

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2016-17

Datos del centro		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES MIGUEL SERVET
Dirección: Pº RUISEÑORES, 49-51		CP: 50006
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 25 93 83	Fax: 976 25 40 85	E-mail: iesmsezaragoza@educa.aragon.es
Página web: http://www.iesmiguelservet.es/		
Director/a: CRISTINA AURIA SANZ		
Jefe de Estudios: DANIEL MORALES AGUDO		
Coordinador T.I.C.: Ana María López Floría		
Horario lectivo del centro	Mañana: 8:30 a 14:30	
	Recreos: 12:15 a 12:45	
	Tardes: 15:30 a 22:00	
Nº componentes del claustro: 66		Nº componentes de la C.C.P.: 19

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: Martín Bruna	Nombre: Cristina
Adscrito al CPR: CIFE MARÍA DE ÁVILA	

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

El nuestro es un centro educativo con "solera", en el que en los últimos años se están produciendo muchos cambios en su plantilla debido a las múltiples jubilaciones. Esto está produciendo una renovación en el profesorado, lo que tiene aspectos positivos en cuanto a savia nueva que llega, pero que también requiere un esfuerzo formativo extra, para que los profesores nuevos se integren y configuren el nuevo perfil que queremos que tenga el centro.

En este sentido, este es el tercer año del centro en el que participa en el proyecto bilingüe PIBLEA, y también el 2º año en el que participamos en el proyecto de Software Libre Vitalinux. También está comenzando en el centro un proyecto de implicación del alumnado en la vida escolar, que hay que seguir consolidando y expandiendo.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Sigue existiendo una demanda de formación en recursos digitales, tales como Vitalinux, Edmodo, Libreoffice, Socrative, Educanon, CamStudio y otros, que colaboren en la implantación de nuevas metodologías en el aula.

Por otro lado, es preciso seguir reflexionando sobre el Proyecto Lingüístico de nuestro centro y como conseguir implicar a todos los departamentos en su elaboración-actualización-práctica y evaluación.

Es necesario mejorar la competencia lingüística en inglés del profesorado del centro, para dar opción a que el Programa Bilingüe existente se amplíe a otras materias.

Se constata la necesidad de formar al profesorado, especialmente a los tutores, en programas de convivencia que permitan una mayor implicación del alumnado en la vida del centro y por tanto en la prevención y resolución de conflictos.

Por último, cada vez más profesores demandan conocer nuevas metodologías de aplicación en el aula que permitan adaptarse mejor a los nuevos currículos y enseñanzas por competencias, y en las que el protagonismo se vaya desplazando de un papel clásico del profesorado, a una mayor implicación del alumnado en su propio aprendizaje.

Recomendaciones de la inspección:

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Competencia lingüística: mejora de la competencia oral en lengua inglesa	10
Competencia lingüística: elaboración de herramientas comunes de mejora de la competencia lingüística del alumnado	10
Competencia personal: programa de Alumnado Ayudante	10
Competencia digital: recursos TIC para el aula	15
Competencia de innovación: metodologías innovadoras en el aula	10

Evaluación del Plan

Objetivo: Mejorar la competencia lingüística en lengua inglesa del profesorado del centro.

- **Indicadores:** Nº de profesores optando a obtener titulaciones oficiales en este idioma. Nº de profesores del centro implicados en PIBLEA y POLE del centro en este idioma
- **Técnicas:** Encuesta al profesorado. Profesores recogidos en las programaciones y memorias del POLE y del PIBLEA

Objetivo: Abordar la competencia lingüística de forma interdisciplinar en las distintas áreas con unos criterios comunes al centro.

- **Indicadores:** Nº de protocolos de centro en cuanto a presentaciones orales y trabajos escritos. Nº de actividades lingüísticas realizadas en el centro desde distintas áreas.
- **Técnicas:** Elaboración de materiales para insertar como anexos en el PLC del centro. Revisión de actividades recogidas en las programaciones didácticas de los distintos departamentos.

Objetivo: Implicar al alumnado del centro cada día más en la gestión y funcionamiento del mismo
Mejorar la convivencia.

- **Indicadores:** Nº de alumnos implicados en los programas de "Hermano Mayor" y "Alumnos ayudantes" Nº de actividades en las que participan y/o organizan los alumnos. Disminución del número de incidencias
- **Técnicas:** Encuesta al alumnado Revisión del Plan de Acción Tutorial Encuesta a Jefatura

Objetivo: Capacitar al profesorado en las herramientas TIC y TAC necesarias para realizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

- **Indicadores:** Nº de profesores usando Edmodo Nº de profesores usando Vitalinux y Libreoffice. Nº de profesores usando aplicaciones para móviles en el aula. Nº de profesores usando wikis, videotutoriales en sus clases.
- **Técnicas:** Encuesta al profesorado

Objetivo: Conocer algunas de las metodologías más innovadoras que se están investigando e implantando en el aula y reflexionar sobre su aplicación en nuestro centro.

- **Indicadores:** Nº de profesores realizando experiencias de trabajo cooperativo. Nº de profesores experimentando en sus aulas la flipped classroom. Nº de profesores aplicando técnicas de inteligencias múltiples en su aula
- **Técnicas:** Encuesta al profesorado

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - Recursos TIC para el aula

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Ana María López Floría
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 17:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
4 horas de ponentes sobre aspectos legales, recursos TIC innovadores.
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

2 - PLC: herramientas para su aplicación

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Elena Raluy Gozalo
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 16:30
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües
Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Proyecto lingüístico de centro
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
Plan Lector
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
Competencia en innovación y mejora
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

3 - Mejora de la competencia oral en inglés

-
- **Modalidad:** Seminario
 - **Coordinador:** Javier Boix Feced
 - **Nº de profesores inscritos** 0
 - **Nº de sesiones** 13
 - **Horario** 15:00
 - **Horas presenciales:** 16
 - **Horas no presenciales:** 4
 - **Recursos solicitados**
5 horas de Auxiliar de conversación asignado al centro IES Miguel Servet
Fotocopias
 - **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües
Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
 - **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

4 - Alumnado ayudante

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** José Ignacio Lafuente Martínez
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
2 horas de Asesoramiento externo, del CIFE o de otros centros con experiencia en la aplicación del programas de convivencia y ayuda entre iguales.
Fotocopias de los protocolos de actuación y reglamentos de funcionamiento.
- **Líneas prioritarias:** Educación inclusiva
Convivencia positiva
Liderazgo y coaching
Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
- **Competencias profesionales:** Competencia intra e interpersonal
Competencia social-relacional
Competencia en gestión de la convivencia
Competencias didácticas asociadas temáticas de competencia personal y gestión de la convivencia
Competencia organizativa y de gestión del centro
Competencia en trabajo en equipos

5 - Nuevos retos educativos: cooperar para aprender

- **Modalidad:** Seminario
 - **Coordinador:** MARIA EUGENIA PEREZ LAPEÑA
 - **Nº de profesores inscritos** 1
 - **Nº de sesiones** 6
 - **Horario** 16:30
 - **Horas presenciales:** 10
 - **Horas no presenciales:** 0
-

- **Recursos solicitados**
Experto en Educación
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
Educación inclusiva
Actuaciones de éxito
Neurociencia aplicada a la educación
Procesos de cambio: cultura de evaluación
Inteligencias múltiples
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia en innovación y mejora
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

6 - Grado de Educación Primaria en la UNIR

- **Modalidad:** Actividad no gestionada en DOCEO
- **Coordinador:** ANA BELEN CAMON ARTERO
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 16:30
- **Horas presenciales:** 0
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

7 - Curso montaje de impresoras 3D Edición Teruel

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** RAÚL MELERO RUBIO
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
3087,5 + alojamiento y manutención
Rollos de material para imprimir
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

8 - FORMACIÓN SIGAD-ACADÉMICA EQUIPOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN

(Grupo A)

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** Cristina Martín Bruna
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 5
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

- **Competencias profesionales:** Competencia organizativa y de gestión del centro

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

Capacitar a su profesorado con las mejores herramientas técnicas, personales, lingüísticas y metodológicas, que le permitan enfrentar la tarea educativa desde una perspectiva reflexionada colectivamente, y que vaya configurando un estilo docente "propio" de nuestro centro.

En Zaragoza, a 23 de Septiembre de 2016

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Ana María López Floría

Fdo: CRISTINA AURIA SANZ