

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º ESO

Se tendrán en cuenta los ejercicios escritos sobre los contenidos conceptuales (definiciones, demostraciones, etc.) y procedimentales (resolución de problemas, razonamiento de cuestiones, prácticas de laboratorio; exposición de trabajos etc.), completándose con los contenidos actitudinales (interés, participación, orden).

La calificación se repartirá de la siguiente manera:

Pruebas escritas 70% (2 pruebas por evaluación)

Cuaderno al día, actitud en clase, actitud en el laboratorio y elaboración de informes. 30%

En todas las pruebas escritas, trabajos, exposiciones orales, informes de laboratorio se tendrá en cuenta la expresión oral y escrita, así como las faltas de ortografía y la presentación (penalizándolo en caso extremo).

La evaluación se considerará superada si se obtiene una nota de 5 o superior.

En caso de no superar la evaluación, se mediará con la de las otras evaluaciones si esta no es inferior a 4. Si fuera inferior, se realizará una prueba de recuperación a final de curso.

La calificación final será la media aritmética de las 3 evaluaciones, considerándose aprobada la asignatura cuando la calificación sea de 5 o superior.

Los alumnos que no superen la materia en junio se presentarán a la prueba extraordinaria de septiembre en la que entrarán los contenidos mínimos (recogidos en la página web)

El alumno que copie o ayude a copiar a un compañero, de forma tradicional o con los instrumentos tecnológicos actuales, tendrá un 0 en la prueba correspondiente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos utilizados serán los trabajos (informes, presentaciones orales, powerpoint...), cuadernos del alumno y las pruebas escritas que se realizarán a lo largo de la Evaluación, todos estos datos se recogerán en el cuaderno del profesor (u hojas Excel), se analizarán y según los criterios anteriores se llegará a una nota.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º ESO

- Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades.
- Utilizar el modelo cinético para la interpretación y estudio de las propiedades de los gases y sus leyes.
- Definir los estados de agregación de la materia y clasificar los sistemas materiales homogéneos y heterogéneos.
- Estudiar La contribución de los gases en el conocimiento de la estructura de la materia.
- Resolver problemas de composición en mezclas y disoluciones utilizando formas de concentración en g/l, porcentaje. Interpretar gráficas de solubilidad.
- Conocer métodos para separar los distintos componentes de una mezcla.
- Estudiar la estructura del átomo. Distribuir los electrones, protones y neutrones

- en un átomo.
- Reconocer la diferencia entre sustancias simples y compuestos.
- Conocer la estructura del Sistema Periódico, así como la ubicación de metales y no metales en el mismo.
- Conocer la formulación y nomenclatura de los compuestos más sencillos.
- Diferenciar fenómeno físico de fenómeno químico.
- Definir reacción química. Ajustar e interpretar las ecuaciones químicas.
- Resolver problemas con cálculos estequiométricos.
- Mostrar interés por la asignatura, con participación en el desarrollo de la clase y realización de las actividades que organiza el profesor

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE MÍNIMOS DE 3º ESO

- Est.FQ.1.3.1. Establece relaciones entre magnitudes y unidades utilizando, preferentemente, el Sistema Internacional de Unidades y la notación científica para expresar los resultados.
- Est.FQ.2.3.1. Justifica el comportamiento de los gases en situaciones cotidianas relacionándolo con el modelo cinético-molecular.
- Est.FQ.2.4.2. Identifica el disolvente y el soluto al analizar la composición de mezclas homogéneas de especial interés, interpretando gráficas de variación de la solubilidad de sólidos y gases con la temperatura
- Est.FQ.2.4.3. Realiza experiencias sencillas de preparación de disoluciones, describe el procedimiento seguido y el material utilizado, determina la concentración y la expresa en gramos por litro, en % masa y en % volumen.
- Est.FQ.2.5.1. Diseña métodos de separación de mezclas según las propiedades características de las sustancias que las componen, describiendo el material de laboratorio adecuado
- Est.FQ.2.6.1. Representa el átomo, a partir del número atómico y el número másico, utilizando el modelo de Rutherford.
- Est.FQ.2.6.2. Describe las características de las partículas subatómicas básicas y su localización en el átomo
- Est.FQ.2.6.3. Relaciona la notación con el número atómico y el número másico determinando el número de cada uno de los tipos de partículas subatómicas básicas.
- Est.FQ.2.8.1. Reconoce algunos elementos químicos a partir de sus símbolos. Conoce la actual ordenación de los elementos en grupos y periodos en la Tabla Periódica
- Est.FQ.2.8.2. Relaciona las principales propiedades de metales, no metales y gases nobles con su posición en la Tabla Periódica y con su tendencia a formar iones, tomando como referencia el gas noble más próximo.
- Est.FQ.2.9.2. Explica cómo algunos átomos tienden a agruparse para formar moléculas interpretando este hecho en sustancias de uso frecuente y calcula sus masas moleculares
- Est.FQ.2.10.1. Reconoce los átomos y las moléculas que componen sustancias de uso frecuente, clasificándolas en simples o compuestas, basándose en su expresión química, e interpreta y asocia diagramas de partículas y modelos moleculares
- Est.FQ.2.11.1. Utiliza el lenguaje químico para nombrar y formular compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC y conoce la fórmula de algunas sustancias habituales
- Est.FQ.3.1.1. Distingue entre cambios físicos y químicos en acciones de la vida cotidiana en función de que haya o no formación de nuevas sustancias.
- Est.FQ.3.2.1. Identifica cuáles son los reactivos y los productos de reacciones

químicas sencillas interpretando la representación esquemática de una reacción química

- Est.FQ.3.4.1. Determina las masas de reactivos y productos que intervienen en una reacción química. Comprueba experimentalmente que se cumple la ley de conservación de la masa.