



ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL 2º DE BACHILLERATO



I.E.S.
MIGUEL
SERVET

Departamento de Orientación
Curso: 19-20
IES MIGUEL SERVET

TERMINO 2º DE BACHILLERATO.....Y EMPIEZO OTRA NUEVA ETAPA

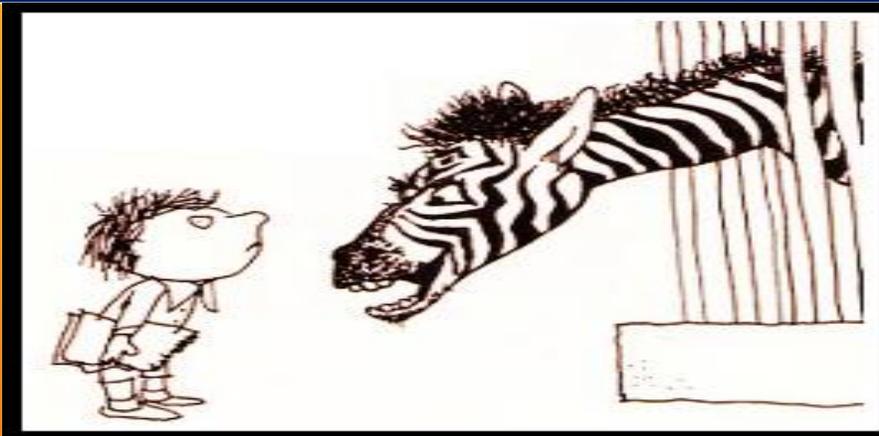
1º. ME CONOZCO.

2º. CONOCER LAS OPCIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO.

3º ALGUNAS DEMANDAS LABORALES

4º. DECIDO

1º. ME CONOZCO



Un día le pregunté a la cebra:

“¿Eres una cebra blanca con rayas negras o una cebra negra con rayas blancas?”

La cebra mirándome me preguntó:

“¿Tú eres un hombre inquieto con momentos tranquilos o un hombre tranquilo con momentos de inquietud?, ¿eres un tipo descuidado con maneras ordenadas o un tipo ordenado de maneras descuidadas?, ¿eres un hombre feliz con momentos tristes o un hombre triste con momentos felices?”.

Nunca más le pregunté a la cebra sobre sus rayas.

Shel Silverstein

1º. Conoce tus talentos. Termina una etapa y empieza otra. Lo primero que tengo que saber es quien soy y hacia donde quiero ir. Esta pregunta no es fácil, porque la experiencia tiene un valor muy importante en el proceso de autoconocimiento, pero puedes intentar pensar en aquellas cosas que te hacen disfrutar, que se te dan bien, que te cuestan poco esfuerzo....porque ahí puedes encontrar donde están tus talentos.

2º Tus experiencias te ayudan a conocerte. Las experiencias que te acompañan a lo largo de tu vida son las que tienen que ser. Cómo te posicionas frente a ellas, también puede darte una pista de cómo te enfrentas a la vida. Cualquier experiencia que te acompaña puede ser una gran oportunidad para conocerte mejor.

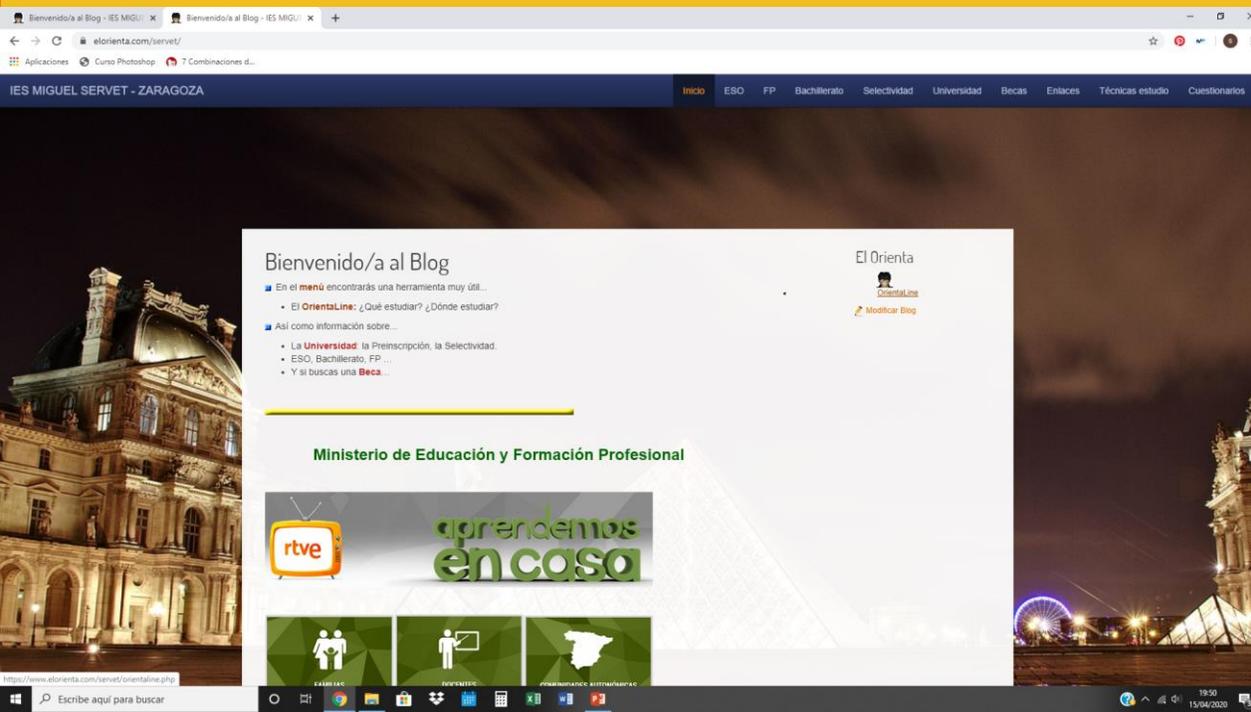
3º Ábrete a tus emociones. Para conocerse bien hay que abrirse a las emociones que nos acompañan diariamente, escuchar tu cuerpo y valorar cómo se comporta en las distintas situaciones. El autoconocimiento es un viaje que dura toda la vida y no tienen tanto que ver con almacenar información profesional sino con estar atentos a nosotros.

4º. Confía en tu intuición. La intuición es una capacidad del lóbulo derecho que contribuye a desarrollar tu pensamiento creativo. Tiene que ver con utilizar otros recursos de tipo perceptivo que nos permiten conocer de manera inmediata algo. No hay que confundir la intuición con la impulsividad (esta última tiene más que ver con una falta de control sobre lo que haces).

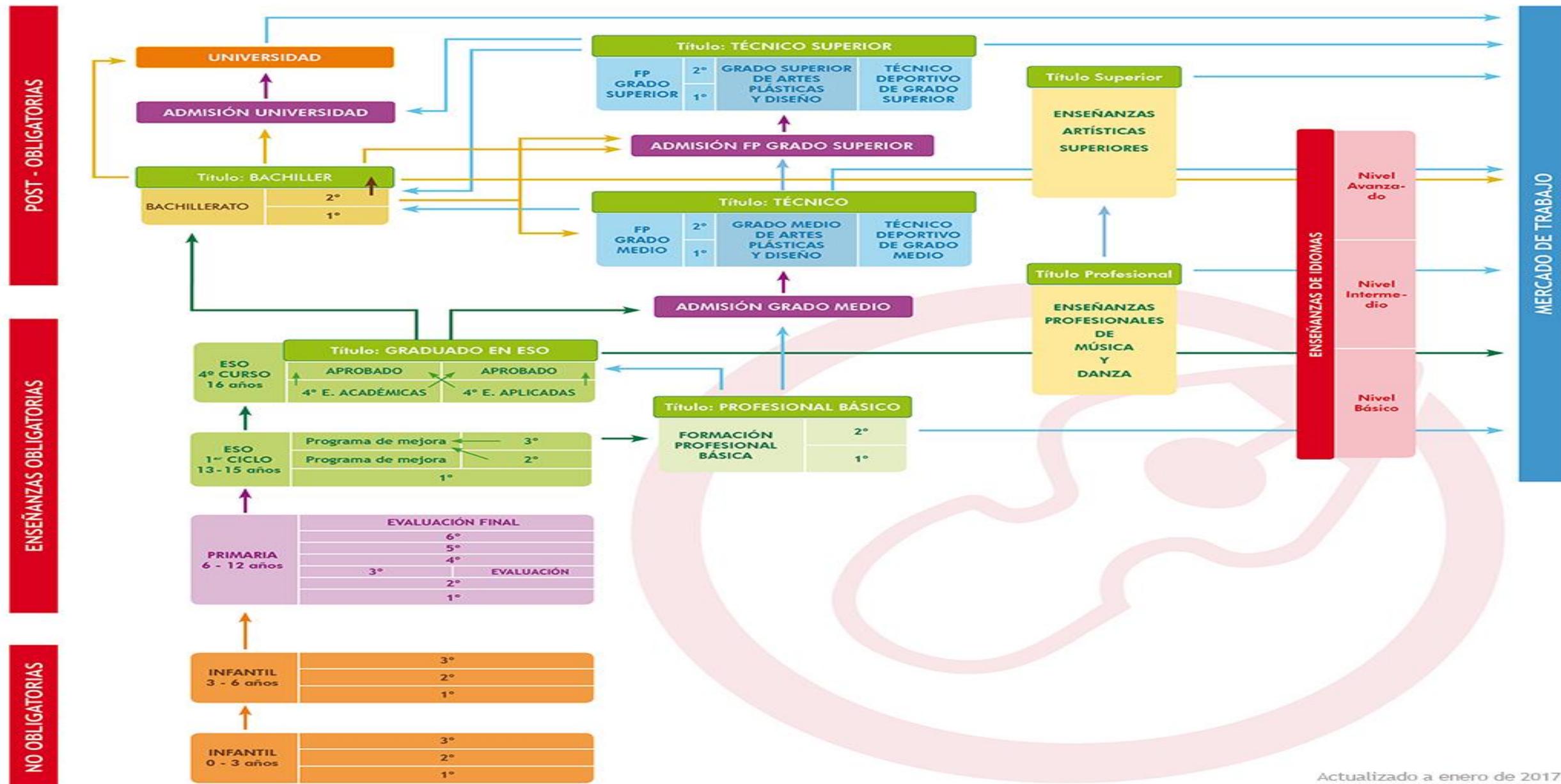
5º. Ordena tus pensamientos. Aunque parezca contradictorio, también es importante saber combinar tu intuición con tu pensamiento formal. Ordenar un poco tus ideas y ponerles nombre es fundamental para poder trabajar con ellas. Repasar tu expediente, las opciones profesionales....

Enlace sobre la identidad personal.
<https://www.youtube.com/watch?v=T8ARbK9Ph1w>

▶ Enlace para hacer cuestionarios profesionales. Programa Orienta.
<https://www.elorienta.com/servet/>



2º. CONOCER LAS OPCIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO.





Grados Universitarios

Qué es y para
que me
capacita

Acceso

Ramas de
conocimiento

Inscripción



Los Grados Universitarios son **titulaciones universitarias** que engloban a las anteriores licenciaturas y diplomaturas y se ubican **dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)** con el fin de ubicar los estudios al contexto Europeo.

La estructura de la enseñanza superior tiene tres niveles:
GRADO-MASTER-
DOCTORADO

LOS GRADOS UNIVERSITARIOS

La finalidad de los grados es adquirir una **formación general orientada al ejercicio profesional**. Los grados universitarios tienen formación teórica y práctica

Culminan con la elaboración de un trabajo de **fin de grado** con una extensión mínima de 6 y máxima de 30 créditos.

Al finalizar los estudios de grado el estudiante **obtiene un título de Graduado cuya denominación es Graduado en....por la Universidad que expide el título**

Tienen una duración común de **4 años equivalente a la suma de 240 créditos europeos (ECTS)**

Algunas **excepciones** como Arquitectura o Medicina tienen una duración de 300 créditos (ECTS) por lo que duran 5 años



Si quieres acceder a un Grado Universitario puedes hacerlo:

- Con el **Título de Bachillerato y superando la Evau**
- A través de un **CF de Grado Superior**
- También hay otras opciones como pruebas para mayores de 25 años.....



FASE GENERAL

- Puntuación de 0-10
- La calificación se obtiene a partir de la media aritmética de los 4 ejercicios.
- Tienes que sacar un mínimo de 4 puntos para que pueda mediar tu examen.
- La materia troncal de modalidad también puede puntuar en la fase voluntaria.
- Tiene validez indefinida.

FASE ESPECÍFICA

- Te puntuación de 0-4
- Su validez es de 2 años
- El alumno/a puede haberlas cursado o no
- Te examinas de las troncales de opción
- Las troncales de opción se ponderarán con 0,1-0,15-0,2.

Nota de acceso

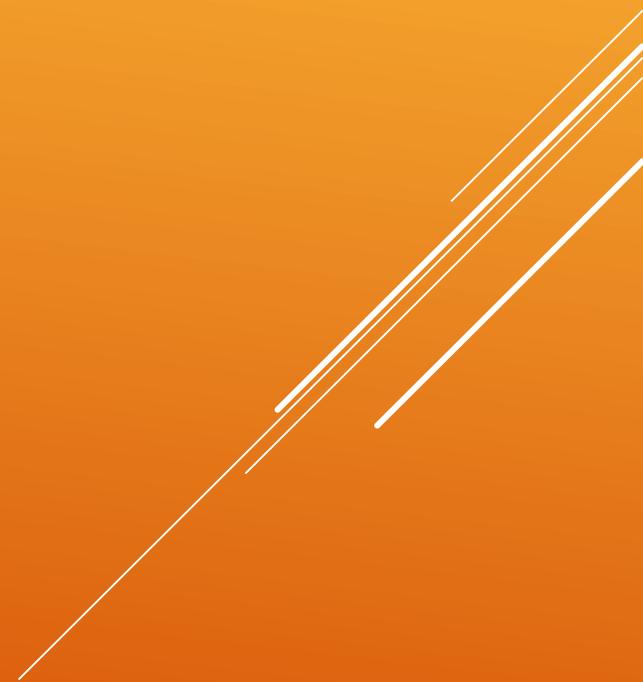
- Tienes que ser como mínimo un 5 para que puedas entrar en la Universidad.
- 40%Evau + 60%expediente de Bachillerato
- Si quieres mejorar la nota de acceso tienes que presentarte a las 4 materias.

Nota de admisión.

- Es la nota con la que te admite la Universidad
- **Formula que aplican: NOTA DE ACCESO + LAS DOS MEJORES NOTAS DE LA FASE ESPECÍFICA ($A*m1 + B*m2$)**



Aunque parece que la Evau se va a realizar la primera semana de julio todavía no sabemos con certeza que va ocurrir. Cuando tengamos más información os la haremos llegar a través de la página WEB.





Notas de corte par el acceso a la Universidad

https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/acceso/admisgrado/corte/grados1920_0.pdf

Simulador de notas

<https://academico.unizar.es/acceso-admision-grado/evau/simul>

Parámetros de ponderación

<https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/acceso/norma/ponder20215.pdf>



Si quieres **acceder a la Universidad a través de un Ciclo Formativo de Grado Superior** tienes que saber dos cosas:

- Elige preferiblemente un Ciclo Formativo que tenga que ver con el Grado Universitario que quieres cursar después.
- La nota del ciclo formativo es sobre 10 y la Evau es sobre 14, así que si quieres acceder a Grados Universitarios que pidan más de 10 puntos como Enfermería o Medicina necesitarás presentarte a la parte voluntaria de la Evau para poder acceder a ellas.



https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/gradoymaster/Impresos/2019/GRADO/grados_2019.pdf

Enlace para consultar las ramas de conocimiento y los Grados Universitarios que tiene cada rama.

<https://estudios.unizar.es/>



CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Qué son y para qué me capacitan

Cómo accedo a ellos

Enlaces para encontrarlos

Cómo puedo inscribirme



- ▶ Son **estudios prácticos** destinados a formar profesionales cualificados.
- ▶ Se ordenan por **familias profesionales** y cada familia tiene diferentes ciclos formativos.
- ▶ Duran por lo general **dos años**.
- ▶ Cuando terminas el Ciclo Formativo de grado superior te dan un título de **Técnico Superior en la especialidad elegida**.
- ▶ Todos los Ciclos Formativos tiene un módulo que se llama **Formación en Centros de Trabajo**, es decir realizas prácticas dentro de una empresa o entidad relacionada con tu elección profesional.
- ▶ Se estudian en **IES o en Centros Integrados de Formación Profesional**.
- ▶ Puedes estudiarlos en **distintas modalidades** (Dual, distancia, presencial...)



- ▶ El 60% de las plazas son para titulados en Bachillerato
- ▶ El 20% para los técnicos de Grado Medio
- ▶ **20% para los que entran por prueba de acceso** (la Inscripción ya la hicimos telemáticamente en marzo y ahora faltan que publiquen las nuevas fechas para hacer las pruebas de acceso. Estas fechas se publicarán en nuestra página WEB y también en este enlace <http://fp.educaragon.org/index.asp>)
- ▶ Por lo general hay más demanda que oferta (más alumnos/as que solicitan el ciclo que plazas ofertadas) por lo que es importante tener cuenta las notas de corte para entrar en el Ciclo Formativo.



En este enlace puedes encontrar todos los ciclos formativos en nuestra Comunidad

<http://online.fliphtml5.com/jlbb/fcre/#p=22>

Aquí tienes más información sobre tus posibles opciones profesionales

<https://eligetuprofesion.aragon.es/>



- ▶ Históricamente la inscripción a cada Ciclo Formativo se hacía en junio después de la última evaluación, el alumno/a tenía que depositar la inscripción (junto con el certificado de notas y otros documentos) en el IES o Centro Integrado de Formación Profesional que hubiera puesto de **primera opción**, pero a fecha de hoy **aun estamos pendientes de cómo se puede realizar este proceso puesto que el estado de alarma actual seguramente cambie todo el procedimiento y calendario de acceso.**



ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

Que son y para que me capacitan

Modalidades y enlaces

Acceso e Inscripción





- ▶ Las enseñanzas de régimen especial, como indica su propio nombre, son enseñanzas singulares o especiales porque se dirigen a **desarrollar determinadas inteligencias** como la musical, la artística, los idiomas o el arte.
- ▶ Cada una tiene su propio reglamento por eso si estas interesado/a en alguna de esas enseñanzas, tienes que **estudiar cada opción de manera individual puesto que en cada una de ellas hay pruebas de acceso específicas.**

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

Música y Danza

Hay estudios elementales y profesionales
<https://www.cpmzaragoza.com/>

Artes Plásticas

<https://www.escueladeartedezaragoza.com/>

Arte Dramático.

<http://www.educacionyfp.gob.es/contenidos/estudiantes/enseanzas-artisticas/arte-dramatico.html>

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

De grado medio y superior

<http://fp.educaragon.org/arboles/arbol.asp?guiaeducativa=43&strseccion=A3A5>

ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

Nivel básico A2

Nivel Intermedio. B2

Nivel Superior C

<https://eoi1zaragoza.org/>



- ▶ Como os hemos comentado anteriormente el acceso a estas enseñanzas tiene un procedimiento diferente para cada una de ellas. Cada escuela y especialidad tiene sus propias fechas. Si estás interesado en alguna de estas enseñanzas tienes que estudiar la opción que elijas y ponerte en contacto con el centro donde se estudia.



CUERPOS Y FUERZAS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

- ▶ Dependientes del ministerio del interior
 - ▶ **Policía Nacional y Guardia Civil**
- ▶ **Fuerzas armadas dependientes del Ministerio de Defensa**
- ▶ Cuerpo de **Bomberos**
- ▶ Cuerpo de **policías locales**

- ▶ Al igual que en las enseñanzas de régimen especial el acceso a cuerpos y fuerzas de seguridad del estado conlleva un **estudio personal** de cada caso.
- ▶ Además para el acceso a alguno de estos cuerpos (bomberos, policía...) hay que **pasar una oposición** por lo que es muy importante que os forméis antes y conozcáis los requisitos que cada cuerpo solicita anualmente en sus proceso de convocatoria

Además las nuevas demandas laborales apuntan hacia:

- El desarrollo de puestos creativos y el espíritu emprendedor.
- Disponibilidad de movilidad profesional.
- Desarrollo de la inteligencia emocional para gestionar grupos.
- Conocimiento de idiomas.
- Manejo de herramientas tecnológicas.

Algunos enlaces que tienes que conocer si quieres incorporarte al mundo laboral.

Asesoramiento para inserción laboral
<https://inaem.aragon.es/servicios-de-orientacion-e-insercion-profesional>

Confeccionar el currículum vitae
<http://servicios3.aragon.es/coi/coi-web/>

Crea tu marca profesional
<https://www.linkedin.com/feed/>

Plataformas de búsqueda empleo
<https://www.infojobs.net/>
<https://inaem.aragon.es/>

- ▶ La decisión que tenéis que tomar en 2º de Bachillerato es un compromiso con vosotros mismos. Hacia donde vais y cómo queréis afrontarlo. Ahora más que nunca es tiempo de elegir y **responsabilizaros de aquello que voluntariamente vais a cursar**.
- ▶ Tomar una decisión siempre conlleva incertidumbre y hay que entenderla como una variable más de la toma de decisiones. Es decir **las dudas son normales y con ellas convivimos** y nos conocemos.
- ▶ Para decidir **piensa y siente tus inteligencias múltiples** (tu ocio, que se te da bien, con qué disfrutas.....) porque en ellas debes encontrar tu desarrollo personal.
- ▶ Si te equivocas en la decisión, debes pensar que toda la experiencia vivida en tu “errónea decisión” te ha llevado a conocerte mejor y a saber lo que querías. Por lo tanto **decidir y equivocarse también nos ayuda** a conocernos.
- ▶ Aunque a cada uno de vosotros/as os acompañen determinadas circunstancias **vuestra elección debe orientarse preferentemente a la formación personal, seguir estudiando para que podáis desarrollar vuestros talentos**.

1º. Identifico el problema. Lo primero que hay que hacer es partir de una verbalización de la duda para poder centrar un poco el campo profesional. Descartar las opciones que no te gusten nada y plantearte las probables.

2º Busco información. Con las opciones elegidas, me informo sobre planes de estudio con las que pueda llevar a cabo mi elección. Para ellos investigo en foros, páginas web, pregunto a otras personas que la puedan estar estudiando...

3º Evalúo las alternativas. Una vez que tenga algo de información estudio de manera individual con qué alternativas voy a poder desarrollar mis talentos.

4º Elijo la alternativa. Una vez que he elegido la alternativa o la rama de conocimiento donde me gustaría formarme (sanidad, ciencias, ingeniería, ciencias sociales, idiomas), selecciono las alternativas que me llevan a poder formarme en ello.

5º Pongo en marcha la decisión. La decisión tiene que ser llevada a la práctica. Una vez que tengas tus opciones elegidas llévalas a cabo y no te desgastes más pensando. La duda es una emoción que paraliza. Decidir te ayuda a poder andar el camino que vas eligiendo.

De nuestros miedos
nacen nuestros corajes,
y en nuestras dudas
viven nuestras certezas.
Los sueños anuncian otra realidad
posible,
y los delirios otra razón.
En los extravíos
nos esperan los hallazgos
porque es preciso perderse
para volver a encontrarse.

Eduardo Galeano



ENLACES PRINCIPALES DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- [Regístrate en Ibercaja-Orienta](https://orienta.ibercaja.es/). Tienes información muy detallada de todas las opciones profesionales.
- <https://orienta.ibercaja.es/Zona-J%C3%B3venes>



- ▶ <https://www.elorienta.com/servet/>

