3º ESO FRANCÉS

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS

1. Escuchar y comprender información general y específica de diferentes textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando el vocabulario idóneo y los recursos de cohesión y coherencia apropiados.
5. Cultivar la iniciativa personal y la participación cuando se interactúa huyendo de prejuicios y complejos desarrollando la autonomía de aprendizaje mediante la participación activa en la planificación y control del propio proceso.
6. Utilizar con corrección y propiedad los componentes fonológicos, léxicos, gramaticales, funcionales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos básicos en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar las actitudes, hábitos de trabajo, y estrategias necesarias para la adquisición de la lengua extranjera utilizando los medios a su alcance, como la colaboración con otras personas en la consecución de sus objetivos de aprendizaje o el uso de recursos diversos, especialmente de las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
8. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
9. Adquirir, mediante el contacto con la lengua extranjera, una visión más amplia del entorno cultural y lingüístico al que se pertenece, valorando la contribución de su aprendizaje al desarrollo personal y a la relación con hablantes de otras lenguas y evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.
10. Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera sabiendo apreciar la lengua como fuente de oportunidades de futuro, de enriquecimiento personal y profesional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Presentar y Describir a una persona
Indicar la nacionalidad, hablar de la personalidad
Insistir sobre algo.
Expresar los gustos.
Contar cosas del pasado
Expresar sensaciones y emociones. Recomendar
Opinar, hablar del futuro y de los proyectos
Orientarse y describir lugares en una ciudad
Preguntar e indicar el camino
Relatar en pasado
Expresar la cólera y la indignación
Expresar la frecuencia.
Agradecer
Hacer comparaciones
Hablar del pasado y los recuerdos

Estructuras sintáctico-discursivas

- Presente y Passé Composé. Imparfait y passé composé.
- Passé composé
- Los interrogativos
- IL ELLE EST / C'EST UN-E
- Les relatifs QUI QUE
- Pays : À EN AU AUX
- Los adjetivos y su género
- La Negación
- Adverbios de intensidad
- Avoir besoin de. Il faut/ devoir
- Le Futur
- Pronom Y
- Los verbos y los COD/COI
- Le comparatif et le superlatif

Léxicos

- Los sentimientos
- La vida cotidiana, el colegio y los hobbies
- Las nacionalidades y países
- La personalidad. Signos del zodiaco
- La ropa y accesorios. La descripción física
- Sensaciones y emociones, la opinión
- La ciudad
- Las tareas domésticas y las relaciones personales
- Las redes sociales
- Los medios numéricos y la escuela de antes

Fonéticos La entonación. Vocales , Sonidos nasales. Las consonantes

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final del alumno será el resultado de la aplicación del siguiente desglose:

80% Contenidos lingüísticos

20%	Pruebas	Compresión Escrita
20%	Pruebas	Compresión Oral
20%	Pruebas	Expresión Escrita
20%	Pruebas	Expresión Oral

20% Trabajo personal y participación

20%	Notas de clase y trabajo. Actitud y asistencia
-----	--

La nota final del alumno será el resultado de la ponderación siguiente:

1ª Evaluación 20%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 50%

La materia **se aprueba con un 50% de la puntuación.**

Se deberá obtener un **mínimo del 35% en cada uno de los apartados lingüísticos** para superar la asignatura, así como **entregar o realizar las tareas** indicadas por el profesor como obligatorias

El trabajo personal incluirá las tareas para casa y el mantenimiento del cuaderno de notas del alumno.