

**ESO
4ºA**

	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Artes Escénicas	-Teatro isabelino - Ejercicios de lectura. - Memorizar fragmentos. - Control de lectura	Leer una de las tragedias de Shakespeare y realizar un resumen. Teatro breve	Correo electrónico: mamen_martinez@yahoo.es	Dos semanas Se amplía hasta el 13 de abril Los plazos se indicarán en el correo
Biología y Geología	Profesor Francisco Fillat: La herencia genética de los caracteres. Genética (T2) Profesora Sara Urbano T3 La información genética.	Ejercicios y tareas se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán Ejercicios que se cuelgan en edmodo.	Edmodo (código de acceso: 75r33h). Dudas: cnffillat@iesmiguelservervet.es Edmodo Sara codigo acceso: zjz4cs Dudas: sarini214@hotmail.com	La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica	Unidad 9 - Heracles. La ciudad romana. Las casas romanas. Lectura de los capítulos IX, X, XI, XII y XIII del I libro "De Apolo a Zeus".	Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones o vídeos, etc.	Classroom: 42y3hx2 Comprobar las tareas todos los martes y jueves.	Organizaremos los contenidos por semanas. Los plazos aparecerán en la plataforma.
Economía	Tema 11	Las tareas de Classroom	Classroom Código: 2nbljic	tres semanas
Educación Física	Lacrosse	-Leer y resumir web: https://sites.google.com/site/todosobrelacrosse/calendar	Blog Dpto. EF: https://efmiguelservervet.blogspot.com tutor4esoa@iesmiguelservervet.es	Entregar resumen de la web el 27 de abril como fecha límite al correo: tutor4esoa@iesmiguelservervet.es

Educación Plástica	Empezamos un bloque nuevo, el lenguaje audiovisual. Conoceremos las posibilidades del medio audiovisual como medio creativo.	Un video musical con una canción motivadora y alentadora inspirada en estos momentos, con lenguaje visual creado por ti.	GOOGLE Classroom dibujo009	Lunes 27 de abril
Filosofía	Continuamos con normalidad el tema programado en Aramoodle.	Las programada cso on line que habitualmente utilizamos.	Foro de Aramoodle.	La estimada en la programación de la asignatura.
Física y Química	Unidad 6: Los movimientos rectilíneos MRUA y MCU	Deben escuchar las explicaciones e ir realizando los ejercicios que se cuelgan en Classroom	Classroom de código: 4xgkixa Clases on line: Miércoles 12.00 h Enlace: https://meet.google.com/rpf-dxip-ujj	En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios.
Geografía e Historia	Las Revoluciones Rusas	Tareas Una vez pasado todo a cuaderno: 1) Realizar unas pequeñas biografías (10 líneas) de: Nicolás II, Lenin, Trotsky, y Stalin	SEMANA 30 MARZO A 3 DE ABRIL Clave CLASSROOM CUARTO A jvsodnw	3 sesiones por semana

		2) Dibujar un mapa con las 15 repúblicas de la URSS. 3) Buscar el significado de los siguientes términos (2-3 líneas): Gulag, Duma, Kulak, NEP, Bolchevique, Soviet, Koljós, Sovjós, Cheka, Domingo Sagriento, Acorazado Potemkin, PCUS, KGB 4) Visionado de los 6 vídeos incluidos en la presentación, y pequeño resumen. 5) Si tenéis mucho tiempo podéis ver Rebelión en la Granja SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 ABRIL SE COMPLEMENTARÁN LAS ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CLASSROOM PRUEBA DEL TEMA ANTERIOR: PRIMERA GUERRA MUNDIAL SEMANA DEL 14 AL 22 DE ABRIL 4º A DÍA 14 ABRIL ENTREGA DE TAREAS TEMA REVOLUCIÓN RUSA	CORREO; obiwanjosevigomez@gmail.com SEMANA DEL 14 AL 22 DE ABRIL 4º A DÍA 14 ABRIL ENTREGA DE TAREAS TEMA REVOLUCIÓN RUSA DÍA 17 DE ABRIL REPASO TEST EDAD MODERNA (De 10.00 am a 14.00) DÍA 20 ABRIL CONTROL LECTURA VOLUNTARIO Tintín en América DÍA 21 ABRIL CONTROL VOLUNTARIO PRIMERA GUERRA MUNDIAL (Repetición) DÍA 22 ABRIL MATERIALES TEMA ENTREGUERRAS (Años 20, Crack 1929, Fascismos)	
--	--	---	--	--

		DÍA 17 DE ABRIL REPASO TEST EDAD MODERNA (De 10.00 am a 14.00) DÍA 20 ABRIL CONTROL LECTURA VOLUNTARIO Tintín en América DÍA 21 ABRIL CONTROL VOLUNTARIO PRIMERA GUERRA MUNDIAL (Repetición) DÍA 22 ABRIL MATERIALES TEMA ENTREGUERRAS (Años 20, Crack 1929, Fascismos)		
Latín	Unidad 7: Pervivencia de la mitología 3ª declinación (sustantivos)	Se comunicarán a través de la plataforma Classroom: lecturas y actividades diversas.	Classroom: tewgrxt Mantener el contacto diario o, al menos, los lunes, miércoles y viernes.	En la plataforma Calsroom se darán las instrucciones sobre las actividades y los tiempos de entrega.
Lengua Castellana y Literatura	-Repaso de sintaxis: los valores de "se" -Análisis sintáctico	ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO Semanas del 14 al 22 de abril: Realización de 3 test evaluables: -Tipos de "se" 2: https://forms.gle/Hqsnwb49ZohYbaTU6	Edmodo. Está todo explicado y pautado y se irá actualizando allí. Código: e3bam8 Correo:silvialglengua@gmail.com	Cuatro sesiones aproximadamente

		-Tipos de "se" 3: https://forms.gle/omsehhTFpDf34LZa8 -Tipos de "se" 4: https://forms.gle/XHTmXBBNW5f7efFBA -Analizar sintácticamente estas cuatro oraciones: a) Un comportamiento de este tipo nunca se lo perdonaré a Luis b) ¿No te alegras por él? c) Cada noche se enviaban mensajes por whatsapp hasta el amanecer d) Aquí se aceptan tarjetas de crédito		
Matemáticas Académicas	Tema 7. Trigonometría	Ejercicios finales de trigonometría	Edmodo. Código taz6rv	Tarea para dos días. Se continuarán colgando en Edmodo las actividades periódicamente
Música en inglés	Unit 6. Actividades sobre el tema y creación musical a través de plataformas online	Actividades disponibles en Edmodo	El alumnado sigue las clases a través de Edmodo Este es el Código para quien no haya accedido todavía: irq44a Correo electrónico musica.servet@gmail.com	Semanal
Inglés	Repaso unidad 6 y comienzo unidad 7	Actividades indicadas en CLASSROOM	Código de clase: xahruji	Las tareas se van realizando según indicaciones en cuaderno o se envían por la aplicación

Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	Terminar U.4: Conseiller La mise en relief La Négation Restrictive L'obligation /subjonctif	Actividades en Google Classroom	Código/clave : aud6zw7	Dos semanas Actividades semanales
Tecnología	Unidad 8: Tecnología de la información y la comunicación.	- Revisión del tema (primer bloque) y responder el test (formulario google) - Lectura segunda parte del tema (Internet y redes de comunicación) y desarrollar las actividades que se irán planteando en edmodo - Terminar tareas pendientes	Edmodo: ycgmbyq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades) Carpeta compartida google drive (Repositorio de documentación y actividades del tema)	Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo. Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: ignacioburro@gmail.com
TIC	Tema 4: Hardware y Sistemas operativos	- Leer la teoría del tema y resolver los formularios de google planteados por Edmodo. - Realizar la primera ficha del tema 4. "Compra de ordenador"	Edmodo: mfkuvh Se irá publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice.	Entregar por edmodo según fechas indicadas o según posibilidades. Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: ignacioburro@gmail.com

TIC en Inglés	Unit 4:Hardware and Operating Systems	Unit4_ws2: elaboración del documento Unit4_ws21920.odt	Edmodo Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también Edpuzzle: codigo hourfud	Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma
Valores Éticos	Comenzar con el tema 3: Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral.	Videos que se pueden visualizar en los diferentes apartados Orígenes de la argumentación moral: https://www.youtube.com/watch?v=Va8rm4dyfHA https://www.youtube.com/watch?v=DHgyVyj1G7I https://www.youtube.com/watch?v=TT1_UWbm9sc https://www.youtube.com/watch?v=XiCZT-mLyYM https://www.youtube.com/watch?v=sqkWKyV8zsU Sobre la muerte de Sócrates, también sería	EDMOD0 Edmodo (código de acceso: mm6b2a)	El tema tendría que durar para un mes, como mínimo. Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (léase aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana). Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES. Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación. Se irá indicando en Edmodo. Se van indicando, también, tareas, actividades a realizar en la aplicación así como dudas y preguntas.

		interesante la visualización del siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=OZC3vZI0o4s Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta. Sobre la filosofía moderna sería interesante ver esta web: http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyecto/filosofia/version/v1/f2rutas2.php En la pestaña donde pone público se puede ampliar información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea. Para dicha lección y actividades remitimos a las páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web:		
--	--	--	--	--

		https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14688/19/0 Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento: escuchar: https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp6Qw Se podría visualizar también la película solo ante el peligro: https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4 Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes: https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPmg		
--	--	--	--	--

		https://www.youtube.com/watch?v=7xJlLqvBX6E https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8 Se podría ver también el video completo: https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w ¡Importante Comentarlos! En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA		
--	--	---	--	--

		https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU Videos musicales Reggae contra la intolerancia: https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg Rap Contra el Racismo: https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8 Rap contra el racismo (México): https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw		
--	--	---	--	--

		También seria necesario ver: https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUjY En contraposición se podría ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE Así como el siguiente: https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0A ¡Importante Comentarlos! En el apartado 5... comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente.		
--	--	---	--	--