

IES MIGUEL SERVET

2º BACHILLERATO FRANCÉS

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS

- 1.** Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible, con fluidez y precisión, utilizando estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación.
- 2.** Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales emitidos en contextos comunicativos habituales y en distintos soportes de comunicación.
- 3.** Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados con un repertorio de vocabulario preciso, en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos y a la intención comunicativa.
- 4.** Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva.
- 5.** Leer de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
- 6.** Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta, para comprender textos orales y escritos, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situación de comunicación.
- 7.** Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y para seguir progresando en su aprendizaje.
- 8.** Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
- 9.** Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas.
- 10.** Afianzar estrategias de autoevaluación en la adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera, con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.
- 11.** Percibir el estudio de una lengua extranjera como un valor añadido a un futuro profesional y laboral.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Aconsejar, dar ejemplos. Describir un aprendizaje
Insistir sobre algo, poner una idea en evidencia
Expresar el punto de vista, el acuerdo y el desacuerdo
Describir un comportamiento. Describir un lugar
Resumir una situación
Expresar la causa, la razón, la consecuencia
Interrogar a alguien sobre diferentes asuntos: salud, sentimientos, emociones, gustos
Describir síntomas, hacer diagnósticos de salud
Tranquilizar a alguien
Hacer suposiciones
Expresar el deseo, el arrepentimiento, la tristeza
Expresar emociones, gustos, preferencias
Expresar la ignorancia, la voluntad, el deseo, la intención, el rechazo
Expresar la obligación, la duda, la eventualidad y la certeza.
Expresar una opinión.

Estructuras sintáctico-discursivas

- Los tiempos del pasado. Revisión Pasado Simple
- La Expresión del tiempo
- Adjetivos y Pronombres indefinidos
- Expresión de la causa, la Consecuencia
- El lugar de los pronombres Complemento
- La voz Pasiva
- Condicional Presente / Pasado
- Subjuntivo presente, Subjuntivo Pasado
- Alternancia Indicativo /Subjuntivo
- Oposición y concesión
- Condición e hipótesis

Léxicos

- La manera de hablar, lenguaje no verbal, las palabras y las redes sociales
- Las personas, el lugar en el que se vive, modos de vida y ritmos.
- Las relaciones sociales
- El dinero y la economía
- Las enfermedades, consulta médica. Profesiones de la salud
- La contaminación y la ecología
- Las pasiones, el amor. La vida en pareja y la familia
- Blogs y medios de comunicación

Fonéticos

- Les virelangues.
- Son **j** / **é ai e**
- **s** sorda y sonora (**s z**) **o** Fonética y discriminación
- Las Nasales
- diferenciación entre: [k]- [g], [v]-[b]-[p], [t]-[d], [ʒ] -[ʝ], [oe]- [Ø]- []- [o]
- diferenciación vocal nasal / vocal + n (diferenciación [ã, [na], [an])
- diferenciación [y] – [i], [ɣ] – [i], [u] – [Ø]

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final del alumno será el resultado de la aplicación del siguiente desglose:

80% Contenidos lingüísticos

20%	Pruebas	Compresión Escrita
20%	Pruebas	Compresión Oral
20%	Pruebas	Expresión Escrita
20%	Pruebas	Expresión Oral

20% Trabajo personal y participación

20%	Notas de clase y trabajo. Actitud y asistencia
-----	--

La nota final del alumno será el resultado de la ponderación siguiente:

1ª Evaluación 20%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 50%

La materia **se aprueba con un 50% de la puntuación.**

Se deberá obtener un **mínimo del 35% en cada uno de los apartados lingüísticos** para superar la asignatura, así como **entregar o realizar las tareas** indicadas por el profesor como obligatorias

El trabajo personal incluirá las tareas para casa y el mantenimiento del cuaderno de notas del alumno.