

ESO 3ºG	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Biología y Geología	Terminar el tema 4.	Ejercicios, tareas, enlaces web... se colgarán en Edmodo y se puntuarán. EXAMEN del TEMA 3 el viernes 17 de abril.	Edmodo (código de acceso: ah3d2k) Dudas: julialaumna@gmail.com	Cada actividad tendrá una temporización entre 5 y 7 días.. Una vez pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica				
Educación Física	FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN. ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada. 1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO. 2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE	Blog de EF www.efmiguelservervet.blogspot.com Carpeta 3ª EVAL Todas las carpetas, hasta la fecha 9 fichas y 3 artículos	Del 16 de marzo al 26 de abril <u>DADA LA PRÓRROGA DEL ESTADO DE ALARMA , SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: mattiprofe@gmail.com</u> Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento. SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.

	FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II	Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas		
Educación para la Ciudadanía	Comenzar con la: U.D. 3ª. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.	Habría que ir trabajando un apartado por semana (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana). Desarrollar, por escrito, las actividades contempladas en cada apartado. Como sugerencia, en la clase inicial ver los siguientes videos: https://www.youtube.com/watch?time_continue=123&v=pY4tIwayxSM https://www.youtube.com/watch?v=-kmpdagltI0 ¡Importante Comentarlos! Se facilitan una serie de webs para trabajar con el discente: https://www.un.org/es/documents/udhr/quiz.shtml	EDMODO <i>Edmodo (código de acceso: yqgg84)</i>	<i>Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana).</i> Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES. Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.

		https://elpais.com/diario/2008/12/07/eps/1228634812_850215.html Si nos queda tiempo en clase habria que ver un corto, en el oden que están; y comentarlos. Cortometrajes sobre DDHH: https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&list=PLa0MYmZCj0VuBS7CYqKl4Zegwzi9aqkfo Puede ser interesante, también la visualización de algunas de las peliculas, además de haber buenos contenidos, que se pueden usar en: https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/		
Física y Química	Tema 5. Los elementos químicos	Se irán pautando cada día.	Edmodo: código zm8ryw Correo: tutor3esod@iesmiguelservet.es	Se recogeran las actividades a través de la plataforma.

Geografía e Historia	seguiremos preparando el Tema 6 - Minería, energía e industria	Las actividades las colgaré en EDMODO cada día que tengamos clase, siguiendo nuestro horario semanal	EDMODO	Cada actividad tendrá su temporalización y aparecerá en cada sesión.
Emprendimiento	Acabar Tema 5. Empezar Tema 6	Guión en Classroom	Tareas en el Classroom creado en la tercera evaluación. La Clave: sk2jvw3 Email: verdazul1y3@gmail.com	En el guión enviado por Classroom
Lengua Castellana y Literatura	Realizan una exposición oral siguiendo unas pautas dadas. Textos orales y escritos: la descripción, la exposición y el diálogo.	Las actividades se van colgando en la plataforma Classroom los días que tenemos clases de lengua o por semanas en función de la longitud de la tarea: vídeos, cuestionarios, sintaxis... Semana del 14 al 20 de abril: exposición oral. Semana del 21 al 27 de abril: la descripción y la exposición. Semana del 28 al 30 de abril: el diálogo	Código classroom: kq5vvm4 Aquí se explican detalladamente las tareas y se actualizan periódicamente. Correo: bealopezlengua@gmail.com	Deben revisar regularmente la plataforma y entregar las tareas dentro del plazo indicado, siempre que sea posible. 6 sesiones aproximadamente.
Matemáticas Académicas	Repaso del tema anterior Funciones	Se irán marcando ejercicios del libro.	Edmodo: Página principal de la clase y "Pizarras" Clave para unirse: 4fu9av	Se irá indicando en Edmodo. Si no se dice lo contrario los lunes, miércoles y viernes se colgará un "pizarra"
Música	Tema: Romanticismo. Actividades, repaso del tema y creación musical a través de plataformas online	Actividades y contenidos disponibles desde Edmodo	Seguiremos utilizando la misma plataforma de Edmodo. Si todavía no te has dado de alta	Semanal

			este es el Código de acceso a Edmodo i9vuiv Correo de contacto: Musica.servet@gmail.com	
Inglés	Lección 7	Conectarse a Google classroom m2b6hbr para entregar tareas. Acabar ejercicios libro lección 7 trabajar los ejercicios de la lección 5 y 6 de la plataforma Burlington. Trabajar ejercicios específicos en liveworksheets (2 fichas por día)	liveworksheets, código: 39rnhemg5n Classroom m2b6hbr patriciasaezeoi@gmail.com	Especificadas en Google classroom
Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	Acabar la unidad 5 Les négations - Les expressions de temps - Les Compléments d'Objet direct et indirecte	Ejercicios, audios, links a web o vídeos, canciones.....y trabajos a entregar. Todo en EDMODO	EDMOD0 <u>Si ya estabas dado de alta</u> en el grupo no debes hacer nada mas <u>Si aún no te habías dado de alta</u> , utiliza el código; d2b2qd para entrar.	Se enviará trabajo semanalmente para entregar al final de la semana.
Taller de Lengua				

Tecnología				
Tecnología en Inglés	Tema 5: Electricity (Tema 7 del libro de texto). Circuitos electricos.	Las actividades se subirán a la plataforma Edmodo en horario habitual de clase.	Plataforma Edmodo y correo electrónico que los alumnos ya conocen.	Las tareas se entregarán en forma de asignación semanal a través de Edmodo
Valores Éticos	clasismo	visionado del film LA ZONA una vez vista completa(en clase íbamos por la mitad cuando comenzó este periodo), han de comentar las escenas más relevantes y dar su opinión razonada sobre los distintos dilemas morales que se plantean, en especial, ¿' cómo se está viviendo el confinamiento dentro de LA ZONA y fuera de ella?	preguntas, dudas y sugerencias, además del envío del trabajo a filosofia@iesmiguelservet.es	enviar el jueves 30 de abril