por tanto, hay que aprobar obligatoriamente la tercera evaluación para superar la materia.

Para calcular la nota final de curso se tendrá en cuenta lo siguiente:

- La calificación obtenida en la prueba de las lecturas obligatorias contará un 10%
- Las calificaciones parciales de cada evaluación supondrán el 90% según la siguiente proporción: 1ª evaluación, 20%; 2ª evaluación 30%; 3ª evaluación 50%. Con ello pretendemos valorar el progreso en el aprendizaje y el hecho de que los contenidos lingüísticos se van acumulando, y premiar la evolución, la constancia y el esfuerzo.
- Sobre la nota final se incrementará hasta un punto por lecturas voluntarias de obras recomendadas.
- Se tendrá en cuenta el progreso del alumno a lo largo del curso, premiándose la constancia y el esfuerzo en el trabajo, así como la actitud positiva ante esta materia.