

ESO 3ºE	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Biología y Geología	Tema 4: EL aparato respiratorio y el excretor y la coordinación	En google classroom he colgado un video y cada día de clase ire subiendo diferentes actividades para trabajar los diferentes puntos del tema.	Deben apuntarse a la clase de Classroom con el código: c7me57r	ya hay colgado trabajo, y cada día de clase volveré a colgar el siguiente. En cada tarea está marcado el plazo de entrega.
Cultura Clásica	HISPANIA (libro de texto) Puentes, acueductos y arcos de triunfo. La cerámica griega. Lecturas: Adonis. Trabajo: Seres mitológicos y la saga de Harry Potter.	Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, cuestionarios, etc.	Classroom: c5eupwb Clases en Hangouts todos los martes y jueves a las 13:00	Organizamos los contenidos por semanas. Los plazos de entrega aparecen en la plataforma. Comprobar las tareas con regularidad.
Educación Física	FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN. ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o	Blog de EF www.efmiguelservet.blogspot.com Carpeta 3ª EVAL Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 3 artículos	Del 27 de abril al 9 de Mayo <u>SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: mattiprofe@gmail.com</u> Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento. SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.

	<p>DE TODO EL CURSO COMPLETO</p> <p>PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD</p> <p>FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II</p> <p>TAREA 11 - Completar la parte de datos (altura, peso, IMC, Valoración y FC reposo) de la ficha 1 correspondientes a JUNIO.</p>	<p>completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p> <p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO. (mandar fotos del documento subrayado o adjuntarlo al email editado)</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Hay que medirse, pesarse y hacer los cálculos pertinentes</p> <p>Contestar a la pregunta inferior de - ¿Han mejorado tus datos antropométricos al finalizar el curso? ¿Cuánto?</p>		
Educación para la Ciudadanía	Comenzar con la: U.D. 3ª. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.	Habría que ir trabajando un apartado por semana (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana). Desarrollar, por escrito, las	EDMOD0 Edmodo (código de acceso: r8dp3a)	<i>Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana), Sobretudo no saltar de esos 50 minutos por apartado.</i>

		<p>actividades contempladas en cada apartado.</p> <p>Como sugerencia, en la clase inicial ver los siguientes videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=pY4tjwayxSM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-kmpdagltIQ</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>Se facilitan una serie de webs para trabajar con el discente:</p> <p>https://www.un.org/es/documents/udhr/quiz.shtml</p> <p>https://elpais.com/diario/2008/12/07/eps/1228634812_850215.html</p> <p>Si nos queda tiempo en clase habria que ver un corto, en el oden que están; y comentarlos.</p>		<p>Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES.</p> <p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p>
--	--	--	--	--

		<p>Cortometrajes sobre DDHH:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&list=PLa0MYmZCj0VuBS7CYqKl4Zegwzi9aqkfo</p> <p>Puede ser interesante, también la visualización de algunas de las películas, además de haber buenos contenidos, que se pueden usar en:</p> <p>https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/</p>		
Física y Química	Tema 5. Los elementos químicos	Se irán pautando cada día.	Edmodo: código ru3fwc Correo: tutor3esod@iesmiguelservet.es	Se recogerán las actividades a través de la plataforma.

Geografía e Historia	Realizaremos una actividad sobre el tema 7 y comenzaremos el repaso de las dos primeas evaluaciones, reforzando las competencias	Las actividades las colgaré en EDMODO cada día que tengamos clase, siguiendo nuestro horario semanal.	EDMODO	Cada actividad tendrá su temporalización y aparecerá en cada sesión.
Emprendimiento	<p>Tema 7: Dinero y transacciones (3ª evaluación)</p> <p>Preparar la recuperación de la evaluación. Repaso de los contenidos del tema 3. Colgar la tarea pendiente del tema 3, ejercicio de innovaciones a través de Classroom.</p>	Ficha del tema 5.	<p>Tareas en el Classroom creado en la tercera evaluación.</p> <p>La Clave: sk2jvw3</p> <p>Email: verdazul1y3@gmail.com</p>	En el guión enviado por Classroom.
Lengua Castellana y Literatura	<p>COMUNICACIÓN: la argumentación y sus rasgos. El diálogo y rasgos lingüísticos.</p> <p>GRAMÁTICA: las modalidades textuales: enunciativa, interrogativa, exclamativa, desiderativa, dubitativa e imperativa.</p> <p>8 de mayo: lectura finalizada de</p>	<p>Las actividades se van colgando en la plataforma Classroom cada semana en función de la longitud de la tarea: vídeos, cuestionarios, sintaxis...</p> <p>Semana del 27 al 30 de abril: la argumentación. Resumen y actividades.</p> <p>Semana del 4 al 8 de mayo: el diálogo. Resumen y actividades.</p> <p>Powerpoint modalidades textuales y actividades.</p>	<p>Código de Classroom : jlyktcl</p> <p>Aquí se explican detalladamente las tareas y se actualizan periódicamente.</p> <p>Correo: bealopezlengua@gmail.com</p>	<p>Deben revisar regularmente la plataforma y entregar las tareas dentro del plazo indicado, siempre que sea posible. Desarrollo en 7 sesiones.</p> <p>ATENCIÓN: recuperación 1ª y/o 2ª evaluación, se indicará a primeros de mayo en classroom.</p>

	<i>Fuenteovejuna</i> . Harán un test con un horario limitado para su realización.			
Matemáticas Académicas	Tema 11: funciones 2ª semana: repaso de 2ª evaluación para preparar la recuperación y con el resto de alumnos continuar el tema 11	Las taeas se colgarán en EDMODO	Edmodo código de clase:9gtt94 Enviar imagen de los ejercicios cada día.	Semanal
Música	Continuamos con el Clasicismo. Todos tienen el material. Por si no lo encuentran, está colgado en Edmodo. Al final de la semana haremos un examen.	Lo cuelgo en Edmodo	Edmodo bnbfw Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com	Cada actividad tiene su temporalidad. Lo indico en Edmodo
Inglés	Unit 7: Fighting crime.	Cada día que tenemos clase iré añadiendo en el Classroom los ejercicios a realizar.	Classroom: código: sitsaux	Se recomienda realizar las tareas de cada día de clase en el mismo día, aunque se pueden entregar a lo largo de la semana. Las que sean de deberes se deben enviar en el tiempo establecido.
Religión Evangélica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	UN. 5 y Revisión Contenidos	Actividades en Google Classroom	código/clave: ay3idc6	Actividades semanales

Taller de Lengua	<p>Taller de escritura creativa. -Actividades guiadas.</p> <p>-Repaso ortografía y morfología.</p> <p>-Ejercicios de comprensión lectora.</p>	Actividades colgadas en Classroom.	Código: wn7s6vj	Las tareas se colgarán los martes y tendrán una semana para realizarlas..
Tecnología	Tema 5 Electricidad. Circuitos serie, paralelo y mixto.	Actividades subidas a Edmodo.	Plataforma Edmodo.	Entrega de las actividades asignadas en Edmodo según fechas indicadas.
Tecnología en Inglés	Tema 5: Electricity (Tema 7 del libro de texto). Circuitos eléctricos.	Las actividades se subirán a la plataforma Edmodo en horario habitual de clase.	Plataforma Edmodo y correo electrónico que los alumnos ya conocen.	Las tareas se entregarán en forma de asignación semanal a través de Edmodo
Valores Éticos	clasisimo	<p>visionado del film LA ZONA una vez vista completa en clase, han de comentar las escenas más relevantes y dar su opinión razonada sobre los distintos dilemas morales que se plantean, en especial, ¿cómo se está viviendo el confinamiento dentro de LA ZONA y fuera de ella?</p>	<p>para dudas o consultas estaré disponible en el correo dmorenom@educa.aragon.es</p>	enviar el correo electrónico hasta el jueves 14 de mayo