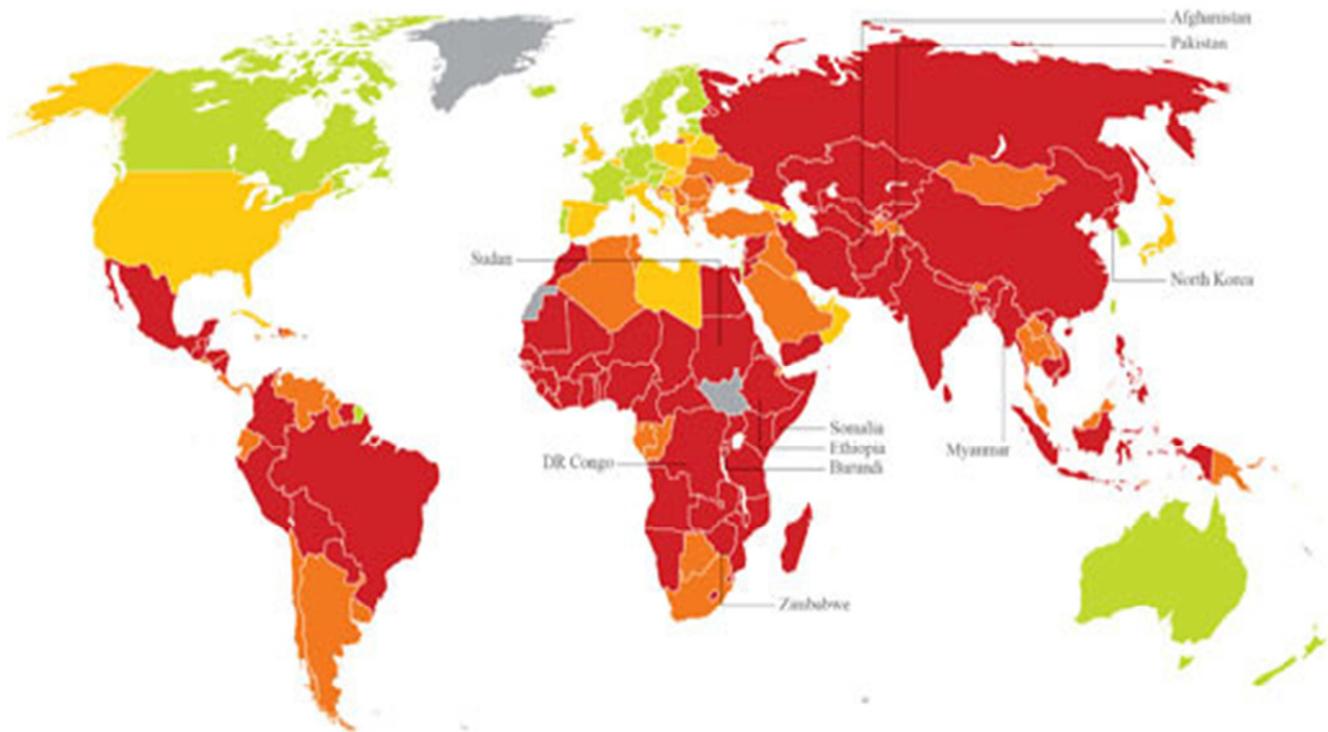


LA CIUDADANÍA EN EL MUNDO

EL RECONOCIMIENTO DE LOS DERECHOS HUMANOS: EL TRABAJO INFANTIL



Mapa del trabajo infantil en el año 2012

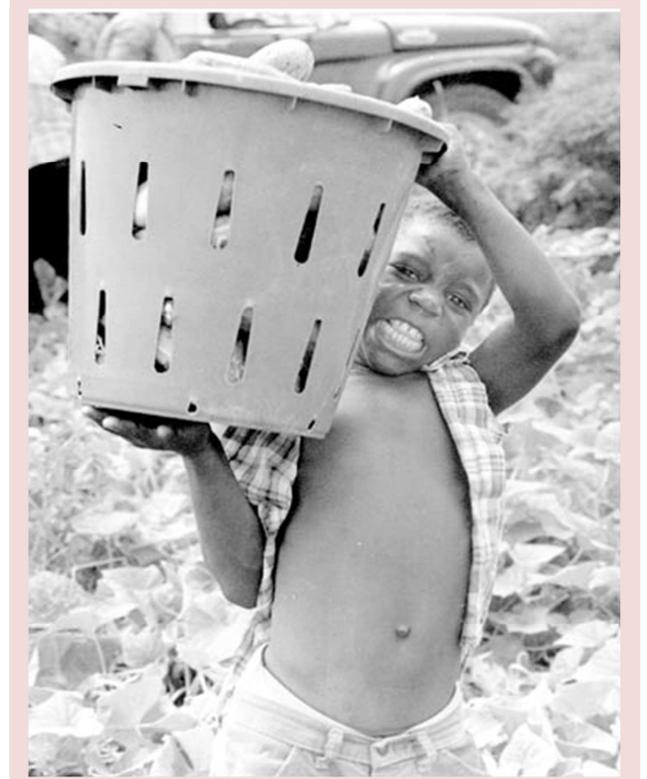
Un 70 % del trabajo infantil en todo el mundo tiene lugar en la agricultura. Muchos niños y niñas se ven obligados a trabajar horarios prolongados, cargan un peso excesivo para su cuerpo y operan con maquinaria peligrosa. Los menores que realizan labores agrícolas también están expuestos a plaguicidas tóxicos, enfermedades y condiciones de trabajo insalubres.

La reducción del trabajo infantil en la agricultura centró la agenda de una reunión celebrada en Roma, a la que asistieron representantes de la FAO y de otras organizaciones internacionales que se ocupan de la agricultura, así como de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el objetivo de debatir la forma de coordinar sus actividades para resolver este problema [...]

El trabajo agrícola infantil tiene su origen en la forma en que se obtienen los medios de subsistencia rurales y en la vulnerabilidad económica de las familias. [...]

“La FAO, a través de sus programas de desarrollo rural [...], puede contribuir de forma decisiva a reducir el trabajo infantil y los peligros asociados al mismo”, indica Parviz Koohafkan, Director de la División Rural de la FAO. [...]

Comunicado de prensa de la FAO (adaptación)



A la izquierda, porteadoras en la frontera de El Tarajal de Ceuta, pasando bultos desde la ciudad autónoma a territorio de Marruecos. En muchos casos esta tarea es desarrollada por menores, de lo que este profesor ha sido testigo. El trabajo infantil en el ámbito de la agricultura.

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Busca información sobre la FAO. ¿Qué significan sus siglas? ¿A qué se dedica este organismo? ¿De qué organización internacional depende? Escribe toda la información que obtengas de la FAO.
2. Igualmente, infórmate sobre la OIT y anota la información. ¿Cuál es el objetivo principal de esta organización? ¿Qué normas ha establecido para el trabajo infantil?
3. ¿Por qué crees que existe el trabajo infantil? ¿Sería la educación una de las claves para combatirlo? Razona la respuesta.
4. ¿Crees que son útiles las campañas en contra del trabajo y la explotación infantil? ¿Cómo podrías participar?
5. Reflexiona sobre las consecuencias físicas y psíquicas que puede producir el trabajo infantil agrícola, minero o textil en los menores. Desarrolla la cuestión.



6. Lee y reflexiona este texto del siglo XIX

“Me situé en la calle Oxford de Manchester y observé a los obreros en el momento en que abandonaban las fábricas, a las 12 en punto. Los niños tenían casi todos mal aspecto, eran pequeños, enfermizos; iban descalzos y mal vestidos. Muchos no aparentaban tener más de 7 años. Los hombres de 16 a 24 en general, ninguno de ellos de edad avanzada, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las mujeres eran las que tenían apariencia más respetable, pero entre ellas no vi ninguna que tuviera un aspecto lozano o bello. Vi, o creí ver una estirpe degenerada, seres humanos mal desarrollados y debilitados, hombres y mujeres que no llegarían a viejos, niños que jamás serían adultos saludables. Era un triste espectáculo”

Fuente: Turner Thakrah: Informe del médico, 1831.

<http://revolucionessigloxixyxx.blogspot.com/2007/07/revolucion-industrial-documentos.html>

Ahora responde:

- ¿De qué habla el texto? ¿Qué problema aborda?
- ¿Es posible que una realidad como la que describe el texto pueda darse en el tiempo actual a pesar del tiempo transcurrido?
- A tu juicio, ¿quiénes son los principales responsables de que situaciones como las descritas se den actualmente en muchos países?
- ¿Qué artículos de la DUDH son vulnerados en un caso como el descrito en el texto?

Una última reflexión sobre una noticia...



ALIMENTO PARA LA BATALLA

Noticia de la Agencia Reuters

Infancia robada en Siria: Issa, un niño de 10 años que trabaja en una fábrica de armas

Miles de niños sufren a diario las consecuencias de la guerra civil en Siria. La Coalición Nacional Siria (CNFROS), principal alianza opositora, denunciaba recientemente la muerte de 10.913 menores el comienzo del conflicto hace dos años. Otros cientos de miles viven desplazados, en campos de refugiados. Y casi dos millones de menores han tenido que abandonar la escuela, según los datos de Unicef. Es el caso de Issa, de 10 años, que intenta sobrevivir en Aleppo. Ha cambiado los libros por bombas. Trabaja 10 horas al día con su padre en una fábrica que repara armamento para el Ejército Libre Sirio.