

## **4º ESO FRANCÉS**

### **OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### **OBJETIVOS**

1. Escuchar y comprender información general y específica de diferentes textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando el vocabulario idóneo y los recursos de cohesión y coherencia apropiados.
5. Cultivar la iniciativa personal y la participación cuando se interactúa huyendo de prejuicios y complejos desarrollando la autonomía de aprendizaje mediante la participación activa en la planificación y control del propio proceso.
6. Utilizar con corrección y propiedad los componentes fonológicos, léxicos, gramaticales, funcionales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos básicos en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar las actitudes, hábitos de trabajo, y estrategias necesarias para la adquisición de la lengua extranjera utilizando los medios a su alcance, como la colaboración con otras personas en la consecución de sus objetivos de aprendizaje o el uso de recursos diversos, especialmente de las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
8. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
9. Adquirir, mediante el contacto con la lengua extranjera, una visión más amplia del entorno cultural y lingüístico al que se pertenece, valorando la contribución de su aprendizaje al desarrollo personal y a la relación con hablantes de otras lenguas y evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.
10. Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera sabiendo apreciar la lengua como fuente de oportunidades de futuro, de enriquecimiento personal y profesional.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Caracterizar algo de manera detallada. Describir un objeto

Relatar la evolución de los hábitos.

Relatar en pasado.

Hablar del carácter, describir detalladamente a alguien

Contar hechos y palabras de los demás

Informarse, pedir información precisa. Pedir educadamente

Preguntar sobre el medio ambiente

Hablar de inconvenientes y ventajas, del reparto de tareas domésticas

Describir diferentes momentos de una acción

Hacer hipótesis, predicciones.

Aconsejar. Negociar precios

Protestar y defenderse

Expresar la restricción, la causa, la obligación y la prohibición

Indicar una acción anterior a otra en el pasado

Expresa la finalidad, el deseo, la opinión-

### **Estructuras sintáctico-discursivas**

- PasséComposé. Imparfait y passé composé.
- Les relatifs QUI QUE OÙ DONT
- Los adjetivos demostrativos y los pr. tónicos.
- Los pronombres posesivos y los demostrativos
- La interrogación y los pronombres interrogativos
- El discurso indirecto
- Los momentos de la acción: VENIR DE/ ETRE EN TRAIN DE / ALLER A
- La mise en relief / la restricción NE ... QUE
- El subjuntivo (la obligación y prohibición)
- El pluscuamperfecto / Condicional
- La causa

### **Léxicos**

- Los sentimientos, emociones y sensaciones
- El cuerpo, maquillaje y el disfraz
- Características de los objetos
- Los transportes, la ciudad y países
- El tiempo y la frecuencia
- Descripción física y del carácter .
- Fenómenos naturales y el clima
- Las profesiones
- El medio ambiente y la ecología
- Las tareas domésticas, la vida diaria
- Expresiones imágées / figuradas
- La psicología

**Fonéticos** La entonación. Vocales. Sonidos nasales. Las consonantes

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota final del alumno será el resultado de la aplicación del siguiente desglose:

### **80% Contenidos lingüísticos**

20%	Pruebas	Compresión Escrita
20%	Pruebas	Compresión Oral
20%	Pruebas	Expresión Escrita
20%	Pruebas	Expresión Oral

### **20% Trabajo personal y participación**

20%	Notas de clase y trabajo. Actitud y asistencia
-----	--

La nota final del alumno será el resultado de la ponderación siguiente:

1ª Evaluación 20%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 50%

La materia **se aprueba con un 50% de la puntuación.**

Se deberá obtener un **mínimo del 35% en cada uno de los apartados lingüísticos** para superar la asignatura, así como **entregar o realizar las tareas** indicadas por el profesor como obligatorias

**El trabajo personal incluirá las tareas para casa y el mantenimiento del cuaderno de notas del alumno.**