



Puertas Abiertas

Lunes 3 de diciembre de 2018



PRESENTACIÓN

Equipo Directivo

Directora

• CRISTINA AURÍA

Jefa de Estudios

PILAR JIMÉNEZ

Secretaria

• ASUNCIÓN NAVARRO

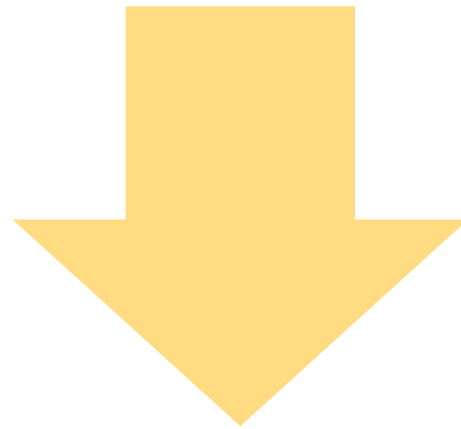
**Jefe de Estudios
Adjunto ESO**

JOSÉ IGNACIO LAFUENTE

**Jefa de Estudios
Adjunta BTO**

• MARÍA JOSÉ FERNÁNDEZ

Edificio – año construcción 1964



MANTENIMIENTO

ESTÉTICA



AMPLIOS ESPACIOS (pasillos,
escaleras, entrada...)

LABORATORIOS

SALÓN DE ACTOS





CAMBIO DE ETAPA

Horario de Centro

1ª hora	08:30 - 09:20
2ª hora	09:25 - 10:15
Recreo	10:15 - 10:30 h
3ª hora	10:30 - 11:20 h
4ª hora	11:25 - 12:15 h
Recreo	12:15 - 12:45 h
5ª hora	12:45 - 13:35 h
6ª hora	13:35 - 14:30 h

Nuevos compañeros



Adolescentes



Acción tutorial

Para **facilitar la adaptación** la tenemos centrada en:

- Cohesionar los grupos
- Trabajar el bloc como instrumento de autonomía y organización
- Acompañar el crecimiento de sus hijos e hijas
- Trabajar el tema de las redes sociales
- Resolución de conflictos

Distribución Alumnado

Pasillo 7 – Primera planta

E 1º B 102	Economía	E 1º D 104	Aseos 	E 2º A 106	Francés	E 2º C 108	E 2º E 110	E 2º G 112
E 1º A 101	Lengua	E 1º C 103	Escaleras al gimnasio	E 1º E 105	Inglés	E 2º B 107	E 2º D 109	E 2º F 111



NUESTRA OFERTA

Programa Brit



- ORDEN ECD/823/2018, de 18 de mayo
- 35% de horas lectivas en lengua extranjera

I° ESO

Biología y Geología

Inglés

Música

Francés / Alemán



Inglaterra
WARMINSTER



Francia
DAX



Irlanda del Norte
BANBRIDGE



SEÑAS DE IDENTIDAD

Equidad

Entendida como la disminución de las desigualdades en el acceso al conocimiento y aprendizaje, respetando y valorando la diversidad de quienes participan en el sistema educativo

Nélida Zaitegi



INNOVACIÓN

Plan de Innovación



Trabajo por proyectos

Aprendizaje para vivir juntos

Trabajo con las emociones

Educación ALFIN

Autonomía

Evaluación por competencias

Evaluación por Competencias

- Boletín SIGAD que recoge las notas numéricas de cada materia.
- Informe de Valoración

Informe de Valoración

Competencias:

- Aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- Competencia digital
- Sentido de la Iniciativa

Ítems en los que se basa el Informe de Valoración

➤ Respeto

➤ Esfuerzo

➤ Cooperación

➤ Responsabilidad

Informe de Valoración

INFORME DE VALORACIÓN 2017/18

Alumno/a **Julia Sanchez Sanz**
Tutor/a **Maite Lopez**

Evaluación **1**
Grupo **1A**

VALORACIÓN DEL ALUMNO/A EN RELACIÓN AL PROMEDIO DEL CURSO

	RESPECTO	ESFUERZO	COOPERACIÓN	RESPONSABILIDAD
GRUPO	3,9	3,9	4	3,9
ALUMNO/A	4,4	4,7	4,6	4,7

OBSERVACIONES DEL TUTOR/A

RECOMENDACIONES DEL EQUIPO EDUCATIVO

Firma del Tutor/a:

OBSERVACIONES DE LA FAMILIA

Julia Sanchez Sanz

Firma del padre/madre/tutor/a:

Boletín SIGAD



Instituto de Educación Secundaria

Miguel Servet (I.E.S. Zaragoza)

Informe de evaluación de 1º curso de ESO (LOMCE)

Alumno/a:

Grupo: **E1A**

Curso:

Nº Matricula:

Régimen: Diumo

RESULTADOS ACADÉMICOS

F: Faltas sin justificar/ Faltas justificadas

MATERIAS	ACS	BIL	Ordinaria - P		Ordinaria - S		Final - F	
			Cal	Num	Cal	Num	Cal	Num
Biología y Geología			36	5				
Educación Plástica y Visual			N1	5	N1	5		
Educación física			N1	8				
Geografía e Historia			36	10				
Lengua castellana y Literatura			36	5				
Lengua extranjera Inglés			36	10				
Matemáticas			36	5				
Música Inglés			36	10				
Segunda Lengua Extranjera Francés			36	10				
Tutoría			N1		N1		N1	
Valores Éticos			36	10				

En la casilla "Régimen" se consignará: "Presencial" o "A Distancia", según proceda.
En la columna "ACS" se indicarán con un apa aquellas MATERIAS que han sido de adaptación curricular significativa.
Se consignarán las calificaciones numéricas correspondientes, sin decimales, con la siguiente correspondencia: Insuficiente: 1, 2, 3 ó 4; Suficiente: 5; Bien: 6; Notable: 7, 8; Sobresaliente: 9 y 10.

Observaciones del Profesorado e Informe del Tutor/-a

El Tutor:

Fdo: FRANCISCO J. BARRONUEVO MORENO

Sello del centro

Recórtese por la línea de puntos y devuélvase firmado al centro

Informe de evaluación de 1º curso de ESO (LOMCE)

Alumno/a:

OBSERVACIONES DE LOS PADRES, MADRES O TUTORES

El padre/madre o tutor

Fdo: _____

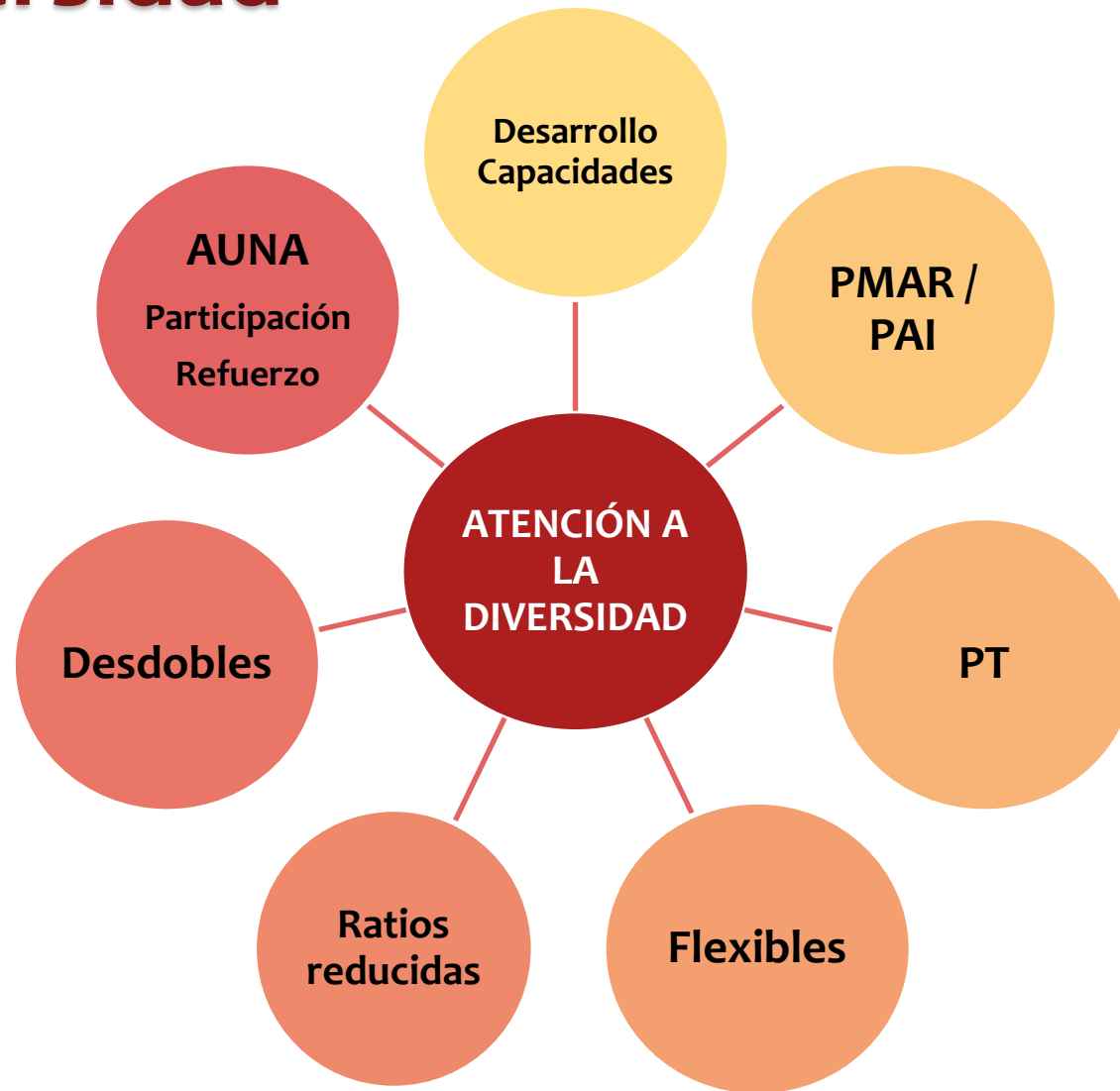


EDUCACIÓN INCLUSIVA

Agrupamiento

- Grupos **heterogéneos** en sí mismos y **homogéneos** entre ellos.
- Coordinación **Centros de Primaria:**
 - ✓ Especial hincapié en la coordinación para la distribución de los grupos
 - ✓ Agrupamiento según centro de procedencia

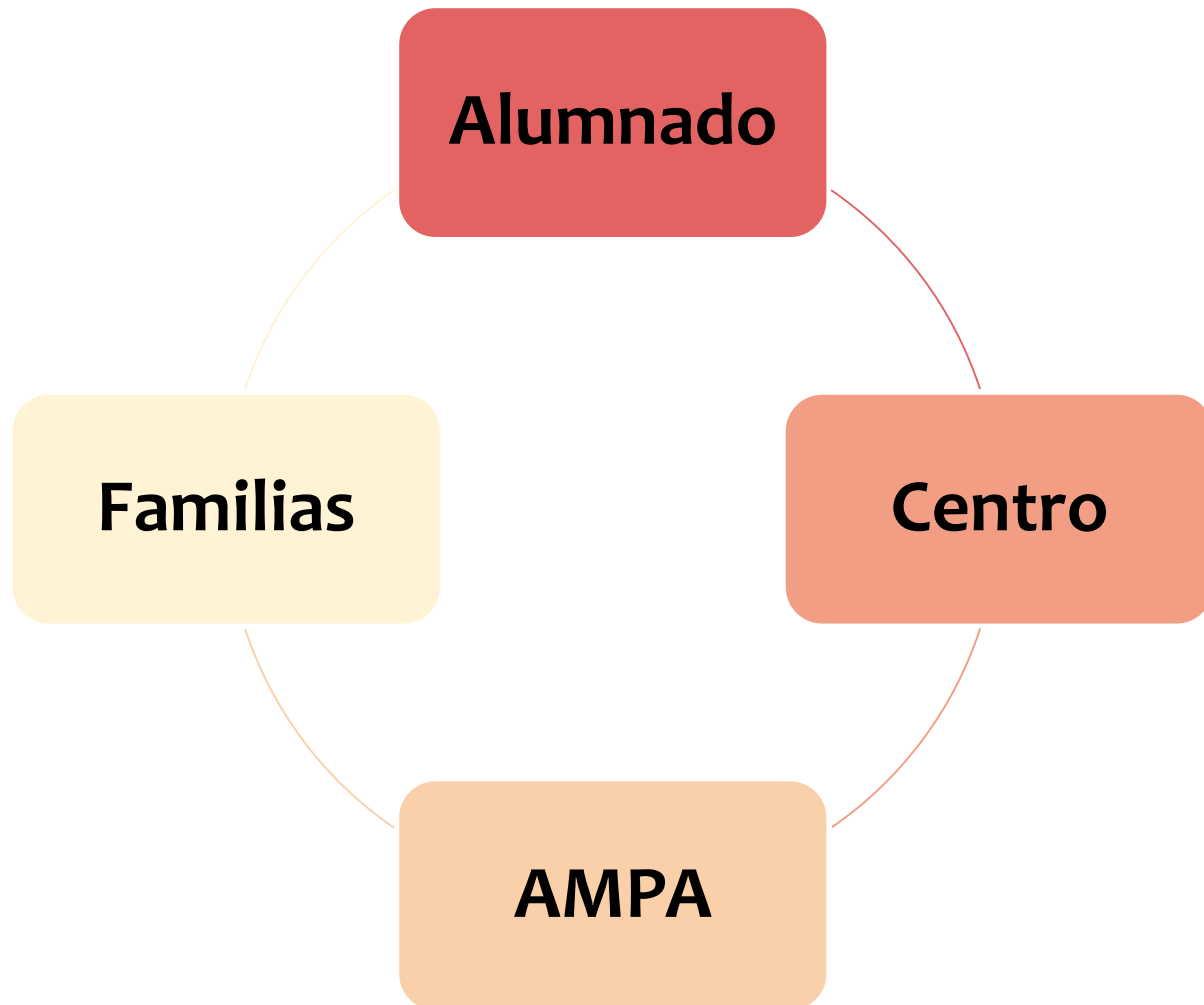
Medidas de Atención a la Diversidad





● PARTICIPACIÓN

Participación





° CONVIVENCIA

Convivencia



Convivencia

Programa Herman@ Mayor.

Programa en el que un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato se encargan de la **acogida** del nuevo alumnado de 1º de ESO durante las **primeras semanas** del curso.

Tercer curso desde que se implantó. Valoración muy positiva por los alumnos y los profesores

Convivencia

Programa Alumnos Ayudantes.

Es un sistema de **ayuda entre iguales** basado en la creación dentro del medio escolar de un grupo de alumnos a los que se puede acudir en busca de consuelo o para pedir ayuda en situaciones difíciles.

Experiencia de dos años. Valoración muy positiva por todos.

Convivencia

- Al ser un centro cercano, los problemas de convivencia se detectan rápidamente y se trabaja sobre ellos desde tutoría, Orientación y Jefatura.
- El centro cuenta con un Plan de Convivencia en el que destaca el **Protocolo de convivencia “Entre todos”**. Se encuentra dentro del marco de la “Carta de derechos y deberes de la comunidad educativa”



... **Y ADEMÁS**

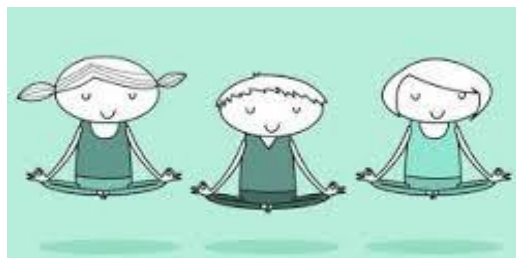
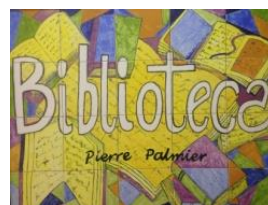


● ENTORNO SEGURO

Seguridad

- Se cierran las puertas a las 8:30h y se vuelven a abrir a las 14:30h.
- Alumnado de 1º y 2º ESO: no salen del centro excepto acompañados de familiar.
- Los alumnos de ESO no salen en el recreo.

¿Qué hacen en el recreo?



Programas Institucionales



Ajedrez en la Escuela



Animarte



Ciencia Viva



Cine y Salud



Coros Escolares



Escuelas Promotoras Salud



Leer Juntos



Pole



Teatro en las Aulas



Un Día de Cine



Ven a la Biblioteca



Vitalinux



EXTRAESCOLARES

PIEE

Proyecto de Integración de Espacios Escolares.

Recurso municipal para dinamizar la comunidad escolar a través de actividades deportivas, culturales, talleres, cursos....





Semana Blanca



Liga Interna



Actividades Naturaleza



Teatro



Festivales



Biblioteca

➤ Préstamo de libros
(2ª recreo)

➤ Colaboración con las actividades diseñadas dentro del programa POLE

➤ Animación a la lectura:

- ✓ Empezamos
- ✓ Lecturas Navideñas
- ✓ Hola Biblioteca
- ✓ San Valentín / Historias de amor
- ✓ Halloween
- ✓ Primavera de Comic

Aprendizaje Informático



**Centro Piloto
Vitalinux**

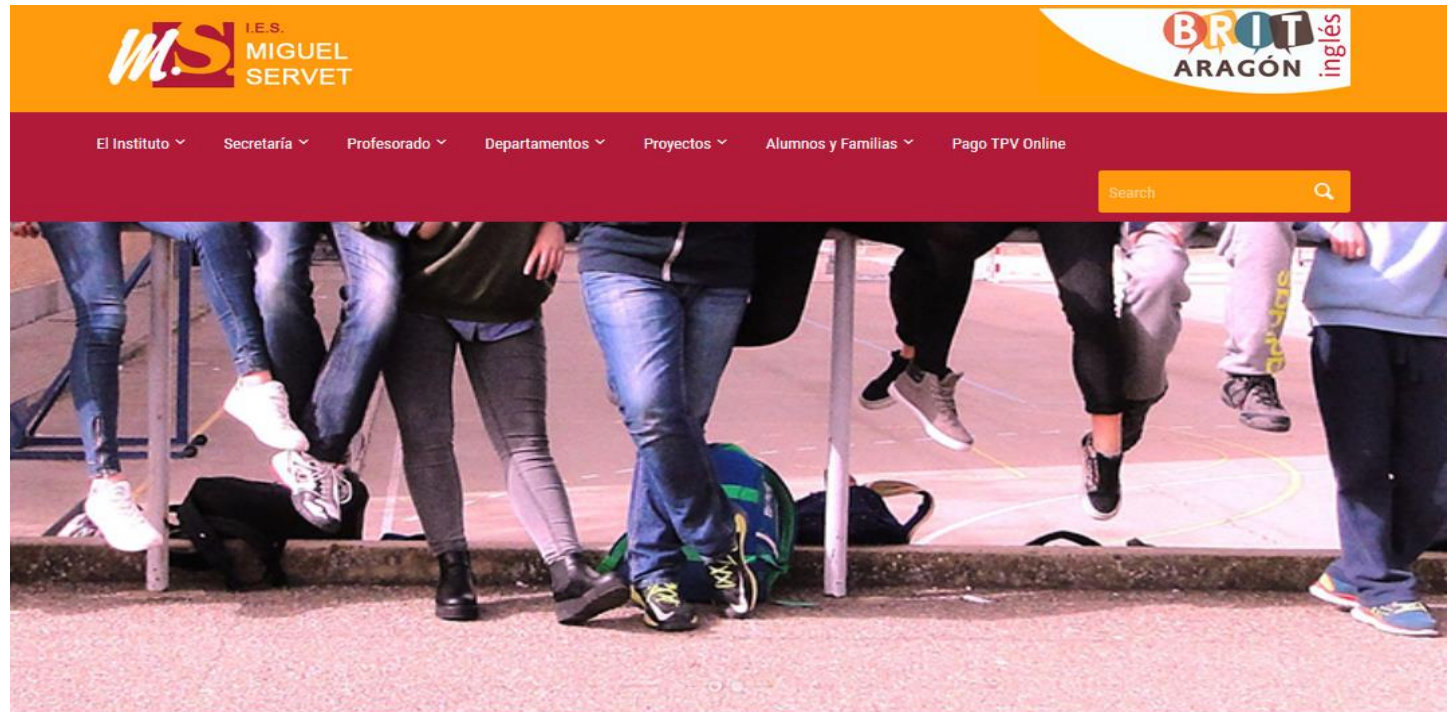
**Software
Libre**

**Aprendizaje
Colaborativo**



COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS

Página WEB



NOTICIA DESTACADA

Se presenta el Coro de Cámara del IES Miguel Servet

noviembre 23rd, 2018 by Música

Este año hemos creado un spin-off del Coro del Instituto: un Coro de Cámara que interpreta música con cuatro voces mixtas. El coro está integrado por tres alumnos: Lorena (Soprano), Leonor (Contralto) y Pavel (Tenor), junto a un profesor: Joaquín (Bajo). El pasado 22 de noviembre, coincidiendo con la festividad de Santa Cecilia (patrona de ... [Continue reading](#) —

NOVEDADES

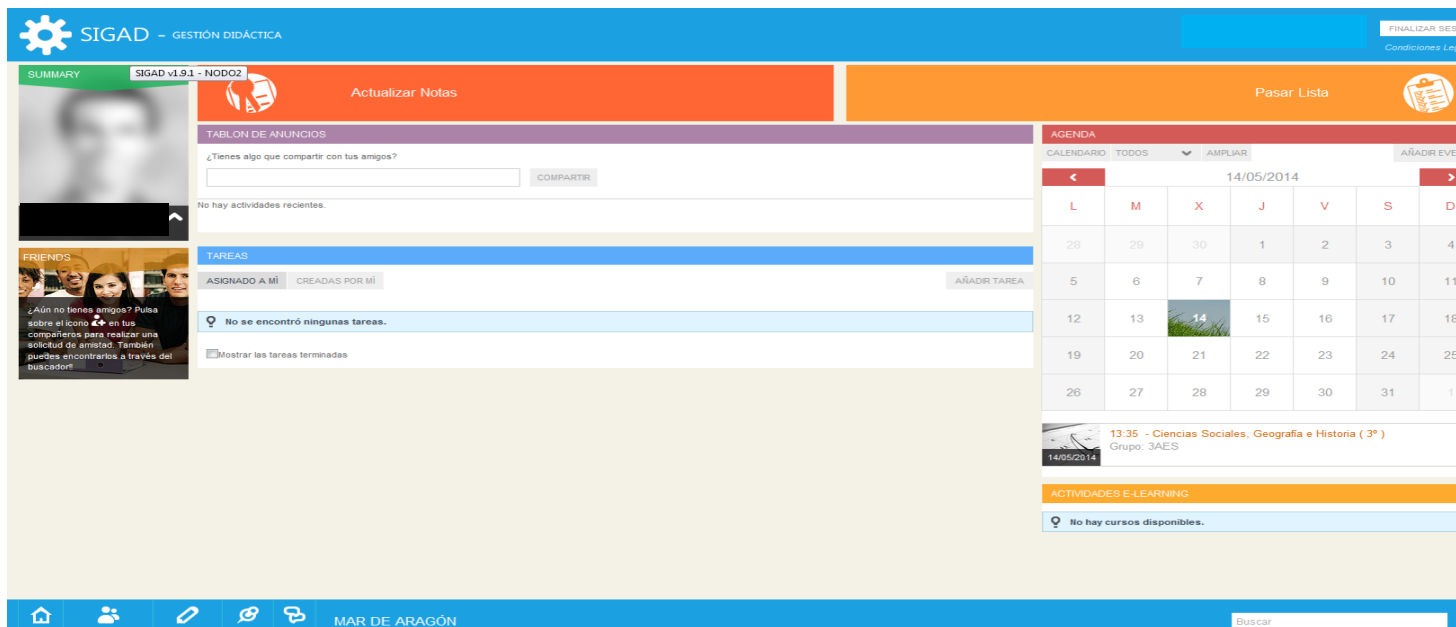


ENLACES



PARA CONTACTAR

- **Teléfono:** 976 25 93 83
- **Correo electrónico:**
 - ✓ **Tutor:** tutor1esoa@iesmiguelservet.es
 - ✓ **Jefatura:** jefatura@iesmiguelservet.es
- **SIGAD:** <https://servicios.aragon.es/sigad-didactica/>



The screenshot shows the SIGAD web application interface. The top navigation bar is blue with the SIGAD logo and the text "SIGAD - GESTIÓN DIDÁCTICA". Below this, there are several sections:

- SUMMARY:** A green header with "SIGAD v1.9.1 - NODO2".
- Actualizar Notas:** An orange header with a gear icon and the text "Actualizar Notas".
- Pasar Lista:** An orange header with a clipboard icon and the text "Pasar Lista".
- TABLON DE ANUNCIOS:** A purple header with the text "¿Tienes algo que compartir con tus amigos?". Below it is a text input field and a "COMPARTIR" button. A message below the input field says "No hay actividades recientes."
- TAREAS:** A blue header with the text "ASIGNADO A MI" and "CREADAS POR MI". Below it is a message "No se encontró ningunas tareas." and a checkbox "Mostrar las tareas terminadas".
- AGENDA:** A red header with the text "CALENDARIO: TODOS" and "AMPLIAR". Below it is a calendar for the month of May 2014, showing dates from 28 to 31. The date 14/05/2014 is highlighted.
- ACTIVIDADES E-LEARNING:** An orange header with the text "No hay cursos disponibles."

The bottom of the interface features a blue navigation bar with icons for home, user profile, document, chat, and search. The text "MAR DE ARAGÓN" is visible on the left, and a "Buscar" button is on the right.

SIGAD

- Profesores pasan lista
- Familias lo pueden consultar de forma inmediata
- También para consultar incidencias de clase y las notas trimestralmente.



queremos



**que sus
hijos sean
felices**

