MEDIDAS EXTRAORDINARIAS ACORDADAS EN ESTE DEPARTAMENTO, COMO CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA COVID 19.

1. EXAMEN PENDIENTES. Convocatoria de abril: Ante la imposibilidad de realizar la prueba examen presencial ordinaria establecida en la programación de este Departamento, se decide dar por única y válida la convocatoria de enero, dada las características de la prueba en la que se exige la 1ª mitad de los contenidos del curso, como recuperación de la materia pendiente, para los alumnos que no cursan la asignatura. Para aquellos que la cursan aprobarán la pendiente con la 1ª y la 2ª Evaluaciones superadas.

2. SUPERACIÓN Y NUEVA VALORACIÓN DE LA PONDERACIÓN DE LAS EVALUACIONES: Siguiendo las indicaciones institucionales, Orden ECD/357/2020 de 29 de abril , y de la Directiva del centro, como resultado de no poder aplicar NOTAS EVALUATIVAS al trabajo del tercer trimestre, realizado en confinamiento domiciliario, este Departamento acuerda:

Aplicar el valor ponderativo siguiente: 1ª Evaluación: 40%

2ª Evaluación : 60% +

Valoración Positiva del trabajo realizado en este tercer período o 3ª Evaluación, hasta 1 punto y medio, para obtener la nota de la Evaluación Final de curso .

3. RECUPERACIÓN DE LA EVALUACIÓN CONTINUA PARA ALUMNOS CON LA MATERIA SUSPENSA:

Se resuelve, por Orden ECD/357/2020 de 29 de abril , para aquellos alumnos que no superan los objetivos marcados entre la 1ª y 2ª Evaluaciones, con el trabajo y entrega de tareas durante el tercer trimestre , establecer el siguiente método de recuperación:

Entregar en el plazo marcado, dentro de esta 3ª Evaluación, un Dossier- Recuperación que se enviará por internet o en papel, si fuera necesario, con los contenidos esenciales y competencias establecidas para los dos primeros trimestres. Aquellos alumnos que hagan la entrega del Dossier en plazo y éste se encuentre realizado en condiciones y de forma positiva, habrán recuperado la materia. (entrega en Documento Google o Word de las respuestas exigidas. En su defecto o imposibilidad técnica, entrega en papel en el instituto).

Los alumnos que no recuperen, con el trabajo de dicho dossier, deberán pasar a la Prueba Extraordinaria, que ante esta situación de excepcionalidad este curso pasa a junio para todos los alumnos, excepto 2º Bachillerato, para lo que se les proporcionará una tarea de ejercicios de los contenidos mínimos de la 1ª y 2ª Evaluaciones. La nota máxima que podrán obtener será de 5.

4. ADAPTACIÓN DE LOS CONTENIDOS MARCADOS EN NUESTRA PROGRAMACIÓN PARA EL CURSO 2019-2020.

Se considerarán contenidos trabajados/aprendizajes realizados todos los contenidos contemplados en las **4 primeras unidades de los libros de texto (correspondientes a la 1ª y 2ª Evaluaciones)** de cada nivel referentes a los siguientes Bloques de Contenidos:

Bloque 1: Comprensión de textos orales. COMPRENSION ORAL

Bloque 3: Comprensión de textos escritos. COMPRENSION ESCRITA

Bloque 4: Producción de textos escritos: Expresión e interacción. EXPRESION ESCRITA

Contenidos Léxicos y Morfosintácticos.

Debido a las características interactivas del Bloque 2, que requiere para su enseñanza-aprendizaje la interacción alumno/a-docente, y que no se ha podido asegurar en la enseñanza no presencial, se considera que no se han trabajado suficientemente sus contenidos:

Bloque 2: Producción de textos orales: Expresión e interacción. EXPRESIÓN ORAL

Deberá tenerse en cuenta el próximo curso para incidir en estos contenidos, de manera que el alumnado pueda recuperar la falta de práctica de esta destreza lingüística.

5. TRABAJO 3ª EVALUACIÓN.

Por orden establecida, procedemos a trabajar con los alumnos, de forma telemática, sobre contenidos ya estudiados durante el curso, con el objetivo de reforzar y profundizar en ellos, y con el objetivo de seguir desarrollando las competencias básicas establecidas en nuestro currículo. La valoración de lo trabajado por cada alumno durante este período será calificado con una puntuación de 0 a 10, nota que quedará reflejada en la 3ª Evaluación , aunque esta no sea vinculante.

Esta 3ª Evaluación ha de servirnos como Evaluación de Diagnóstico con el fin de iniciar el curso próximo una labor de rescate de los distintos contenidos que no ha sido posible desarrollar en esta situación de trabajo no presencial.

Zaragoza, 30 de abril de 2020