

ESO 1ºPAI	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Biología y Geología	-Las plantas musgos, helechos y plantas superiores	Realizar esquemas y actividades del libro	inextremis105@gmail.com	1 hoja diaria esquemas y ejercicios
Educación Física	<p>Alumnos que dan EF con 1ºD: Recomendaciones sobre la actividad física</p> <p>ALUMNOS QUE DAN EF CON 1º E - CON MATTI:</p> <p>ARTÍCULO DE CRISTINA OUVIÑA - UD BALONCESTO.</p> <p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p>	<p>Ficha "Recomendaciones Actividad Física" (MATTI ART REC.AF.doc)</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión.</p> <p>Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p>	<p>Blog del Departamento: https://efmiguelservet.blogspot.com/</p> <p>Blog de EF www.efmiguelservet.blogspot.com</p> <p>Carpeta 3ª EVAL</p> <p>Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 1 artículos</p>	<p>Recogida de la ficha hecha en la semana de incorporación al IES.</p> <p>Del 16 de marzo al 11 de abril Se entregará el trabajo el primer día de incorporación al centro que tengamos EF.</p>

	FICHA 10 - INICIACIÓN A LA LUCHA	<p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p>		<p>DADA LA PRÓRROGA DEL ESTADO DE ALARMA , SE PUEDE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: mattiprofe@gmail.com</p> <p>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.</p>
Educación Plástica	El mensaje visual. Formato de la imagen y su mensaje.	REGISTRARSE EN CLSSROOM, las actividades serán propuestas en la plataforma.	<p>Classroom código ujsza7f</p> <p>Para cualquier duda contactar en el correo: laugmzprofe@gmail.com</p>	En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios
Geografía e Historia	-Terminar neolítico -Primeras civilizaciones	Realizar esquemas y actividades del libro	<p>inextremis105@gmail.com edmodo contraseña: qaiw9n</p>	1 hoja diaria esquemas y ejercicios
Lengua Castellana y Literatura	-Sinonimos, antonimos, palabras derivadas y comprensión lectora	Fichas de repaso	<p>inextremis105@gmail.com edmodo contraseña: qaiw9n</p>	1 hoja diaria
Matemáticas	-Operaciones combinadas - Números enteros -Múltiplos y divisores -Problemas	Fichas de repaso	<p>inextremis105@gmail.com edmodo contraseña: qaiw9n</p>	1 hoja diaria
Música	Trabajaremos la ópera	Fichas colgadas en Edmodo	<p>Edmodo h2cwuv</p> <p>Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com</p>	Semanal

<p>Música en inglés</p>				
<p>Inglés</p>	<p>Unidad 4 Vocabulario: accidentes geograficos; ropa Gramatica: Present Continuous Lectura: descripción de lugares Expresión oral: comentar una fotografía Expresión escrita: describir una fotografía (La parte de comprension oral la haremos cuando nos incorporemos a clase)</p> <p>Repaso de contenidos anteriores</p>	<p>Todas las actividades del libro correspondientes a la unidad 4 (excepto las de comprensión oral: pág 43, ejercicios 11 y 12 y pág 46, ejercicios 3 y 4, que las heremos en clase)</p> <p>Para el repaso de contenidos anteriores: ir a la página Liveworksheets.com y realizar las fichas asignadas</p> <p>Terminar todo lo anterior que quede pendiente.</p> <p>Hacer las cinco fichas del nuevo cuaderno PRESENT CONTINUOUS en la página Liveworksheets.com</p> <p>Importante: PONERSE EN CONTACTO CON LA PROFESORA A TRAVÉS DEL CORREO</p>	<p>Correo: mpgarciaval@educa.aragon.es</p>	<p>Esta tarea la tienen que realizar a lo largo de estos días, a razón de una o dos páginas del libro al día, y una ficha interactiva al día</p>
<p>Inglés agrupamiento Brit</p>				

<p>Religión Católica</p>	<p>TEMA 5</p>	<p>TEMA 5: "EL ORIGEN DEL CRISTIANISMO: JESÚS"</p> <p><u>16-MARZO-2020</u></p> <p>1.-Copiar el resumen "lo esencial" de la página 62</p> <p>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 55. Realizando una reflexión sobre Jesús</p> <p><u>23-MARZO-2020</u></p> <p>-Leer el apartado 1 "El Evangelio" y Los cuatro evangelistas" " de la página 57</p> <p>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 56</p> <p><u>30-MARZO-2020</u></p> <p>Tema 5, Apartado 2,"Los lugares de Jesús" de la página 58</p> <p>-Lee los textos sobre "los lugares donde estuvo Jesús "y realiza los ejercicios 1 y 2" de la página 58</p>	<p>DUDAS CORREO. religionmarisa2018@gmail.com</p>	<p>TAREAS señaladas según fechas</p>
<p>Segunda Lengua Extranjera Francés</p>				

<p>Taller de Lengua</p>	<p>Lectura y escritura de emociones.</p>	<p>- Lectura y actividades del final del libro. - Realización de un diario emocional. Para hacer el diario tienen que consultar la siguiente pagina: https://www.palabrasaladas.com/di lo que sientes/has de actividades.html</p>	<p>Dudas: sfatas@gmail.com</p>	<p>Un capítulo a la semana del libro. Escribir cada día en un diario personal que emociones han sentido con la ayuda del emocionario.</p>
<p>Valores Éticos</p>	<p>adiciones tecnológicas <i>PAI: Javier (Cursiva)</i> <i>Comenzar con la UD 7. Emociones y sentimientos.</i></p>	<p>Trabajamos en grupo analizando a qué juegos juegan y durante cuánto tiempo. <i>Fotocopias colgadas en la Web del instituto.</i> <i>Tambien pueden acceder a la siguiente pagina web:</i> http://www.auladeelena.com/p/proyecto-emocionario.html <i>E ir trabajando algunas de las emociones allí contempladas tanto con escuchar los fragmentos musicales correspondientes, como de comentar la imagen e ir haciendo poco a poco sus cuestionarios.</i></p>	<p>imprescindible presencialidad <i>EDMODO</i> <i>Edmodo (código de acceso: uc229d)</i></p>	<p>varias semanas a razón de una hora semanal <i>Esta semana unicamente la presentación de las ideas previas de la Unidad. Se puede escuchar, ver por youtube el tema de Dani Martín.</i> <i>Habria que ir trabajando un apartado por semana (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana)</i> <i>Semana del 23 al 30 de Marzo: Tambien se puede trabajar con la web del aula de Elena. Una emocion por clase:</i> <i>Semana del 16 al 20 de Marzo: Admiración</i> <i>Semana del 23 al 30 de Marzo: Celos y envidia</i> <i>Semana del 30 al 3 de Abril: Alegría</i></p>

				<p><i>Semana del 14 al 17 de Marzo: Satisfacción Semana del 20 al 24 de Marzo: Soledad Semana del 27 al 1 de mayo: Gratitud</i></p> <p><i>Al hablar con los discentes y hacer las tareas seria interesante trabajar en la medida de lo posible los contenidos transversales de secundaria así como incidir en el buen comportamiento así como en los elementos transversales del desarrollo de la vida en los centros y aquellos que favorezcan asumir una vida responsable en sociedad.</i></p>