I.E.S. MIGUEL SERVET

| ESO 4ºB | Contenidos | Actividades | Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB ….) | Temporalización |
|---|---|---|---|---|
| Artes Escénicas | -Teatro isabelino<br><br>- Ejercicios de lectura.<br>- Memorizar fragmentos.<br>- Control de lectura | Leer una de las tragedias de Shakespeare y realizar un resumen.<br><br>Escritura de teatro breve | Correo electrónico: mamen_martinez@yahoo.es | Dos semanas<br><br>Se amplía hasta el 13 de abril<br><br>Los plazos se indicarán en el correo |
| Biología y Geología | Profesor: Francisco Fillat<br>La herencia genética de los caracteres. Genéti<br>Profesora Sara Urbano Martínez: T3. La información genética. | Los ejercicios y tareas serán colgados en la plataforma Edmodo y se puntuarán. | Edmodo (Código de acceso: 75r33h).<br>codigo sara:zjz4cs<br>Dudas: cnffillat@iesmiguelse<br>Edmodo Sara<br>codigo acceso:zjz4cs<br>Dudas: sarini214@hotmail.com | La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas. |
| Cultura Clásica | Unidad 9 - Heracles. La ciudad romana. Las casas romanas. Lectura de los capítulos IX, X, XI, XII y XIII del l libro “De Apolo a Zeus”. | Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones o vídeos, etc. | Classroom: **42y3hx2**<br>Comprobar las tareas todos los martes y jueves. | Organizaremos los contenidos por semanas.<br>Los plazos aparecerán en la plataforma. |
| Economía | Tema 11 | Las tareas de Classroom | Classroom<br>Código: 2nbljic | tres semanas |
| Educación Física | Lacrosse | -Leer y resumir web: https://sites.google.com/site/todosobrelacrosse/calendar | Blog Dpto. EF: https://efmiguelservet.blogspot.com | Entregar resumen de la web el 27 de abril como fecha límite al correo: tutor4esoa@iesmiguelservet.es |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | utor4esoa@iesmiguelservet.es | |
| Educación Plástica | Perspectiva axonométrica (isométrica) | **Láminas propuestas en la plataforma Classroom** | Codigo Google Classroom: **tuhcvxz**<br><br>Para cualquier problema con la Classroom remitir al Correo laugmzprofe@gmail.com | En classroom se indican las fechas de entrega |
| Filosofía | Continuamos con normalidad el tema programado en Aramoodle. | Las programadas en el curso on line que habitualmente utilizamos. | Foro de Aramoodle. | La estimada en la programación de la asignatura. |
| Física y Química | Unidad 6: Los movimientos rectilíneos<br>MRUA y MCU | Deben escuchar las explicaciones e ir realizando los ejercicios que se cuelguen en Classroom | Classroom de código: 4xgkixa<br><br>Clases on line:<br>Miércoles 12.00 h<br><br>Enlace:https://meet.google.com/rpf-dxip-uqj | En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios. |
| Geografía e Historia | | **Tareas**<br><br>Una vez pasado todo a cuaderno: | SEMANA 30 MARZO A 3 DE ABRIL | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Las Revoluciones Rusas | **1) Realizar unas pequeñas biografías (10 líneas) de: Nicolás II, Lenin, Trotsky, y Stalin**<br><br>**2) Dibujar un mapa con las 15 repúblicas de la URSS.**<br><br>**3) Buscar el significado de los siguientes términos (2-3líneas): Gulag, Duma, Kulak, NEP, Bolchevique, Soviet, Koljós, Sovjós, Cheka, Domingo Sagriento, Acorazado Potemkin, PCUS, KGB**<br><br>**4) Visionado de los 6 vídeos incluidos en la presentación, y pequeño resumen.**<br><br>**5) Si tenéis mucho tiempo podéis ver Rebelión en la Granja**<br><br>SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 3 ABRIL<br>SE COMPLENTARÁN LAS ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CLASSROOM<br><br>**PRUEBA DEL TEMA ANTERIOR: PRIMERA GUERRA MUNDIAL** | Clave CLASSROOM CUARTO B **7aoya5w**<br><br>CORREO;<br><br>obiwanjosevigomez@gmail.com<br><br>SEMANA DEL 14 AL 22 DE ABRIL 4º B<br><br>DÍA 14 ABRIL ENTREGA DE TAREAS **TEMA REVOLUCÓN RUSA**<br><br>DÍA 17 DE ABRIL **REPASO TEST EDAD MODERNA (De 10.00 am a 14.00 )**<br><br>DÍA 20 ABRIL **CONTROL LECTURA VOLUNTARIO** Tintín en América<br><br>DÍA 21 ABRIL CONTROL VOLUNTARIO PRIMERA GUERRA MUNDIAL (Repetición)<br><br>DÍA 22 ABRIL **MATERIALES TEMA ENTRREGUERRAS (Años 20, Crack 1929, Fascismos)** | 3 sesiones por semana |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **SEMANA DEL 14 AL 22 DE ABRIL 4º B**<br><br>**DÍA 14 ABRIL ENTREGA DE TAREAS TEMA REVOLUCÓN RUSA**<br><br>**DÍA 17 DE ABRIL REPASO TEST EDAD MODERNA (De 10.00 am a 14.00 )**<br><br>**DÍA 20 ABRIL CONTROL LECTURA VOLUNTARIO Tintín en América**<br><br>**DÍA 21 ABRIL CONTROL VOLUNTARIO PRIMERA GUERRA MUNDIAL (Repetición)**<br><br>**DÍA 22 ABRIL MATERIALES TEMA ENTRREGUERRAS (Años 20, Crack 1929, Fascismos)** | | |
| Latín | Unidad 7:<br>Pervivencia de la mitología<br>3ª declinación (sustantivos) | Se comunicarán a través de la plataforma Classroom: lecturas y actividades diversas. | Classroom: tewgrxt<br>Mantener el contacto diario o, al menos, los lunes, miércoles y viernes. | En la plataforma Calssroom se darán las instruciones sobre las actividades y los tiempos de entrega. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Lengua Castellana y Literatura | -Repaso de sintaxis: los valores de “se”<br>-Análisis sintáctico | ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO<br><br>**Semanas del 14 al 22 de abril:**<br>Realización de 3 test evaluables:<br>-Tipos de "se" 2: https://forms.gle/Hqsnwb49ZohYbaTU6<br>-Tipos de "se" 3: https://forms.gle/omsehhTFpDf34LZa8<br>-Tipos de "se" 4: https://forms.gle/XHTmXBBNW5f7efFBA<br>-Analizar sintácticamente estas cuatro oraciones:<br>a) Un comportamiento de este tipo nunca se lo perdonaré a Luis<br>b) ¿No te alegras por él?<br>c) Cada noche se enviaban mensajes por whatsapp hasta el amanecer<br>d) Aquí se aceptan tarjetas de crédito | Edmodo. Está todo explicado y pautado y se irá actualizando allí.<br><br>Código: e3bam8<br>Correo:silvialglengua@gmail.com | Cuatro sesiones aproximadamente |
| Matemáticas Académicas | Tema11. Funciones polinómicas y racionales | Las tareas se colgarán en EDMODO | Edmodo<br>código de clase:8ffqc4 | Semanal |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Música en inglés | Unit 6.<br>Actividades sobre el tema y creación musical a través de plataformas online | Actividades disponibles en Edmodo | El alumnado sigue las clases a través de Edmodo Este es el Código de Edmodo para quien no haya accedido todavía: irq44a<br><br>Correo electrónico musica.servet@gmail.com | Semanal |
| Inglés | Revision Test Unit 6<br><br>Start Unit 7 | -El Test consistirá en una prueba del Vocabulario y la Gramática estudiados en la Unidad 6 (Se les recomendó repasar durante las vacaciones)<br>-Empezaremos el trabajo de la Unidad 7, que se prolongará toda la semana sigiente. | Código Google Classroom: cuf5asz | -El Test se realizará el viernes 17, a las 10.00h y se les dará una hora de tiempo para hacerlo.<br>-Se irá pautando el trabajo de la Unidad 7 4 días a la semana, aproximadamente. |
| Religión Islámica | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera Francés | | | | |
| Tecnología | Unidad 8: Tecnología de la información y la comunicación. | - Revisión del **tema (primer bloque)** y responeder el test (formulario google)<br><br>- Lectura **segunda parte del tema** (Internet y redes de comunicaión) y desarrollar las | **Edmodo**: ycgmbq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades)<br><br>Carpeta **compartida google drive** (Repositorio de documentación y actividades del tema) | Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo.<br><br>Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | actividades que se irán planteando en edmodo.<br><br>- Termiar tareas pendientes | | ignacioburro@gmail.com |
| TIC | Tema 4: Hardware y Sistemas operativos | - Leer la teoría del tema y resolver los formularios de google planteados por Edmodo.<br><br>- Realizar la primera ficha del tema 4. "Compra de ordenador" | Edmodo: mfkuvh<br><br>Se ira publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice. | Entregar por edmodo según fechas indicadas o según posibilidades.<br>Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: ignacioburro@gmail.com |
| TIC en Inglés | Unit 4:Hardware and Operating Systems | Unit4_ws2: elaboración del documento Unit4_ws21920.odt | Edmodo<br>Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también<br>Edpuzzle: codigo hourfud | Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma |
| Valores Éticos | Comenzar con el tema 3:<br><br>Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral. | Videos que se pueden visualizar en los diferentes apartados<br><br>Orígenes de la argumentación moral:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=Va8rm4dyfHA**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=DHgyVyj1G7I**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=TT1_UWbm9sc** | **EDMODO**<br><br>Edmodo (código de acceso: rek2my) | El tema tendría que durar para un mes, como mínimo.<br><br>Habría que ir trabajando un apartado por semana y clase. (leáse aquí 1.1 y 2.1. como apartados. NO 1 y 2 enteros en una semana).<br><br>**Recogida de aquellas actividades que sean para entregar, por escrito (como es habitual) y así indicado en EDMODO; el primer dia** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **https://www.youtube.com/watch?v=XiCZT-mLyYM**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=sqkWKyV8zsU**<br><br>Sobre la muerte de Sócrates, también sería interesante la visualización del siguiente video:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=OZC3vZI0o4s**<br><br>Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta.<br><br>Sobre la filosofía moderna seria interesante ver esta web:<br><br>**http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyectofilosofia/version/v1/f2rutas2.php**<br><br>En la pestaña donde pone público se puede ampliar información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea. | | **de clase de reincorporación al IES.**<br><br>**Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.**<br><br>Se irá indicando en Edmodo. Se van indicando, también, tareas, actividades a realizar en la aplicación así como dudas y preguntas. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Para dicha lección y actividades remitimos a las páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web:<br><br>**https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/14688/19/0**<br><br>Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento:<br><br>escuchar: **https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp6Ow**<br><br>Se podría visualizar también la película solo ante el peligro: **https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4**<br><br>Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes: | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=7xJJLqvBX6E**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8**<br><br>Se podría ver también el video completo:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w**<br><br>¡Importante Comentarlos!<br><br>En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY**<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU**<br><br>Videos musicales<br><br>Reggae contra la intolerancia:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg**<br><br>Rap Contra el Racismo:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8**<br><br>Rap contra el racismo (México):<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw**<br><br>También seria necesario ver:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUiY** | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | En contraposición se podría ver el siguiente video:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE**<br><br>Así como el siguiente:<br><br>**https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0A**<br><br>¡Importante Comentarlos!<br><br>En el apartado 5… comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| RELIGIÓN CATÓLICA | TEMA 5 | **18-MARZO-2020**<br><br>1.-Copiar el resumen "lo esencial" del tema, página 62<br><br>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 55 | **:**<br>**religiónmarisa2018@gmail.com**<br><br>**CLASSROOM** | SEGÚN FECHAS |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **<u>25-MARZO-2020</u>**<br><br>-Leer del apartado 1 “Quiénes somos” Los textos de la página57<br><br>-Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 56<br><br>**<u>1-ABRIL-2020</u>**<br><br>Tema 5, Apartado 2,” Jesús una vida entregada”, página58<br><br>-Lee los textos y realiza un esquema de la página 59 | **pr2ng2n** | |