

CONTENIDOS MÍNIMOS REALIZADOS

1. Conocer los componentes del Universo: Galaxias, Sistema Solar (el Sol, planetas, planetas enanos, satélites, asteroides y cometas).
2. Teoría actual sobre el origen del Universo. Diferencia entre teorías Geocéntrica y Heliocéntrica
3. Movimientos de los astros: rotación y traslación.
4. Enumerar ordenadamente los planetas interiores y exteriores del Sistema Solar y saber las diferencias entre esos dos grupos.
5. Conocer algunas características del planeta Tierra.
6. Los movimientos de rotación y de traslación de la Tierra: concepto, duración y fenómenos que derivan de ellos.
7. Conocer las capas de la Geosfera
8. Diferenciar entre minerales y rocas. Reconocimiento de los distintos tipos de rocas (ciclo de las rocas según su origen).
9. Definición de Atmósfera, Hidrosfera y Biosfera.
10. Concepto de atmósfera, conocer sus componentes más importantes y enumerar ordenadamente sus capas.
11. Conocer las causas de la contaminación atmosférica y proponer algunas medidas de carácter individual para evitarlas.
12. Conocer y explicar el ciclo del agua.
13. Describir algunas medidas de ahorro del agua.
14. Describir las funciones vitales: Nutrición, relación y reproducción.
15. Elementos químicos fundamentales en la composición de los seres vivos. Sustancias orgánicas e inorgánicas.
16. Diferenciar una célula animal de una vegetal y reconocer los principales orgánulos.
17. Diferenciar ser unicelular de pluricelular.

CONTENIDOS MÍNIMOS NO REALIZADOS

1. Conocer los cinco reinos y sus características fundamentales.
2. Características generales del reino animal y de los vertebrados en particular.
3. Enumerar las cinco clases de vertebrados, decir al menos una característica diferenciadora de cada una de ellas y poner algún ejemplo.
4. Diferenciar entre animales poiquilotermos y homeotermos
5. Características generales de los animales invertebrados.
6. Tipos de organismos invertebrados y principales características de cada grupo. Conocer algunos ejemplos de cada grupo.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA DE LENGUA ESPAÑOLA. PAI

CONTENIDOS REALIZADOS

1. Comprensión y exposición de informaciones de actualidad procedentes de los medios de comunicación audiovisual.
2. Presentación de informaciones, previamente preparadas, sobre temas de interés del alumnado.
3. Comprensión y composición de textos propios de los medios de comunicación: la noticia. Conocimiento de la estructura del periódico.
4. Comprensión y composición de textos propios del ámbito académico: resumen, esquema, exposición.
5. Reconocimiento del tema, ideas principales y secundarias de un texto.
6. Reconocimiento de la rima y sus tipos más importantes: rima consonante y asonante
7. Comprensión del concepto del texto dramático y sus clases: diálogo, monólogo.
8. Diferenciación de lenguaje y lengua.
9. Conocimiento de la realidad plurilingüe de España.
10. Reconocimiento del sustantivo, género y número y sus clases.
11. Reconocimiento del adjetivo calificativo, género, número y el grado.
12. Conocimiento de los determinativos: demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
13. Conocimiento del concepto del verbo e identificación de los morfemas verbales: número y persona. Formas simples y compuestas, formas no personales
14. Identificación de lexemas y morfemas en las palabras.
15. Conocimiento del concepto de familia léxica.
16. Reconocimiento del sujeto y del predicado a través de la concordancia.
17. Clasificación de las oraciones según la actitud del hablante: modalidades enunciativas, interrogativa, exhortativa, dubitativa, desiderativa, y exclamativa.
18. Conocimiento de los conceptos de polisemia, antonimia, sinonimia y campos semánticos.
19. Aplicación correcta de las reglas generales de la acentuación.
20. Uso correcto de la letras: b, v, g, j, h, x, y, ll.
21. Uso correcto de los signos de puntuación: punto, coma y puntuación en diálogos.

CONTENIDOS MÍNIMOS NO REALIZADOS

1. Comprensión y composición de textos de la vida cotidiana y de las relaciones sociales: cartas personales, normas e instrucciones, notas, avisos
2. Diferenciación y reconocimiento de leyenda, mito, cuento y fábula.
3. Conocimiento de las características fundamentales de los principales géneros literarios: narrativa, lírica y drama.
4. Conocimiento del concepto de narración y sus elementos: narrador, personajes, tiempo y espacio
5. Identificación de recursos literarios: metáfora, símil, personificación

6. Realización del cómputo silábico de un verso
7. Conocimiento de la conjugación verbal: modos indicativo y subjuntivo
8. Conocimiento e identificación del concepto de pronombre y sus clases: personales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
9. Conocimiento del concepto de adverbio y sus clases: lugar, tiempo, modo, afirmación, negación y cantidad.

MATEMÁTICAS. PAI

CONTENIDOS MÍNIMOS REALIZADOS.

1. Conocer los números naturales, su utilidad y las propiedades generales del sistema de numeración decimal.
2. Realizar correctamente operaciones con números naturales. Aplicarlas en la resolución de problemas sencillos.
3. Calcular potencias sencillas de números naturales y las potencias de 10. Calcular el producto y cociente de potencias de la misma base.
4. Calcular la raíz cuadrada de cuadrados perfectos. Calcular raíces cuadradas.
5. Calcular múltiplos y divisores de números dados.
6. Identificar números primos y compuestos y descomponer estos utilizando los criterios de divisibilidad por 2, por 3 y por 5.
7. Aplicar la divisibilidad a la resolución de problemas.
8. Reconocer los números enteros como conjunto de números positivos y negativos.
9. Operar con números enteros: sumar, restar, multiplicar y dividir.
10. Comprender el significado de los números fraccionarios y simplificar fracciones.
11. Operar con fracciones, reduciendo a común denominador, cuando sea necesario, usando el m.c.m.
12. Resolver problemas sencillos con fracciones.
13. Conocer y utilizar correctamente el sistema de numeración decimal: décimas, centésimas y milésimas.
14. Operar con números decimales: sumar, restar, multiplicar y dividir.
15. Aplicar la jerarquía de las operaciones y el uso del paréntesis.
16. Ordenar correctamente números enteros y decimales.
17. Resolver problemas aritméticos.
18. Conocer e interpretar las relaciones de proporcionalidad.
19. Utilizar con soltura el sistema métrico decimal (longitud, masa capacidad, superficie y volumen)
20. Resolver ecuaciones de primer grado.

CONTENIDOS MINIMOS NO REALIZADOS

1. Calcular el m.c.m. y el M.C.D. de dos números.
2. Resolver problemas de proporcionalidad directa.
3. Calcular y resolver problemas de porcentajes.
4. Manejar expresiones algebraicas sencillas.
5. Calcular el valor numérico de una expresión algebraica.
6. Utilizar el lenguaje algebraico para resolver problemas.
7. Realizar construcciones geométricas sencillas con la ayuda de los instrumentos de dibujo: paralelas, perpendiculares, mediatriz, bisectriz, medianas y alturas de un triángulo.
8. Trazar y clasificar ángulos. Medirlos utilizando el transportador.

9. Conocer los elementos de la circunferencia, sus relaciones y las relaciones de tangencia entre recta y circunferencia.
10. Conocer los triángulos, sus propiedades elementales y su clasificación. Construir triángulos. Conocer y describir cuadriláteros, su clasificación y sus propiedades básicas. Construir cuadriláteros.
11. Conocer las características de los polígonos regulares, sus elementos y sus relaciones básicas.
12. Conocer y aplicar los procedimientos y fórmulas para el cálculo de áreas y perímetros de figuras planas.
13. Aplicar los procedimientos de cálculo de perímetros y áreas para resolver problemas sencillos.
14. Representar puntos en el plano cartesiano.
15. Interpretar la información de puntos en el plano y de gráficas
- 16.
17. lineales.
- 18.

CONTENIDOS MINIMOS GEOGRAFÍA E HISTORIA PAI

CONTENIDOS MÍNIMOS REALIZADOS

1. La Tierra y los planetas del sistema solar. Los movimientos de rotación y traslación y sus consecuencias.
2. La latitud y la longitud.
3. La representación de la Tierra y las proyecciones.
4. Los tipos de mapas y la escala.
5. La estructura de la Tierra. La Corteza terrestre y la deriva de los continentes.
6. Agentes internos y externos de la formación del relieve.
7. Las principales formas del relieve.
8. Los continentes.
9. El relieve de Europa y España.
10. El ciclo del agua.
11. Principales océanos, mares, ríos y lagos de la Tierra.
12. Los ríos de Europa y de la Península Ibérica.
13. Capas de la atmósfera.
14. Factores del clima: temperaturas, humedad del aire, precipitaciones, presión atmosférica y viento.
15. Los principales climas de Tierra. Características y localización.
16. Los climas y paisaje de Europa y España.
17. Los problemas medioambientales. Riesgos naturales y provocados por el hombre.
18. Evolución de los primeros seres humanos.
19. El paleolítico: caza y recolección. El arte rupestre.
20. Neolítico: origen de la producción de alimentos.

21. La edad de los metales. Los inicios de la metalurgia.
22. La Prehistoria en la Península Ibérica: principales hallazgos.

CONTENIDOS MÍNIMOS NO REALIZADOS

1. Mesopotamia: la economía, la sociedad, las ciudades-templo y principales características del arte mesopotámico.
2. Egipto de los faraones: principales rasgos de su civilización.
3. El mundo griego: las polis griegas, las colonizaciones, la democracia ateniense y el mundo helenístico.
4. El Imperio Romano: evolución política de Roma y sus instituciones, las conquistas romanas, características económicas y sociales del Imperio Romano, la crisis del siglo III y sus consecuencias.
5. La Hispania romana: los pueblos prerromanos (iberos y celtas), las fases de la conquista romana, la administración de Hispania y el legado de Roma en la Península.
6. La cultura clásica: principales manifestaciones de la religión, la literatura, el pensamiento y el arte de Grecia y Roma.