

ESO 1ºPAI	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB ....)	Temporalización
Biología y Geología	-Las plantas, musgos, helechos y líquenes - Angiospermas y gimnospermas -Invertebrados - Vertebrados	Realizar esquemas y actividades del libro	<a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a>  edmodo contraseña qaiw9n	1 hoja diaria esquemas y ejercicios del libro
Educación Física	<p>Alumnos que dan EF con 1ºD (Con Fermín Moreno): Flexibilidad</p> <hr/> <p><b>ALUMNOS QUE DAN EF CON 1º E - CON MATTI:</b></p> <p>ARTÍCULO DE CRISTINA OUVIÑA - UD BALONCESTO.</p>	<p>Lee y resume esta página web:  <a href="https://crearsalud.org/meiorar-flexibilidad/">https://crearsalud.org/meiorar-flexibilidad/</a></p> <p>Descarga (=DOWNLOAD) y practica los ejercicios de este documento:  <a href="https://bit.ly/2Y5OfGh">https://bit.ly/2Y5OfGh</a></p> <hr/> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión.</p>	<p><a href="mailto:tutor4esoa@iesmiguelservet.es">tutor4esoa@iesmiguelservet.es</a></p> <hr/> <p>Blog de EF  <a href="http://www.efmiguelservet.blogspot.com">www.efmiguelservet.blogspot.com</a></p> <p>Carpeta 3ª EVAL</p>	<p>Entregar resumen el 11 de mayo como fecha límite al correo:  <a href="mailto:tutor4esoa@iesmiguelservet.es">tutor4esoa@iesmiguelservet.es</a></p> <p>Formato del trabajo: documento de Word, NO como imagen (.jpg) ni Open Office (.odt)</p> <hr/> <p>Del 27 de abril al 9 de Mayo</p> <p><b><u>SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A:</u></b>  <a href="mailto:mattiprofe@gmail.com">mattiprofe@gmail.com</a></p> <p><b>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante</b></p>

	<p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p> <p>FICHA 10 - INICIACIÓN A LA LUCHA</p> <p>FICHA 11- ART. MUJER MARATÓN</p> <p>TAREA 12 - Completar la parte de datos (altura, peso, IMC, Valoración y FC reposo) de la ficha 1 correspondientes a JUNIO.</p>	<p>Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p> <p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión.</p> <p>Hay que medirse, pesarse y hacer los cálculos pertinentes</p> <p>Contestar a la pregunta inferior de - ¿Han mejorado tus datos antropométricos al finalizar el curso?¿Cuánto?</p>	<p>Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 1 artículos</p>	<p><b>fotos de las distintas páginas del documento.</b></p> <p><b>SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.</b></p>
<p><b>Educación Plástica</b></p>	<p><b>El mensaje visual. Formato de la imagen y su mensaje.</b></p> <p><b>Recuperación 2ª Evaluación</b></p>	<p><b>Ejecución de las láminas indicadas en CLASSROOM</b></p>	<p>Classroom código <b>ujsza7f</b></p> <p>Para cualquier duda contactar en el correo: <a href="mailto:laugmzprofe@gmail.com">laugmzprofe@gmail.com</a></p>	<p>En classroom se les indica las fechas de entrega. Del 27 de Abril al 8 de Mayo.</p>

<b>Geografía e Historia</b>	-Terminar neolítico -Primeras civilizaciones - Civilización Griega y Pueblos prerrománicos	Realizar esquemas y actividades del libro	<a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a> edmodo contraseña: qaiw9n	1 hoja diaria esquemas y ejercicios del libro
<b>Lengua Castellana y Literatura</b>	-Sinonimos, antonimos, palabras derivadas y comprensión lectora -Diptongo, e hiatos. - La tilde en las palabras agudas, llanas y esdrújulas	Fichas de repaso	<a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a> edmodo contraseña: qaiw9n	1 hoja diaria
<b>Matemáticas</b>	-Operaciones combinadas - Números enteros -Múltiplos y divisores -Problemas - Ángulos, tipología, operaciones con grados, minutos y segundos	Fichas de repaso	<a href="mailto:inextremis105@gmail.com">inextremis105@gmail.com</a> edmodo contraseña: qaiw9n	1 hoja diaria
<b>Música</b>	Trabajaremos la ópera Al final de la semana haremos un examen tipo test en Edmodo	Fichas colgadas en Edmodo	Edmodo h2cwuv Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com	Semanal
<b>Música en inglés</b>				
<b>Inglés</b>	<b>Unidad 5</b> <b>Vocabulario:</b> Deporte: Verbos relacionados con el deporte, equipamiento deportivo. <b>Gramática:</b> Verbos Modales: CAN, MUST, SHOULD. Adverbios de modo	Hacer las actividades del libro correspondientes a la unidad 5  Hacer las fichas que estén sin hacer de la página <a href="http://Liveworksheets.com">Liveworksheets.com</a>	<b>Correo:</b> <a href="mailto:mpgarciaval@educa.aragon.es">mpgarciaval@educa.aragon.es</a>	<b>Del 27 de abril al 8 de mayo</b>  A razón de una o dos páginas del libro al día.

	<p>Comprensión escrita: La historia del baloncesto</p> <p>Expresión escrita: describir un deporte</p> <p>La parte de comprensión y expresión oral la haremos cuando nos incorporemos a clase</p> <p>Repaso de contenidos anteriores</p>	<p><b>Importante:</b> PONERSE EN CONTACTO CON LA PROFESORA A TRAVÉS DEL CORREO</p>		
<p>Inglés agrupamiento Brit</p>				
<p>Religión Católica</p>	<p>TEMA 5-6</p>	<p>TEMA 5: "<u>EL ORIGEN DEL CRISTIANISMO: JESÚS</u>"</p> <p><u>16-MARZO-2020</u></p> <p>1.-Copiar el resumen "lo esencial" de la página 62</p> <p>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 55. Realizando una reflexión sobre Jesús</p> <p><u>23-MARZO-2020</u></p> <p>-Leer el apartado 1 "El Evangelio" y Los cuatro evangelistas" " de la página 57</p>	<p>DUDAS CORREO. <a href="mailto:religionmarisa2018@gmail.com">religionmarisa2018@gmail.com</a></p> <p><b>CLASSROOM: p6ia3cz</b></p>	<p>TAREAS señaladas según fechas</p>

		<p>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 56</p> <p><u>30-MARZO-2020</u></p> <p>Tema 5, Apartado 2, "Los lugares de Jesús" de la página 58</p> <p>-Lee los textos sobre "los lugares donde estuvo Jesús" y realiza los ejercicios 1 y 2" de la página 58</p> <p><u>20-ABRIL-2020</u>, para entregar el 27- Abril</p> <p><b>TAREA 4: TEMA 5; apartado 2 "LOS LUGARES DE JESÚS"</b></p> <p>-Para conocer un poco más el país de Jesús</p> <p>-Leemos y resumimos: "palestina " y" la vida cotidiana " PAG;59</p> <p>-hacemos un resumen del contenido</p> <p><u>27- ABRIL-2020</u> para entregar el 30- Abril</p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>TAREA 5 :TEMA5; apartado 3 “ Los tiempos de Jesús”” de la páginas 60-61</b></p> <p><b>Hacer un resumen de “Bajo el imperio Romano” de la página 61</b></p> <p><b><u>4-MAYO-2020</u></b></p> <p><b>TAREA 6 :TEMA5 FINAL DEL TEMA 5</b></p> <p><b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS de la página 63</b></p> <p><b><u>11-MAYO-2020</u></b></p> <p><b>TAREA 7:TEMA 6 “JESÚS, SALVACIÓN Y FELICIDAD” de la página 66-67</b></p> <p><b>-Copiamos “lo esencial “de la página 76</b></p> <p><b>-Realizar: “A mi alrededor” Y “Dialogamos “de la página 67</b></p> <p><b>Canción</b> <a href="https://youtu.be/7oXAh58HDZA?t=21">https://youtu.be/7oXAh58HDZA?t=21</a></p>		
--	--	---	--	--

<p>Segunda Lengua Extranjera Francés</p>				
<p>Taller de Lengua</p>	<p>Lectura y escritura sobre el libro colgado en EDMODO</p>	<p>- Lectura de cuentos de la pág 15-23</p>	<p>Dudas: <a href="mailto:sfatas@gmail.com">sfatas@gmail.com</a> EDMODO del tutor</p>	<p>Leer dos cuentos a la semana y mandar un resumen con un dibujo de cada cuento.</p>
<p>Valores Éticos</p>	<p>adicciones tecnológicas <i>PAI: Javier (Cursiva)</i> Comenzar con la UD 7. Emociones y sentimientos.</p>	<p>Daniel Moreno (ver grupo de referencia).  <i>Fotocopias colgadas en la Web del instituto.</i>  <i>Tambien pueden acceder a la siguiente pagina web:</i> <a href="http://www.auladeelena.com/p/proyecto-emocionario.html">http://www.auladeelena.com/p/proyecto-emocionario.html</a>  <i>E ir trabajando algunas de las emociones alli contempladas tanto con escuchar los fragmentos musicales correspondientes, como de comentar la imagen e ir haciendo poco a poco sus cuestionarios.</i></p>	<p>Daniel Moreno (ver grupo de referencia).  <i>EDMODO</i> <i>Edmodo (código de acceso: uc229d)</i></p>	<p>Daniel Moreno (ver grupo de referencia).  <i>Esta semana unicamente la presentación de las ideas previas de la Unidad. Se puede escuchar, ver por youtube el tema de Dani Martín.</i>  <i>Habria que ir trabajando un apartado por semana (léase aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana)</i>  <i>Semana del 23 al 30 de Marzo: Tambien se puede trabajar con la web del aula de Elena. Una emocion por clase:</i>  <i>Semana del 16 al 20 de Marzo: Admiración</i> <i>Semana del 23 al 30 de Marzo: Celos y envidia</i></p>

				<p><i>Semana del 30 al 3 de Abril: Alegría</i> <i>Semana del 14 al 17 de Marzo: Satisfacción</i> <i>Semana del 20 al 24 de Marzo: Soledad</i> <i>Semana del 27 al 1 de mayo: Gratitude</i></p> <p>Se irá indicando en Edmodo. Se van indicando, también, tareas, actividades a realizar en la aplicación así como dudas y preguntas.</p>