

## **1º BACHILLERATO FRANCÉS**

### **OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

#### **OBJETIVOS**

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible, con fluidez y precisión, utilizando estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación.
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales emitidos en contextos comunicativos habituales y en distintos soportes de comunicación.
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados con un repertorio de vocabulario preciso, en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos y a la intención comunicativa.
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva.
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta, para comprender textos orales y escritos, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situación de comunicación.
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y para seguir progresando en su aprendizaje.
8. Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas.
10. Afianzar estrategias de autoevaluación en la adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera, con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.
11. Percibir el estudio de una lengua extranjera como un valor añadido a un futuro profesional y laboral.

## **CONTENIDOS MÍNIMOS**

Comunicar en francés en clase. Plantear preguntas, presentarse y presentar  
Describir a personas, formular definiciones.

Expresar la ignorancia, la certeza.

Preguntar y contar acciones. Pedir y dar precisiones

Proponer y dar ayuda

Describir , situar y contar hechos del pasado

Expresar opiniones, apreciaciones

Pedir consejo, hacer recomendaciones y aconsejar

Expresar opiniones, emociones y sentimientos, sorpresa, acuerdos, gustos,  
preferencias

Pedir excusas, hablar de hábitos

Resaltar ideas

### **Estructuras sintáctico-discursivas**

- Futuro simple/ Imperativo
- El adverbio y su lugar
- El Passé Composé
- Pronombres relativos simples QUI QUE OÙ DONT
- El imperfecto . Oposición Imperfecto – Passé Composé
- El Pluscuamperfecto
- Expresión del lugar .
- EN / Y
- La negación y la restricción
- El subjuntivo presente
- La comparación
- La interrogación.
- Pronombres Interrogativos y demostrativos

### **Léxicos**

- La apariencia , la ropa y el carácter
- Actividades cotidianas
- Etapas de la vida, parentescos
- Actividades de ocio y vida escolar
- La ciudad y los cambios personales
- Las emociones, los defectos, el amor
- La cocina y las recetas
- La literatura, ,la fotografía, las artes , la música y el teatro

### **Fonéticos**

- Entonación y acento de insistencia
- Las vocales. Vocales nasales. Sonidos **b d g**. Consonantes finales

## **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La nota final del alumno será el resultado de la aplicación del siguiente desglose:

### **80% Contenidos lingüísticos**

20%	Pruebas	Compresión Escrita
20%	Pruebas	Compresión Oral
20%	Pruebas	Expresión Escrita
20%	Pruebas	Expresión Oral

### **20% Trabajo personal y participación**

20%	Notas de clase y trabajo. Actitud y asistencia
-----	--

La nota final del alumno será el resultado de la ponderación siguiente:

1ª Evaluación 20%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 50%

La materia **se aprueba con un 50% de la puntuación.**

Se deberá obtener un **mínimo del 35% en cada uno de los apartados lingüísticos** para superar la asignatura, así como **entregar o realizar las tareas** indicadas por el profesor como obligatorias

**El trabajo personal incluirá las tareas para casa y el mantenimiento del cuaderno de notas del alumno.**