

ESO 4ºA	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Artes Escénicas	-Teatro isabelino - Ejercicios de lectura. - Memorizar fragmentos. - Control de lectura - Creación de una obra de teatro breve	Leer una de las tragedias de Shakespeare y realizar un resumen. Teatro breve	Correo electrónico: mamen_martinez@yahoo.es	Dos semanas Se amplía hasta el 13 de abril Los plazos se indicarán en el correo
Biología y Geología	Profesor Francisco Fillat: La herencia genética de los caracteres. Genética (T2) Profesora Sara Urbano T3 La información genética.	Ejercicios y tareas se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán Ejercicios que se cuelgan en edmodo.	Edmodo (código de acceso: 75r33h). Dudas: fillatfrancisco@gmail.com . Edmodo Sara codigo acceso:zjz4cs Dudas: sarini214@hotmail.com	La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica	Unidades 11 y 12 - Espectáculos públicos. El mundo de Hades. La muerte en Roma. Puentes, acueductos y arcos de triunfo. Lecturas: Adonis. Orfeo y Eurídice. Trabajo: Los seres mitológicos y la saga de Harry Potter.	Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones o vídeos, etc.	Classroom: 42y3hx2 Clases en Meet los martes y los jueves a las 12:00	Organizamos los contenidos por semanas. Los plazos de entrega aparecen en la plataforma. Conviene comprobar las tareas regularmente.
Economía	Tema 11	Las tareas de Classroom	Classroom Código: 2nbljic	tres semanas

Educación Física	Flexibilidad	<p>Leer y resumir la web: https://fitnessvitae.com/flexibilidad/</p> <p>Descarga (=DOWNLOAD) y practica los ejercicios de este documento: https://bit.ly/2Y5QfGh</p>	tutor4esoa@iesmiguelservet.es	<p>Entregar resumen el 11 de mayo como fecha límite al correo: tutor4esoa@iesmiguelservet.es</p> <p>Formato del trabajo: documento de Word, NO como imagen (.jpg) ni Open Office (.odt)</p>
Educación Plástica	<p>Empezamos un bloque nuevo, el lenguaje audiovisual. Conoceremos las posibilidades del medio audiovisual como medio creativo. El lipdub como medio de expresión artística.</p>	<p>Un video musical con una canción motivadora y alentadora inspirada en estos momentos, con lenguaje visual creado por ti.</p>	<p>GOOGLE Classroom dibujo009 Zoom lunes 13h.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lunes 11 de mayo
Filosofía	<p>Continuamos con normalidad el tema programado en Aramoodle.</p>	<p>Las programada on line que habitualmente utilizamos.</p>	<p>Foro de Aramoodle.</p>	<p>La estimada en la programación de la asignatura. Continuamos con normalidad.</p>
Física y Química	<p>Unidad 7: Las fuerzas</p>	<p>Deben escuchar las explicaciones e ir realizando los ejercicios que se cuelgan en Classroom</p>	<p>Classroom de código: 4xgkixa</p> <p>Clases on line: Miércoles 12.00 h</p> <p>Enlace: https://meet.google.com/rpf-dxip-uj</p>	<p>En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios.</p>

Geografía e Historia	PERÍODO DE ENTREGUERRAS	<p>SEMANA 27 ABRIL - 8 MAYO</p> <p>TAREAS 4º ESO A</p> <p>PASAR AL CUADERNO APUNTES DEL PERÍODO DE ENTREGUERRAS-</p> <p>SEMANA 27 ABRIL - 8 MAYO</p> <p>TAREAS 4º ESO A</p> <p>PASAR AL CUADERNO APUNTES DEL PERÍODO DE ENTREGUERRAS</p> <p>CONECTARSE AL CLASSROOM DEL PROFESOR DEL MASTER ALBERTO SANTOS CON CLAVE:</p> <p>ksnzdle</p>	<p>Clave CLASSROOM CUARTO A jvsodnw</p> <p>CORREO;</p> <p>obiwanjosevigomez@gmail.com</p> <p>CONECTARSE AL CLASSROOM DEL PROFESOR DEL MASTER ALBERTO SANTOS CON CLAVE:</p> <p>ksnzdle</p> <p>albertosantoscancelas@hotmail.com</p>	3 sesiones por semana
----------------------	-------------------------	---	--	-----------------------

Latín	<p>Trabajo de refuerzo: Verbo SUM Análisis y traducción de frases. Ejercicios de gramática (verbos y declinaciones) Evolución fonética y latinismos</p>	<p>Se comunicarán a través de la plataforma Classroom: lecturas, ejercicios, cuestionarios, etc.</p>	<p>Classroom: tewgrxt Clases en MEET lunes, miércoles y viernes a las 13:00</p>	<p>En la plataforma Classroom se darán las instrucciones sobre las actividades y los tiempos de entrega. Además se corrigen las actividades en clase por videoconferencia tres días a la semana.</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>1) La argumentación 2) Repaso contenidos de la primera evaluación.</p>	<p>ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO</p> <p>Semanas del 27 de abril al 8 de mayo:</p> <p>1) PARA QUIENES TIENEN APROBADA LA PRIMERA EVALUACIÓN: -Hacer un esquema de las páginas 184, 185, 186 Y 187. -Página 185: ejercicios 1, 2 y 4.; Página 187: ejercicios 5 y 7 -Leer columna “Lejanía”, de Irene Vallejo. Identificar tesis y argumentos.</p> <p>2) PARA QUIENES TIENEN SUSPENSA LA</p>	<p>Edmodo. Código: e3bam8 Correo:silvialglengua@gmail.com</p>	<p>Cuatro sesiones semanales</p>

		<p>PRIMERA EVALUACIÓN: Preparar el examen de recuperación: estudio y realización de tres formularios con ejercicios que se irán actualizando en Edmodo.</p> <p>Test 1. Comunicación: https://forms.gle/AmuaKAyWWB9GRX6E7</p>		
Matemáticas Académicas	<p>-Aprobados 2ª Ev.: Tema 11. Funciones</p> <p>-Suspensos 2ª Ev.: Actividades de repaso para preparar la recuperación</p>	<p>Ejercicios y vídeos explicativos.</p> <p>Una vez a la semana videoconferencia para despejar dudas</p>	Edmodo. Código taz6rv	Se continuarán colgando en Edmodo las actividades periódicamente.
Música en inglés	Unit 6. Actividades sobre el tema y creación musical a través de plataformas online	Actividades disponibles en Edmodo	<p>El alumnado sigue las clases a través de Edmodo Este es el Código para quien no haya accedido todavía: irq44a</p> <p>Correo electrónico musica.servet@gmail.com</p>	Semanal
Inglés	Unidad 7: MODAL VERBS	Actividades indicadas en CLASSROOM	Código de clase: xahruji	Las tareas se van realizando según indicaciones en cuaderno o se envían por la aplicación

Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	U 4 y Revisiones Contenidos	Actividades en Google Classroom	Código/clave : aud6zw7	Actividades semanales
Tecnología	Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar un diseño en 3D, como parte de un proyecto. - Proyecto de programación de sistemas automáticos mediante placa de arduino 	<p>Edmodo: ycgmbq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades)</p> <p>Carpeta compartida google drive (Repositorio de documentación y actividades del tema)</p>	<p>Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo.</p> <p>Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: ignacioburro@gmail.com</p>
TIC	Tema 4: Hardware y Sistemas operativos	<ul style="list-style-type: none"> - Esta primera semana se tiene que hacer la entrega de la Práctica sobre la compra de un ordenador (martes 28) - Posteriormente se repasará el manejo de hojas de calculo, para hacer la práctica de Presupuesto de un ordenador. 	<p>Edmodo: mfkuvh</p> <p>Se ira publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice.</p>	<p>Entregar por edmodo según fechas indicadas o según posibilidades.</p> <p>Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: ignacioburro@gmail.com</p>
TIC en Inglés	Unit 4:Hardware and Operating Systems: Operating systems and Buying a desktop computer.	Unit4_ws3 and Unit4_ws4. Video of edpuzzle about Calc.	Edmodo Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también Edpuzzle: codigo hourfud	Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma

<p>Valores Éticos</p>	<p>Comenzar con el tema 3:</p> <p>Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral.</p>	<p>Videos que se pueden visualizar en los diferentes apartados</p> <p>Orígenes de la argumentación moral:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Va8rm4dyfHA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DHgyVvi1G7I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TT1_UWbm9sc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XiCZT-mLyYM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sqkWKyV8zsU</p> <p>Sobre la muerte de Sócrates, también sería interesante la visualización del siguiente video:</p>	<p>EDMODO</p> <p>Edmodo (código de acceso: mm6b2a)</p>	<p>El tema tendría que durar para un mes, como mínimo.</p> <p>Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (léase aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana).</p> <p>Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer día de clase de reincorporación al IES.</p> <p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p> <p>Se irá indicando en Edmodo. Se van indicando, también, tareas, actividades a realizar en la aplicación así como dudas y preguntas.</p>
-----------------------	--	--	---	---

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=OZC3vZI0o4s</p> <p>Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta.</p> <p>Sobre la filosofía moderna sería interesante ver esta web:</p> <p>http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyectofilosofia/version/v1/f2rutas2.php</p> <p>En la pestaña donde pone público se puede ampliar información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea.</p> <p>Para dicha lección y actividades remitimos a las páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web:</p> <p>https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14688/19/0</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento:</p> <p>escuchar: https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp60w</p> <p>Se podría visualizar también la película solo ante el peligro: https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4</p> <p>Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7xJlLqvBX6E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA</p>		
--	--	---	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8</p> <p>Se podría ver también el video completo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY</p>		
--	--	--	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU</p> <p>Videos musicales</p> <p>Reggae contra la intolerancia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg</p> <p>Rap Contra el Racismo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8</p> <p>Rap contra el racismo (México):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw</p> <p>También seria necesario ver:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUiy</p>		
--	--	---	--	--

		<p>En contraposición se podría ver el siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE</p> <p>Así como el siguiente:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0A</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En el apartado 5... comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente.</p>		
--	--	--	--	--