

ESO 4ºA	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB ....)	Temporalización
Artes Escénicas	-Teatro isabelino  - Ejercicios de lectura. - Memorizar fragmentos.	Leer una de las tragedias de Shakespeare y realizar un resumen.	Correo electrónico: mamen_martinez@yahoo.es	Dos semanas  Se amplía hasta el 13 de abril
Biología y Geología	Profesor Francisco Fillat: La herencia genética de los caracteres. Genética (T2) Profesora Sara Urbano Martínez: genética de los caracteres.	Ejercicios y tareas se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán Ejercicios que se cuelgan en edmodo. Profesora Sara Urbano: <b>hoja con problemas de genética: aparece en un archivo independiente en la noticia Documentos tareas.</b>	Edmodo (código de acceso: 75r33h). Dudas: <a href="mailto:cnffillat@iesmiguelservet.es">cnffillat@iesmiguelservet.es</a> Edmodo Sara codigo acceso:zjz4cs Dudas: sarini214@hotmail.com	La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica	Unidad 9 - Heracles. La ciudad romana. Las casas romanas. Lectura de los capítulos IX, X, XI, XII y XIII del libro "De Apolo a Zeus".	Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones o vídeos, etc.	Classroom: <b>42y3hx2</b> Comprobar las tareas todos los martes y jueves.	Organizaremos los contenidos por semanas. Los plazos aparecerán en la plataforma.
Economía	Tema 10. El mercado laboral	Actividades 2, 3 y 4 del final del tems	Classroom	1ª semana
Educación Física	Lacrosse	-Leer y resumir web: <a href="https://sites.google.com/site/todosobrelacrosse/calendar">https://sites.google.com/site/todosobrelacrosse/calendar</a> -Bajar ficha Lacrosse del Blog del Departamento y construir	Blog del Departamento:  <a href="https://efmiguelservet.blogspot.com/">https://efmiguelservet.blogspot.com/</a>	Traer el material creado y resumen en la primera semana de incorporación al IES.

		palo de lacrosse siguiendo las instrucciones de esta.		
Educación Plástica				
Filosofía	Continuamos con normalidad el tema programado en Aramoodle.	Las programadas en el curso on line que habitualmente utilizamos.	Foro de Aramoodle.	La estimada en la programación de la asignatura.
Física y Química	Unidad 6: Los movimientos rectilíneos MRUA y MCU	Deben escuchar las explicaciones e ir realizando los ejercicios que se cuelguen en Classroom	Classroom de código: 4xgkixa	En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios.
Geografía e Historia	Las Revoluciones Rusas	<p style="text-align: center;"><b>Tareas</b></p> <p>Una vez pasado todo a cuaderno:</p> <p><b>1) Realizar unas pequeñas biografías (10 líneas) de: Nicolás II, Lenin, Trotsky, y Stalin</b></p> <p><b>2) Dibujar un mapa con las 15 repúblicas de la URSS.</b></p> <p><b>3) Buscar el significado de los siguientes términos (2-3líneas): Gulag, Duma, Kulak, NEP, Bolchevique, Soviet, Koljós, Sovjós, Cheka, Domingo</b></p>	<p><b>SEMANA 30 MARZO A 3 DE ABRIL</b></p> <p><b>Clave CLASSROOM CUARTO A jvsodnw</b></p> <p>CORREO; obiwanjosevigomez@gmail.com</p>	3 sesiones por semana

		<p>Sagriento, Acorazado Potemkin, PCUS, KGB</p> <p>4) Visionado de los 6 vídeos incluidos en la presentación, y pequeño resumen.</p> <p>5) Si tenéis mucho tiempo podéis ver <b>Rebelión en la Granja</b></p> <p>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 ABRIL SE COMPLEMENTARÁN LAS ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CLASSROOM</p> <p><b>PRUEBA DEL TEMA ANTERIOR: PRIMERA GUERRA MUNDIAL</b></p>		
Latín	Unidad 7: Pervivencia de la mitología 3ª declinación (sustantivos)	Se comunicarán a través de la plataforma Classroom: lecturas y actividades diversas.	Classroom: tewgrxt Mantener el contacto diario o, al menos, los lunes, miércoles y viernes.	En la plataforma Calsroom se darán las instrucciones sobre las actividades y los tiempos de entrega.
Lengua Castellana y Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las vanguardias y la Generación del 27</li> <li>-El currículum</li> <li>-La carta de presentación</li> <li>-La exposición oral</li> <li>-Repaso de sintaxis: los valores de “se”</li> </ul>	<p>ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO</p> <p><b>Semana del 16 al 20 de marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Completar fotocopias SOBRE “Vanguardias y Generación del 27” entregadas en clase consultando el libro (página</li> </ul>	<p>Edmodo. Está todo explicado y pautado y se irá actualizando allí.</p> <p>Código: e3bam8 Correo:silvialglengua@gmail.com</p>	<p>Cuatro sesiones por semana. En Edmodo se pauta la temporalización y, en caso de que sea preciso, se adapta.</p>

		<p>224 y páginas de la 228 a la 230).</p> <p>-Realizar pruebas online evaluables sobre Vanguardias y Generación el 27</p> <p><b>Semana del 23 al 27 de marzo:</b></p> <p>-Lectura de instrucciones sobre elaboración de CV y cartas de presentación, así como de modelos.</p> <p>-Elaboración de un currículum y una carta de presentación.</p> <p><b>Semana del 30 de marzo al 3 de abril:</b></p> <p>-Elaboración y grabación de una exposición oral (pautas en Edmodo).</p> <p>-Realización de pruebas online evaluables sobre sintaxis.</p>		
Matemáticas Académicas	Tema 7. Trigonometría	Ejercicios finales de trigonometría	Edmodo. Código taz6rv	Tarea para dos días. Se continuarán colgando en Edmodo las actividades periódicamente
Música en inglés	-Unit 5	Actividades disponibles en Edmodo	<p>El alumnado sigue las clases a través de Edmodo Este es el Código para quien no haya accedido todavía: irq44a</p> <p>Correo electrónico musica.servet@gmail.com</p>	Semanal

Inglés	Unidad 6	Actividades indicadas en CLASSROOM	Código de clase: xahruji	Las tareas se van realizando según indicaciones en cuaderno o se envían por la aplicación
Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	Terminar U.4: Conseiller La mise en relief La Négation Restrictive L'obligation /subjonctif	Actividades en Google Classroom	Código/clave : aud6zw7	Dos semanas Actividades semanales
Tecnología	Unidad 8: Tecnología de la información y la comunicación.	- Lectura del <b>tema</b> y visionado de videos para entender el tema. (Semana 1)  - Realización de las <b>tareas periódicas</b> (cuaderno), que se irán subiendo a edmodo: ejercicios, formularios google, etc. (Semanas 1-3)	<b>Edmodo:</b> ycgbmq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades)  Carpeta <b>compartida google drive</b> (Repositorio de documentación y actividades del tema)	Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo.  Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: <a href="mailto:ignacioburro@gmail.com">ignacioburro@gmail.com</a>
TIC	Tema 3: Términos y condiciones de una app. Uso de herramientas colaborativas Google Docs.	- <b>Visionado de video;</b> Terminos y condiciones de uso. Cumplimentar <b>test-formulario del video.</b> (Semana 1)  - Elaboración 1ª Práctica de la Evaluación. Se hará de forma individual. <b>Práctica 3 Tema 3.</b> (Semana 2 y 3).	Edmodo: mfkuvh  Se ira publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice.	Entregar por edmodo según fechas indicadas.  Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: <a href="mailto:ignacioburro@gmail.com">ignacioburro@gmail.com</a>

		- Inicio 2 Práctica (Ficha) de la Evaluación		
TIC en Inglés	Unit 4:Hardware and Operating Systems	Videos Edpuzzle Unit4_ws1: elaboración del documento hardware.odp	Edmodo Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también Edpuzzle: codigo hourfud	Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma
Valores Éticos	Comenzar con el tema 3:  <a href="#">Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral.</a>	Videos que se pueden visualizar en los diferentes apartados  Orígenes de la argumentación moral:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Va8rm4dyfHA">https://www.youtube.com/watch?v=Va8rm4dyfHA</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DHgyVvj1G7I">https://www.youtube.com/watch?v=DHgyVvj1G7I</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TT1_UWbm9sc">https://www.youtube.com/watch?v=TT1_UWbm9sc</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XiCZT-mLyYM">https://www.youtube.com/watch?v=XiCZT-mLyYM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sqkWKyV8zsU">https://www.youtube.com/watch?v=sqkWKyV8zsU</a>  Sobre la muerte de Sócrates, también sería interesante la	<b>EDMODO</b>  Edmodo (código de acceso: mm6b2a)	El tema tendría que durar para un mes, como mínimo.  Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana).  <b>Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES.</b>  <b>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</b>

		<p>visualización del siguiente video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZC3vZI0o4s">https://www.youtube.com/watch?v=OZC3vZI0o4s</a></p> <p>Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta.</p> <p>Sobre la filosofía moderna sería interesante ver esta web:</p> <p><a href="http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyecto/filosofia/version/v1/f2rutas2.php">http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyecto/filosofia/version/v1/f2rutas2.php</a></p> <p>En la pestaña donde pone público se puede ampliar información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea.</p> <p>Para dicha lección y actividades remitimos a las páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web:</p>		
--	--	---	--	--

		<p><a href="https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14688/19/0">https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14688/19/0</a></p> <p>Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento:</p> <p>escuchar:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp6Ow">https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp6Ow</a></p> <p>Se podría visualizar también la película solo ante el peligro:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4">https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4</a></p> <p>Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8">https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7xJLqvBX6E">https://www.youtube.com/watch?v=7xJLqvBX6E</a></p>		
--	--	---	--	--

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA">https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8">https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8</a></p> <p>Se podría ver también el video completo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w">https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w</a></p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do">https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA">https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY">https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY</a></p>		
--	--	---	--	--

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU">https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU</a></p> <p>Videos musicales</p> <p>Reggae contra la intolerancia:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg">https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg</a></p> <p>Rap Contra el Racismo:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8">https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8</a></p> <p>Rap contra el racismo (México):</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw">https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw</a></p> <p>También seria necesario ver:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUjY">https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUjY</a></p> <p>En contraposición se podría ver el siguiente video:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE">https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE</a></p>		
--	--	---	--	--

		<p>Así como el siguiente:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0A">https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0A</a></p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En el apartado 5... comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente.</p>		
--	--	--	--	--