

Contenidos y criterios de evaluación mínimos exigibles.

Contenidos mínimos.

1. Introducción a la ciencia de la Psicología.

- a) La Psicología como disciplina científica.
- b) Métodos de investigación.

0. El ser humano.

- Filogénesis: proceso de hominización.
- Determinantes biológicos de la conducta. Componentes, estructura y funciones del sistema nervioso en relación a los procesos de cognición y emoción.

3. Procesos psicológicos de procesamiento de la información

- El ser humano como procesador activo de la información.
- Atención y percepción: tipos de atención y su relación con diferentes fenómenos. La percepción como proceso activo de construcción del mundo.
- Aprendizaje. Diferentes tipos de aprendizaje. Principios que lo regulan.
- Memoria: diferentes tipos de memoria y su relación con el aprendizaje.
- El lenguaje: comunicación y representación.
- La función ejecutiva: procesos implicados en la planificación, la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- La conciencia: la experiencia consciente. El sueño y los procesos oníricos. Estados alterados de la conciencia.
- La inteligencia. Modelos y enfoques. Instrumentos de medida.

4. Procesos psicológicos de orden motivacional y emocional

- Emociones y sentimientos. Aspectos biológicos de las emociones. Procesos de aprendizaje emocional. La inteligencia emocional.
- Motivación. Motivos y deseos: sexualidad, alimentación, adicciones.
- Trastornos emocionales y de la conducta. Terapias psicológicas.

5. Psicología social

- Prejuicio y discriminación: racismo, sexismo y homofobia. Discapacidad y discriminación. Multiculturalismo y reducción de prejuicios.
- Influencia social: persuasión y propaganda. Publicidad y mercadotecnia. Conformidad, rebeldía y pensamiento crítico.
- Relaciones interpersonales. Relaciones familiares.
- Dinámicas de grupo: liderazgo y roles en el grupo. Fases en la constitución de un grupo. Resolución pacífica de conflictos.
- Conducta pro social y altruismo: ayuda, cooperación y voluntariado.

6. La personalidad

- Concepto de la personalidad. Triple naturaleza: temperamento, carácter, personalidad.
- Diferencias individuales y tipologías.

7. Ámbitos de aplicación e intervención de la Psicología

- Psicología de la educación: factores que influyen en el aprendizaje. Dificultades de aprendizaje. Instrumentos de evaluación, orientación y asesoramiento.
- Psicología clínica: intervención psicológica en el campo de la salud. Trastornos psicológicos. Líneas de intervención en psicoterapia: cognitivo-conductual, psicodinámica, humanista.
- Psicología de la intervención social. Ámbitos de atención en la comunidad: familia e infancia; tercera edad, discapacidades y minusvalías; mujer; juventud; minorías sociales e inmigrantes.

Criterios de evaluación mínimos

1. Diferenciar las aportaciones de la Psicología, como disciplina científica, en el análisis y solución de los problemas humanos, frente a otras formas no científicas de afrontarlos.
2. Conocer y comprender las bases biológicas que subyacen a la conducta, tanto normal como patológica, estableciendo la relación que mantienen con los diferentes procesos psicológicos.
3. Conocer los principales ámbitos de aplicación práctica de la psicología actual y comprender los objetivos e intervenciones en cada una de las áreas de la salud, la educación, las relaciones sociales.
4. Explicar los procesos psicológicos de naturaleza cognitiva que utiliza el ser humano en el procesamiento de la información, aplicándolos al análisis y comprensión de fenómenos cotidianos relativos a la adquisición, elaboración, almacenamiento y comunicación de la información.
5. Comprender y describir los diferentes componentes que configuran la motivación y las emociones, identificando los factores biológicos y ambientales que intervienen en su generación y desarrollo, así como las distintas manifestaciones que pueden expresarse a través de la conducta de las personas.
6. Analizar de manera psicológica algunos problemas humanos que tienen lugar en su contexto más cercano, aplicando los conocimientos adquiridos respecto a la interacción que se produce entre los factores cognitivos, emocionales y sociales que influyen en la conducta.