

1º ESO FRANCÉS

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS

1. Escuchar y comprender información general y específica de diferentes textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando el vocabulario idóneo y los recursos de cohesión y coherencia apropiados.
5. Cultivar la iniciativa personal y la participación cuando se interactúa huyendo de prejuicios y complejos desarrollando la autonomía de aprendizaje mediante la participación activa en la planificación y control del propio proceso.
6. Utilizar con corrección y propiedad los componentes fonológicos, léxicos, gramaticales, funcionales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos básicos en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar las actitudes, hábitos de trabajo, y estrategias necesarias para la adquisición de la lengua extranjera utilizando los medios a su alcance, como la colaboración con otras personas en la consecución de sus objetivos de aprendizaje o el uso de recursos diversos, especialmente de las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
8. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
9. Adquirir, mediante el contacto con la lengua extranjera, una visión más amplia del entorno cultural y lingüístico al que se pertenece, valorando la contribución de su aprendizaje al desarrollo personal y a la relación con hablantes de otras lenguas y evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.
10. Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera sabiendo apreciar la lengua como fuente de oportunidades de futuro, de enriquecimiento personal y profesional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Comprender la idea general y las informaciones

Saludar. Presentarse y presentar.

Identificar y Describir un objeto. Describir a una persona

Comunicar en clase. Hablar del horario en el colegio. Decir la fecha

Preguntar información sobre alguien

Expresar los gustos. Hacer apreciaciones

Describir acciones. Hablar de ecología

Situarse en el espacio

Hablar de la familia, de la edad

Dar órdenes y consejos.

Expresar la pertenencia, la causa

Proponer, pedir, rechazar alimentos. Hablar de las comidas y de la vida diaria

Estructuras sintáctico-discursivas

- Presente verbos en ER / sujeto ON / Imperativo
- Los verbos pronominales
- Artículos definidos e indefinidos
- ETRE / AVOIR / METTRE / FAIRE / PRENDRE
- El Femenino, el plural
- La negación.
- POURQUOI – PARCE QUE
- Los posesivos.
- Preposiciones de lugar
- Los demostrativos
- Los partitivos

Léxicos

- Los saludos. El alfabeto, colores, la hora
- Números del 0 al 100
- El material de clase, asignaturas, días de la semana, meses
- Deportes y actividades de ocio
- La descripción. Partes de cuerpo. La ropa
- Reciclaje y ecología
- La familia
- Fórmulas de cortesía
- Los medios de comunicación
- La comida y los alimentos
- La vida cotidiana

Fonéticos

- Ritmo, entonación interrogativa y exclamativa.
- Vocales y grupos vocálicos
- Las nasales ,la liaison , S final

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final del alumno será el resultado de la aplicación del siguiente desglose:

80% Contenidos lingüísticos

20%	Pruebas	Compresión Escrita
20%	Pruebas	Compresión Oral
20%	Pruebas	Expresión Escrita
20%	Pruebas	Expresión Oral

20% Trabajo personal y participación

20%	Notas de clase y trabajo. Actitud y asistencia
-----	--

La nota final del alumno será el resultado de la ponderación siguiente:

1ª Evaluación 20%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 50%

La materia **se aprueba con un 50% de la puntuación.**

Se deberá obtener un **mínimo del 35% en cada uno de los apartados lingüísticos** para superar la asignatura, así como **entregar o realizar las tareas** indicadas por el profesor como obligatorias

El trabajo personal incluirá las tareas para casa y el mantenimiento del cuaderno de notas del alumno.