

2º ESO FRANCÉS

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS

- 1.** Escuchar y comprender información general y específica de diferentes textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
- 2.** Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
- 3.** Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
- 4.** Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando el vocabulario idóneo y los recursos de cohesión y coherencia apropiados.
- 5.** Cultivar la iniciativa personal y la participación cuando se interactúa huyendo de prejuicios y complejos desarrollando la autonomía de aprendizaje mediante la participación activa en la planificación y control del propio proceso.
- 6.** Utilizar con corrección y propiedad los componentes fonológicos, léxicos, gramaticales, funcionales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos básicos en contextos reales de comunicación.
- 7.** Desarrollar las actitudes, hábitos de trabajo, y estrategias necesarias para la adquisición de la lengua extranjera utilizando los medios a su alcance, como la colaboración con otras personas en la consecución de sus objetivos de aprendizaje o el uso de recursos diversos, especialmente de las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
- 8.** Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
- 9.** Adquirir, mediante el contacto con la lengua extranjera, una visión más amplia del entorno cultural y lingüístico al que se pertenece, valorando la contribución de su aprendizaje al desarrollo personal y a la relación con hablantes de otras lenguas y evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.
- 10.** Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera sabiendo apreciar la lengua como fuente de oportunidades de futuro, de enriquecimiento personal y profesional.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Describir a una persona o animal.
Informarse sobre alguien.
Proponer y rechazar
Indicar la nacionalidad y el país, un itinerario
Expresar sentimientos y proyectos inmediatos
Expresar la posesión y precisar una cantidad
Contar hechos pasados
Informarse y dar indicaciones precisas
Hacer comparaciones
Hablar del futuro

Estructuras sintáctico-discursivas

- Los verbos en presente FAIRE/ JOUER du, de la, de l', des .JOUER à, au, à la ,aux
- C'est un / une Qui.
- Preposiciones de lugar.
- POUVOIR / VOULOIR / AVOIR MAL / ALLER / VENIR
- FuturProche // ON sujet
- Los adjetivos posesivos / Los pronombres COD con imperativo .
- La Cantidad
- PasséComposé. Formacion y auxiliares. Participios en é i
- Pronom EN
- Comparativo y superlativo .
- El Futuro, formación e irregulares

Léxicos

- La ropa, los colores, material escolar, países y nacionalidades, sensaciones
- Adjetivos descripción
- La ciudad, las profesiones y el ocio
- Las compras, alimentos y recetas
- La casa y la expresión del lugar y del tiempo
- La meteo y las estaciones. Los animales
- Los números hasta un millón . Medidas y cantidades

Fonéticos

- Vocales , consonantes y entonación de base
- Sonidos nasales y (uj). Sonidos **b v** y **f, sy z, r, k g d t**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final del alumno será el resultado de la aplicación del siguiente desglose:

80% Contenidos lingüísticos

20%	Pruebas	Compresión Escrita
20%	Pruebas	Compresión Oral
20%	Pruebas	Expresión Escrita
20%	Pruebas	Expresión Oral

20% Trabajo personal y participación

20%	Notas de clase y trabajo. Actitud y asistencia
-----	--

La nota final del alumno será el resultado de la ponderación siguiente:

1ª Evaluación 20%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 50%

La materia **se aprueba con un 50% de la puntuación.**

Se deberá obtener un **mínimo del 35% en cada uno de los apartados lingüísticos** para superar la asignatura, así como **entregar o realizar las tareas** indicadas por el profesor como obligatorias

El trabajo personal incluirá las tareas para casa y el mantenimiento del cuaderno de notas del alumno.