

ESO 3 PMAR	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Ámbito Lingüístico y Social	<p>Lengua: Resumir p.92, p.94,p.98 y p.99/Leer p.96</p> <p>Geografía:Estudiar capitales europeas</p>	<p>Lengua: Ejercicios 4 al 7 p.102/ Ejercicios 8 al 11de la p.103/Ejercicios14,15,18 de la p.104-105 y ejercicios 23 al 27de la p.109/Ejercicios 31 AL 34, p. 111/ Ejercicios 35 al 40, p.113/Ejercicios 41 al 48 pp.114-116</p> <p>Geografía: Listado con las capitales europeas</p>	<p>correo: mdmillanlorente@gmail.com</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito Científico-Matemático	<p>Matemáticas: Acabar tema de funciones.</p> <p>Ciencias: El ser humano como organismo pluricelular.</p>	<p>Ficha de ejercicios</p> <p>Seguirán completando el cuaderno de ciencias con las pautas de la ficha de actividades.</p>	<p>EDMODO: Código b7k4s6</p> <p>Si teneis algún problema podéis contactar en: tutor2pmar@iesmiguelservet.es</p>	<p>Tres semanas,entrega hasta el 3 de abril.</p>
Ámbito Práctico	<p>Continuaremos con la teoría de las instalaciones eléctricas. Esquemas, simbologías, elementos de un circuito eléctrico.</p>	<p>Se irán pautando cada día.</p>	<p>Edmodo: código 62p26u</p> <p>Correo: tutor3esod@iesmiguelservet.es</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito de Lenguas Extranjeras	<p>A partir del lunes 30 de marzo volvemos a trabajar en el aula virtual de google Classroom del primer trimestre. Las tareas y sus instrucciones ya están colgadas.</p>	<p>Teneis actividades semanales para <u>reforzar contenidos y practicar destrezas de listening, reading, writing y speaking</u></p>	<p>Recuerdo el código: syn7of6</p> <p>**Podeis contactar conmigo para dudas o cualquier otro motivo a través del hangouts</p>	<p>Semanalmente se colgarán las actividades teniendo en cuenta que tenemos tres clases semanales. (De momento el plazo de entrega es el 3 de abril)</p>

			por las mañanas o por e-mail : maienglishlesson@gmail.com	Las tareas que os mandó hace dos semanas Raquel podeis enviarselas a su correo rsazd@hotmail.com
Educación Física	-Alumnos que dan EF con 3ºF: Touch Rugby	-Ficha 7 Touch Rugby (blog del Dpto). -Ver vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=gj987_SiA-8	Blog del Departamento: https://efmiguelservet.blogspot.com/	Control escrito de la ficha citada en la semana de incorporación al IES.
	ALUMNOS QUE DAN CLASE CON EL GRUPO E (MATTI): FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN. ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada. 1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO.	Blog de EF www.efmiguelservet.blogspot.com Carpeta 3ª EVAL Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 2 artículos	Del 16 de marzo al 11 de abril Se entregará el trabajo el primer día de incorporación al centro que tengamos EF. DADA LA PRÓRROGA DEL ESTADO DE ALARMA , SE PUEDE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: mattiprofe@gmail.com Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.

	PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD	2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE		
Educación para la Ciudadanía	<p>Comenzar con la: U.D. 3ª. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</p>	<p>Habría que ir trabajando un apartado por semana (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana). Desarrollar, por escrito, las actividades contempladas en cada apartado.</p> <p>Como sugerencia, en la clase inicial ver los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=pY4tIwavxSM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-kmpdagltI0</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>Se facilitan una serie de webs para trabajar con el discente:</p> <p>https://www.un.org/es/documents/udhr/quiz.shtml</p>	<p>EDMODO</p> <p>Edmodo (código de acceso: df5ekk)</p>	<p><i>Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana).</i></p> <p>Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES.</p> <p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p>

		<p>https://elpais.com/diario/2008/12/07/eps/1228634812_850215.html</p> <p>Si nos queda tiempo en clase habria que ver un corto, en el oden que están; y comentarlos.</p> <p>Cortometrajes sobre DDHH:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&list=PLa0MYmZCj0VuBS7CYqKl4Zegwzi9aqkfo</p> <p>Puede ser interesante, también la visualización de algunas de las peliculas, además de haber buenos contenidos, que se pueden usar en:</p> <p>https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/</p>		
Emprendimiento	<p>Tema 5.</p> <p>La Organización Interna de la Empresa.</p>	<p>Ficha del tema con diversos ejercicios.</p> <p>Visionado de un vídeo.</p>	<p>Mediante la página web del centro a la espera de recibir correos para Classroom.</p>	<p>Entregar y corregir al finalizar el período o hasta el 27 en el caso de que se</p>

	Investigación y desarrollo. RSC.	Lectura página web.		pueda realizar mediante Classroom.
Música	Continuamos con el Clasicismo. Todos tienen el material. Por si no lo encontraran, está colgado en Edmodo.	Lo cuelgo en Edmodo	Edmodo zgspek Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com	Cada actividad tiene su temporalidad. Lo indico en Edmodo
Religión Católica	TEMA 5: "SER DISCÍPULO DE JESÚS"	<p><u>17-MARZO-2020</u></p> <p>1.-Copiar el resumen "lo esencial" de la página 62</p> <p>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 53</p> <p><u>24-MARZO-2020</u></p> <p>-Leer del apartado 1 <u>Transformarse en discípulos</u></p> <p>Los textos: "Los discípulos" y "Los apóstoles"</p> <p>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 54</p> <p><u>31-MARZO-2020</u></p>	<p>CORREO: religionmarisa2018@gmail.com</p> <p>CLASSROOM 2dxiti4</p>	Tareas según las fechas señaladas

		<p>Tema 5, Apartado 3, de la página 59</p> <p>-Lee los textos sobre “Una nueva vida por dentro “y” Una nueva vida por fuera “</p> <p>-Realiza los resúmenes de los textos, página 59</p>		
Valores Éticos	Los derechos humanos.	<p>http://www.amnistiacatalunya.org/edu/pelis/dudh/es/12hombressinpiEDAD2.html</p> <p>Si no podéis ver la película en rtve ala carta hay una muy buena versión teatral de <i>12 hombres sin piedad</i></p>	Dudas en el correo: mamencita.margar@gmail.com	Entregar a la vuelta