

| ESO<br>1ºD                    | Contenidos   | Actividades  | Forma de comunicación<br>(Edmodo, Classroom,<br>Correo, página WEB ....)  | Temporalización   |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| Biología y Geología           | La clasificación de los seres vivos. Microorganismos (T2)  | Ejercicios, tareas, enlaces web,... se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán.                        | Edmodo (código de acceso: y6rznd).<br><br>Dudas: cnffillat@iesmiguelservet.es   | Cada actividad tendrá una temporización entre 5 y 7 días. Una vez pasado ese tiempo, se colgarán las actividades resueltas. |
| Biología y Geología en inglés | Classification of living things. Microorganisms (T2)   | Ejercicios, tareas, enlaces web... se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán.                         | Edmodo (código de acceso: 8rcqfm)<br><br>Dudas: julialaurna@gmail.com   | Cada actividad tendrá una temporización entre 5 y 7 días.. Una vez pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas. |
| Educación Física              | Recomendaciones sobre la actividad física  | Ficha "Recomendaciones Actividad Física" (MATTI ART REC.AF.doc)  | Blog del Departamento:<br><br><a href="https://efmiguelservet.blogspot.com/">https://efmiguelservet.blogspot.com/</a>   | Recogida de la ficha hecha en la semana de incorporación al IES.  |
| Educación Plástica            | ESTA SEMANA: Líneas y ángulos. Colores primarios. Dibujo del natural.  | Lámina 27 del libro de plástica  | Como no tenía claves de Edmodo hice un google classroom, clave de acceso: 724au63   | Este viernes día 20   |
| Geografía e Historia          | Vamos a realizar la Unidad Didáctica sobre Las primeras civilizaciones, que trata sobre las civilizaciones de Mesopotamia y Egipto (marco geográfico, política, economía, sociedad y cultura). | Realizaremos diferentes fichas, esquemas, resúmenes.... a través de Power Points, textos, vídeos, imágenes.... | Mi blog:<br><br><a href="https://sites.google.com/site/chemicaservet/home">https://sites.google.com/site/chemicaservet/home</a><br><br>Mi correo electrónico:<br><br><a href="mailto:miguelservetchema@gmail.com">miguelservetchema@gmail.com</a> | En esta semana y la que viene realizaremos la UNIDAD DIDÁCTICA.   |

|                                |   |  |   |  |
|--------------------------------|---|--|---|--|
|                                |   |  |   |  |
| Lengua Castellana y Literatura | <p>-Morfología: el sustantivo, el adjetivo y el verbo.</p> <p>-Taller de comunicación: el texto prescriptivo (video tutorial).</p> <p>-Repaso ortografía.</p> <p>-Redacción de un diario de bitácora sobre cada día: lenguaje literario y tono reflexivo.</p> | <p>-Ejercicios morfología (se irán colgando en la plataforma).</p> <p>-Taller de comunicación (tema 6, págs. 124-125): se darán pautas en la plataforma.</p> <p>-Ejercicios ortografía.</p> <p>-Escoger un libro de lectura voluntaria y preparar una presentación PPT para realizar en clase a la vuelta.</p> | <p>Classroom</p> <p>Código: jwbjpur</p>   | <p>Cada actividad tendrá su temporalización y aparecerá en cada sesión de clase.</p> <p>Se debe revisar la plataforma de martes a viernes.</p> |
| Matemáticas                    | <p>Empezamos el Tema 7 del libro:</p> <p>-Razón y proporción.</p> <p>-Proporcionalidad</p>  | <p>Tareas, enlaces web y una ficha que les di de proporcionalidad inversa... Las iré diariamente colgando en la plataforma Edmodo.</p>   | <p>Edmodo código vuez5g</p> <p>Dudas: belendemates@gmail.com</p>                                      | <p>De cada tarea se darán las soluciones al día siguiente y se resolverán las dudas.</p>   |
| Música                         | <p>Para esta semana acabaremos con la orquesta y comenzaremos con Mozart.</p>   | <p>Ficha entregada en mano sobre los instrumentos y colgada en Edmodo para los que faltaron. Actividad sobre Mozart con cuestionario para entregar.</p>  | <p>Edmodo</p>   | <p>Hasta el viernes 20. El próximo lunes se colgarán las actividades de la siguiente semana.</p>   |
| Música en inglés               | <p>Repaso del tema 5 (Instrumentos del mundo)</p>   | <p>1) Ejercicios de repaso Quizlet y vídeo clasificación instrumentos accesibles desde Edmodo.</p> <p>2) Actividad para entregar online el viernes accesible desde Edmodo</p>  | <p>Edmodo</p> <p>Código de acceso: 4e6pfy</p> <p>Dudas o preguntas: mussflores@iesmiguelservet.es</p> | <p>Entregar actividad obligatoria el viernes 20 de marzo</p> <p>El próximo lunes se colgarán las actividades de la siguiente semana.</p>       |

|                          |                          |   |   |                               |
|--------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------|
| Inglés                   | Repaso verbos y unidad 5 | Tareas de las copias del dossier(lo entregué ya), acabar la leccion 5 del libro(salvo los listenings), tareas específicas en livewordsheets y plataforma de Burlington  | Dudas: <a href="mailto:patriciasaezeoi@gmail.com">patriciasaezeoi@gmail.com</a><br>Plataforma Livewordsheets.com 39rnhemg5n<br>Plataforma Burlington<br>Google classroom (dudas) <a href="mailto:cvvn552">cvvn552</a> | hasta el viernes 27           |
| Inglés agrupamiento Brit | Repaso Y Unit 5          | Fichas dadas en mano y tareas específicas en Google Classroom   | Google Classroom<br>Dudas o preguntas : reyescalvo1@gmail.com   | hasta Viernes 27              |
| Religión Católica        | TEMA 5                   | <p><b><u>TEMA 5:"EL ORIGEN DEL CRISTIANISMO: JESÚS"</u></b></p> <p><b><u>16-MARZO-2020</u></b></p> <p>1.-Copiar el resumen "lo esencial" de la página 62</p> <p>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 55. Realizando una reflexión sobre Jesús</p> <p><b><u>23-MARZO-2020</u></b></p> <p>-Leer el apartado 1 "El Evangelio" y Los cuatro evangelistas" de la página57</p> <p>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 56</p> <p><b><u>30-MARZO-2020</u></b></p> <p>Tema 5, Apartado 2,"Los lugares de Jesús" de la página58</p> | DUDAS CORREO.<br>religionmarisa2018@gmail.com   | TAREAS señaladas según fechas |

|                                      |  |  |   |   |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
|                                      |  | -Lee los textos sobre "los lugares donde estuvo Jesús "y realiza los ejercicios 1 y 2" de la página 58   |   |   |
| Segunda Lengua<br>Extranjera Francés | Esta quincena haremos:<br>Impérativo pag 46<br>Verbo AVOIR pag 47<br>Acabar toda la unidad 4 | Ejercicios, tareas, enlaces web... se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán.   | EDMODO<br><b>Si ya estabas dado de alta</b> simplemente debes consultarlo a partir del 17/03<br><b>Si NO te habías dado de alta aún</b> , el código es: <b>x6hef7</b><br><b>Dudas: isadns@gmail.com</b> | Actividades temporizadas a entregar cada semana.            |
| Taller de Lengua                     |  |  |   |   |
| Taller de Matemáticas                | Mismo tema que en matemáticas  | Esta semana que vayan haciendo lo de matemáticas. Luego se colgarán hojas de ejercicios en edmodo  | Edmodo<br>Clave (para los que todavía no están) jwkxj2  | Asignación semanal  |
| Valores Éticos                       | adicciones tecnológicas  | estamos trabajando en grupos en clase, comentando qué series ven y qué juegos digitales utilizan, cuánto tiempo, etc.  | imprescindible la presencialidad  | siendo una asignatura unihora, nos llevarían varias semanas |
| Alemán                               | Lección 5 y repaso   | Acabar ejercicios libro lección 5, hacer ejercicios del Arbeitsbuch lección 4 y 5 , tarjetas de vocabulario de animales y actividades de tiempo libre y ejercicios específicos en livewordsheets | livewordsheets<br>patriciasaezeoi@gmail.com   | hasta el viernes27  |