

ESO 1ºE	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Biología y Geología	La clasificación de los seres vivos. Microorganismos. (T2)	Ejercicios, tareas, enlaces web,... se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán.	Edmodo (código de acceso: y6rznd). Dudas: cnffillat@iesmiguelservet.es	Cada actividad tendrá una temporización entre 5 y 7 días. Una vez pasado ese tiempo, se colgarán las actividades resueltas.
Biología y Geología en inglés	Classification of living things. Microorganisms (T2)	Ejercicios, tareas, enlaces web... se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán.	Edmodo (código de acceso: 8rcqfm) Dudas: julialaumna@gmail.com	Cada actividad tendrá una temporización entre 5 y 7 días.. Una vez pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Educación Física	ARTÍCULO DE CRISTINA OUVIÑA - UD BALONCESTO. ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión. Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.	Blog de EF www.efmiguelservet.blogspot.com Carpeta 3ª EVAL Todas las carpetas, hasta la fecha 8 fichas y 2 artículos	Del 16 al 27 de marzo Se entregará el artículo el primer día de incorporación al centro que tengamos EF.

Educación Plástica	ESTA SEMANA: Líneas y ángulos. Colores primarios. Dibujo del natural.	Lámina 27 del libro de plástica	Como no tenía claves de Edmodo hice un google classroom, clave de acceso: omrfdkw	Este viernes día 20
Geografía e Historia	Prepararemos el Tema 10 - La Civilización Griega	Las actividades las colgaré en EDMODO cada día que tengamos clase, siguiendo nuestro horario semanal.	EDMODO	Cada actividad tendrá su temporización y aparecerá en cada sesión.
Lengua Castellana y Literatura	Se les entregó una hoja con las tareas. Trabajarán ortografía, lectura y composición escrita	Ortografía, temas 8 y 9 Ejercicios de lectura del tema 8. Composición escrita (dos nuevos capítulos de "La historia de mi vida") Todo el alumnado sacó prestado un libro de la biblioteca. Sobre ese libro deben completar una ficha de lectura que les fue entregada.		Las actividades están pensadas para dos semanas aproximadamente. Hasta la fecha no se ha usado ni plataformas ni correo electrónico. En caso necesario, se establecerá comunicación mediante las cuentas de Google suite.
Matemáticas	Proporcionalidad y porcentajes Repaso de temas anteriores: Fracciones, Operaciones Combinadas, Enteros	Se irán poniendo en la Web. De momento tienen dos hojas de trabajo, una de proporcionalidad y otra de fracciones	Edmodo: Página principal de la clase y "Pizarras". Clave para unirse: fzsdc	Se irá indicando en Edmodo. En principio, cada día que haya clase se colgará un "pizarra"
Música	Para esta semana acabaremos con la orquesta y comenzaremos con Mozart.	Ficha entregada en mano sobre los instrumentos y colgada en Edmodo para los que faltaron. Actividad sobre Mozart con cuestionario para entregar.	Edmodo	Hasta el viernes 20. El próximo lunes se colgarán las actividades de la siguiente semana.
Música en inglés	Repaso del tema 5 (Instrumentos del mundo)	1) Ejercicios de repaso Quizlet y vídeo clasificación instrumentos accesibles desde Edmodo.	Edmodo Código de acceso: 4e6pfy Dudas o preguntas:	Entregar actividad obligatoria el viernes 20 de marzo

		2) Actividad para entregar online el viernes accesible desde Edmodo	mussflores@iesmiguelservet.es	El próximo lunes se colgarán las actividades de la siguiente semana.
Inglés	Repaso verbos y unidad 5	Tareas de las copias del dossier(lo entregué ya), acabar la leccion 5 del libro(salvo los listenings), tareas específicas en livewordsheets y plataforma de Burlington	Dudas: patriciasaezeoi@gmail.com Plataforma Livewordsheets.com 39rnhemg5n Plataforma Burlington Google classroom (dudas) cvvn552	hasta el viernes 27
Inglés agrupamiento Brit	Repaso Y Unit 5	Fichas dadas en mano y tareas específicas en Google Classroom	Google Classroom Dudas o preguntas : reyescalvo1@gmail.com	hasta Viernes 27
Religión Evangélica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	Esta quincena haremos: Impérativo pag 46 Verbo AVOIR pag 47 Acabar toda la unidad 4	Ejercicios, tareas, enlaces web... se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán.	EDMODO Si ya estabas dado de alta simplemente debes consultarlo a partir del 17/03 Si NO te habías dado de alta aún , el código es: jzzvz7 Dudas: isadns@gmail.com	Actividades temporizadas a entregar cada semana.
Taller de Matemáticas	Realizar las tareas de la asignatura de matemáticas. Se puede poner algún material de repaso de lo anterior.	Ejercicios, tareas, enlaces web... se colgarán en la plataforma Edmodo.	Edmodo código de acceso: yjh6p8 Dudas o preguntas: gfustergalindo@gmail.com	Hasta el viernes 20 de marzo

<p>Valores Éticos</p>	<p>Comenzar con la UD 7. Emociones y sentimientos.</p>	<p>Fotocopias colgadas en la Web del instituto.</p> <p>Tambien pueden acceder a la siguiente pagina web: http://www.auladeelena.com/p/proyecto-emocionario.html</p> <p>E ir trabajando algunas de las emociones alli contempladas tanto con escuchar los fragmentos musicales correspondientes, como de comentar la imagen e ir haciendo poco a poco sus cuestionarios.</p>	<p>Pagina Web.</p>	<p>Esta semana unicamente la presentación de las ideas previas de la Unidad. Se puede escuchar, ver por youtube el tema de Dani Martín.</p> <p>Habria que ir trabajando un apartado por semana (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana)</p> <p>Semana del 23 al 30 de Marzo: Tambien se puede trabajar con la web del aula de Elena. Una emocion por clase:</p> <p>Semana del 16 al 20 de Marzo: Admiración Semana del 23 al 30 de Marzo: Celos y envidia Semana del 30 al 3 de Abril: Alegría Semana del 14 al 17 de Marzo: Satisfacción Semana del 20 al 24 de Marzo: Soledad Semana del 27 al 1 de mayo: Gratitud</p> <p>Al hablar con los discentes y hacer las tareas seria interesante trabajar en la medida de lo posible los contenidos transversales de</p>
-----------------------	--	---	---------------------------	--

				<i>secundaria así como incidir en el buen comportamiento así como en los elementos transversales del desarrollo de la vida en los centros y aquellos que favorezcan asumir una vida responsable en sociedad.</i>