

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º BACHILLERATO

La nota de cada evaluación se obtendrá a partir de las pruebas escritas sobre contenidos conceptuales (definiciones, demostraciones, etc.) y procedimentales (resolución de problemas, razonamiento de cuestiones, prácticas de laboratorio; exposición de trabajos etc.), completándose con los contenidos actitudinales (interés, participación, orden).

Se procurará hacer dos exámenes por evaluación.

Será necesario superar el de **Formulación de Química Inorgánica** para aprobar la parte de Química. Para superarlo deberá tener bien el 70 % de las preguntas.

En la 1ª evaluación la nota se obtendrá ponderando las pruebas realizados que serán de la parte de Química. De esta evaluación habrá una recuperación para aquellos alumnos que no hayan aprobado.

La nota de la 2ª evaluación se obtendrá ponderando la nota de la parte de Química y la de la parte de Física y se podrá promediar para aprobar la evaluación si se obtiene como mínimo una calificación de 4 en una de ellas.

Al finalizar la segunda evaluación se realizará una **prueba global de toda la Química. La nota correspondiente a la Química se obtendrá ponderando en un 50% la nota del global y un 50% la media de los exámenes realizados.**

La nota de la 3ª evaluación se obtendrá al ponderar las pruebas realizadas que serán de la parte de Física.

Al finalizar la tercera evaluación habrá una **prueba global de toda la Física. La nota correspondiente a la Física se obtendrá ponderando en un 50% la nota del global y un 50% la media de los exámenes correspondientes a esta parte.**

La nota final del curso corresponde a la media aritmética de Física y de Química. Los alumnos superan la asignatura con un 5 de media siempre y cuando tengan una calificación mínima de 4 puntos en una de las dos partes.

Si no aprueban la asignatura tendrán un examen en junio de la parte no superada o de las dos partes si no se hubiera superado ninguna.

Los alumnos suspendidos en junio, tendrán pendiente toda la materia de la asignatura Física y Química para Septiembre.

Instrumentos de evaluación

Los instrumentos utilizados serán los trabajos (informes, presentaciones orales, power point...) y las pruebas escritas que se realizarán a lo largo de la Evaluación, todos estos datos se recogerán en el cuaderno del profesor (u hojas Excel), se analizarán y según los criterios anteriores se llegará a una nota.

En todas las pruebas escritas, trabajos, exposiciones orales e informes de laboratorio se tendrá en cuenta la expresión oral y escrita con un uso adecuado del lenguaje, el orden en la exposición, la limpieza, las faltas de ortografía y la presentación, valorándose negativamente la ausencia de explicaciones, el desorden, la mala presentación o redacción y los errores ortográficos.

CONTENIDOS MÍNIMOS DE FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º DE BACHILLERATO

- Conocer las leyes ponderales y volumétricas para resolver ejercicios sencillos.
- Deducir fórmulas empíricas y moleculares a partir de la composición centesimal.
- Resolver problemas en los que aparezcan las distintas formas de expresar la concentración de una disolución: molaridad, g/l, % en volumen y % en masa.
- Resolver problemas de reacciones químicas: Ajustar los distintos tipos de ecuaciones químicas y realizar cálculos de las cantidades que intervienen en ellas en función de la información proporcionada.
- Formular y nombrar correctamente sustancias químicas inorgánicas y orgánicas.
- Conocer la estructura del átomo de carbono.
- Saber describir los principales tipos de compuestos del carbono, conocer sus principales reacciones químicas, así como las situaciones de isomería que pudieran presentarse.
- Elegir un sistema de referencia siempre que se ocupe del estudio de un movimiento.
- Conocer las magnitudes que definen un movimiento.
- Conocer las ecuaciones de los movimientos uniforme y uniformemente variado.
- Resolver ejercicios y problemas relativos a estos movimientos.
- Utilizar magnitudes vectoriales en la resolución de algunos ejercicios de movimiento, tales como lanzamiento de proyectiles, encuentro de móviles, caída de graves, etc.
- Movimiento circular uniforme.
- Asociar la interacción entre partículas con el concepto de fuerza y enunciar las Leyes de la Dinámica de Newton. Relacionar dichas leyes con el momento lineal de una partícula.
- Representar mediante diagramas las fuerzas que actúan sobre los cuerpos, tales como fuerza sobre una partícula con movimiento circular uniforme, fuerza de rozamiento al deslizamiento de un cuerpo tanto en planos horizontales como inclinados, así como resolver ejercicios y cuestiones relacionados.
- Aplicar la Ley de la Gravitación Universal, especialmente para el caso particular del peso de los cuerpos.
- Valorar la importancia de estas fuerzas en la vida cotidiana.
- Relacionar el trabajo con los distintos tipos de energía.
- Resolver problemas aplicando los conceptos de trabajo y energía de cuerpos en movimiento y/o bajo la acción del campo gravitatorio.
- Resolver problemas utilizando el Principio de conservación de energía mecánica.
- Conocer las transformaciones energéticas que tienen lugar en un oscilador armónico.
- Conocer los conceptos de: Carga eléctrica, conductores y dieléctricos, así como las diferentes formas de electrización. (Inducción eléctrica).
- Resolver problemas sobre las fuerzas de interacción entre partículas cargadas. Ley de Coulomb.
- Conocer los conceptos de: campo eléctrico, líneas de campo, diferencia de

potencial eléctrico.