

ESO 1ºPAI	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB ....)	Temporalización
Biología y Geología	-Las plantas musgos, helechos y plantas superiores	Realizar esquemas y actividades del libro	<a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a>  edmodo contraseña qaiw9n	1 hoja diaria esquemas y ejercicios del libro
Educación Física	<p>Alumnos que dan EF con 1ºD (Con Fermín Moreno): Recomendaciones sobre la actividad física</p> <p><b>ALUMNOS QUE DAN EF CON 1º E - CON MATTI:</b></p> <p>ARTÍCULO DE CRISTINA OUVIÑA - UD BALONCESTO.</p>	<p>Ficha "Recomendaciones Actividad Física" (MATTI ART REC.AF.doc)</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión.</p> <p>Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las</p>	<p><a href="mailto:tutor4esoa@iesmiguelservet.es">tutor4esoa@iesmiguelservet.es</a></p> <p>Blog Dpto. EF:  <a href="https://efmiguelservet.blogspot.com">https://efmiguelservet.blogspot.com</a></p> <p>Blog de EF  <a href="http://www.efmiguelservet.blogspot.com">www.efmiguelservet.blogspot.com</a></p> <p>Carpeta 3ª EVAL</p> <p>Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 1 artículos</p>	<p>Plazo para enviar la ficha por correo: lunes 27 abril. Enviadla a: <a href="mailto:tutor4esoa@iesmiguelservet.es">tutor4esoa@iesmiguelservet.es</a></p> <p>Del 16 de marzo al 26 de abril</p> <p><b><u>DADA LA PRÓRROGA DEL ESTADO DE ALARMA , SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: <a href="mailto:mattiprofe@gmail.com">mattiprofe@gmail.com</a></u></b></p>

	<p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p> <p>FICHA 10 - INICIACIÓN A LA LUCHA</p> <p>FICHA 11- ART. MUJER MARATÓN</p>	<p>hojas, confeccionar un índice y una portada.</p> <p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión.</p>		<p><b>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.</b></p> <p><b>SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.</b></p>
<b>Educación Plástica</b>	<b>El mensaje visual. Formato de la imagen y su mensaje.</b>	<b>Ejecución de las láminas indicadas en CLASSROOM</b>	<p>Classroom código <b>ujsza7f</b></p> <p>Para cualquier duda contactar en el correo: <a href="mailto:laugmzprofe@gmail.com">laugmzprofe@gmail.com</a></p>	En classroom se les indica las fechas de entrega
<b>Geografía e Historia</b>	-Terminar neolítico -Primeras civilizaciones	<b>Realizar esquemas y actividades del libro</b>	<p><a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a> edmodo contraseña: qaiw9n</p>	<b>1 hoja diaria esquemas y ejercicios del libro</b>
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	-Sinonimos, antonimos, palabras derivadas y comprensión lectora	<b>Fichas de repaso</b>	<p><a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a> edmodo contraseña: qaiw9n</p>	<b>1 hoja diaria</b>

<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Operaciones combinadas</li> <li>- Números enteros</li> <li>-Múltiplos y divisores</li> <li>-Problemas</li> </ul>	Fichas de repaso	<a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a> edmodo contraseña: qaiw9n	1 hoja diaria
<b>Música</b>	<b>Trabajaremos la ópera</b> Al final de la semana haremos un examen tipo test en Edmodo	Fichas colgadas en Edmodo	Edmodo h2cwuv Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com	Semanal
<b>Música en inglés</b>				
<b>Inglés</b>	<b>Unidad 5</b> <b>Vocabulario:</b> Deporte: Verbos relacionados con el deporte, equipamiento deportivo. <b>Gramática:</b> Verbos Modales: CAN, MUST, SHOULD. Adverbios de modo  <b>Comprensión escrita:</b> La historia del baloncesto  <b>Expresión escrita:</b> describir un deporte  <b>La parte de comprensión y expresión oral la haremos cuando nos incorporemos a clase</b>  <b>Repaso de contenidos anteriores</b>	Hacer las actividades del libro correspondientes a la unidad 5  Hacer las fichas que estén sin hacer de la página <b>Liveworksheets.com</b>  <b>Importante: PONERSE EN CONTACTO CON LA PROFESORA A TRAVÉS DEL CORREO</b>	<b>Correo:</b> <b><a href="mailto:mpgarciaval@educa.aragon.es">mpgarciaval@educa.aragon.es</a></b>	<b>Del 14 al 30 de abril</b>  A razón de una o dos páginas del libro al día.

<b>Inglés agrupamiento Brit</b>				
<b>Religión Católica</b>	<b>TEMA 5</b>	<p><b><u>TEMA 5: "EL ORIGEN DEL CRISTIANISMO: JESÚS"</u></b></p> <p><b><u>16-MARZO-2020</u></b></p> <p>1.-Copiar el resumen "lo esencial" de la página 62</p> <p>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 55. Realizando una reflexión sobre Jesús</p> <p><b><u>23-MARZO-2020</u></b></p> <p>-Leer el apartado 1 "El Evangelio" y Los cuatro evangelistas" de la página 57</p> <p>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 56</p> <p><b><u>30-MARZO-2020</u></b></p> <p>Tema 5, Apartado 2, "Los lugares de Jesús" de la página 58</p> <p>-Lee los textos sobre "los lugares donde estuvo Jesús" y realiza los ejercicios 1 y 2" de la página 58</p>	<p><b>DUDAS CORREO.</b> <b>religionmarisa2018@gmail.com</b></p>	<p>TAREAS señaladas según fechas</p>

Segunda Lengua Extranjera Francés				
Taller de Lengua	Lectura y escritura sobre el libro colgado en EDMODO	- Lectura de los dos primeros cuentos: La pulsera y La Rosa y el sapo	Dudas: <a href="mailto:sfatas@gmail.com">sfatas@gmail.com</a> EDMODO del tutor	Leer dos cuentos a la semana y mandar un resumen con un dibujo de cada cuento.
Valores Éticos	adicciones tecnológicas <i>PAI: Javier (Cursiva)</i> Comenzar con la UD 7. Emociones y sentimientos.	Daniel Moreno (ver grupo de referencia).  <i>Fotocopias colgadas en la Web del instituto.</i>  <i>Tambien pueden acceder a la siguiente pagina web:</i> <a href="http://www.auladeelena.com/p/proyecto-emocionario.html">http://www.auladeelena.com/p/proyecto-emocionario.html</a>  <i>E ir trabajando algunas de las emociones alli contempladas tanto con escuchar los fragmentos musicales correspondientes, como de comentar la imagen e ir haciendo poco a poco sus cuestionarios.</i>	Daniel Moreno (ver grupo de referencia).  <i>EDMODO</i> <i>Edmodo (código de acceso: uc229d)</i>	Daniel Moreno (ver grupo de referencia).  <i>Esta semana unicamente la presentación de las ideas previas de la Unidad. Se puede escuchar, ver por youtube el tema de Dani Martín.</i>  <i>Habria que ir trabajando un apartado por semana (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana)</i>  <i>Semana del 23 al 30 de Marzo: Tambien se puede trabajar con la web del aula de Elena. Una emocion por clase:</i>  <i>Semana del 16 al 20 de Marzo: Admiración</i> <i>Semana del 23 al 30 de Marzo: Celos y envidia</i>

				<p><i>Semana del 30 al 3 de Abril: Alegría</i> <i>Semana del 14 al 17 de Marzo: Satisfacción</i> <i>Semana del 20 al 24 de Marzo: Soledad</i> <i>Semana del 27 al 1 de mayo: Gratitud</i></p> <p>Se irá indicando en Edmodo. Se van indicando, también, tareas, actividades a realizar en la aplicación así como dudas y preguntas.</p>