

ESO 2 PMAR	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Ámbito Lingüístico y Social	<p>Lengua: Leer pp.116,117:Resumir pp.118,122,123,124/Leer p.125 y 126/Resumir p.128,129</p> <p>Historia:Resumen de las páginas 24,25,26,27 del tema 2 de Historia Moderna.</p>	<p>Lengua: ejercicios 3,4,5 de la p. 116./ ejercicios 8 al 11 de la p.117/ ejercicio 16 de la p.119/ejercicios24, 25 de la p. 125,/ejercicio 34, 35 de las pp. 128, 129</p> <p>Historia: Ejercicios: pág. 25. :Nº2,3,4,5/pág.26: 1,2/pág.27:5 ,6,7,8</p>	<p>Correo: mdmillanlorente@gmail.com</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito Científico-Matemático	<p>Refuerzo y consolidación de contenidos vistos en el primer y segundo trimestre</p>	<p>Matemáticas: Ficha de refuerzo y consolidación 1</p> <p>Ciencias: Ficha de refuerzo y consolidación 1</p>	<p>GrupoWhatsApp 2ºPMAR</p>	<p>Una semana</p>
Ámbito Práctico	<p>Diseño de una lámpara de sobremesa</p>	<p>Se irán pautando conforme se va viendo la evolución de los diseños.</p>	<p>Lista de correo electrónico.</p> <p>Correo: tutor3esod@iesmiguelservervet.es</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito de Lenguas Extranjeras	<p>Unidad 4: EVERYDAY LIFE</p> <p>Vocabulario: El tiempo, la familia</p> <p>Gramática: Las preguntas, los adverbios de modo</p>	<p>Todas las actividades del libro de texto correspondientes a la unidad 4 (excepto las de comprensión y expresión oral, que las haremos en clase)</p>	<p>Correo: mpgarciaval@educa.aragon.es</p>	<p>Del 11 al 22 de mayo</p> <p>A razón de una o dos páginas del libro y uno o dos ejercicios de la plataforma al día</p>

	<p>Comprensión escrita: Vida diaria de jóvenes en diferentes países</p> <p>Expresión escrita: descripción de un miembro de la familia</p> <p>La parte de comprensión y expresión oral la haremos cuando nos incorporemos a clase</p> <p>Repaso de contenidos anteriores</p>	<p>Además, tienen que realizar todas las actividades correspondientes a la unidad 4 en la plataforma de Burlingtonbooks, para la que cada alumno tiene su clave de acceso.</p> <p>Terminar lo que quede pendiente tanto en el libro como en la plataforma de Burlington books.</p> <p>PONERSE EN CONTACTO CON LA PROFESORA A TRAVÉS DEL CORREO</p>		
Educación Física	<p>ARTÍCULO DE JORGE DE VICENTE - Nuestro padrino en la carrera de la convivencia.</p> <p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p> <p>FICHA 11 - ESGRIMA</p>	<p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión.</p> <p>Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p> <p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO.</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> <p>3. VISIONADO DEL VIDEO SUBIDO AL BLOG</p>	<p>Blog de EF www.efmiguelservet.blogspot.com</p> <p>TODAS LAS CARPETAS DEL CURSO EN EL DRIVE</p> <p>Todas las carpetas, hasta la fecha: 8 fichas y 4 artículos</p>	<p>Del 11 al 29 de Mayo</p> <p><u>SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A:</u> mattiprofe@gmail.com</p> <p>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.</p> <p>SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.</p> <p><u>PARA PRESENTAR EL DOCUMENTO USAR GOOGLE FOTOS. TUTORIAL DE CÓMO HACERLO EN EL BLOG DE EF.</u></p>

	<p>FICHA 12- ARTÍCULO MUJER MARATÓN</p> <p>TAREA 13 - Completar la parte de datos (altura, peso, IMC, Valoración y FC reposo) de la ficha 1 correspondientes a JUNIO.</p> <p>TAREA 13 - PRESENTAR EL CUADERNO COMPLETO DE TODO EL CURSO CON TODOS SUS ELEMENTOS OBLIGATORIOS</p>	<p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas y realizar una pequeña reflexión.</p> <p>Hay que medirse, pesarse y hacer los cálculos pertinentes</p> <p>Contestar a la pregunta inferior de - ¿Han mejorado tus datos antropométricos al finalizar el curso? ¿Cuánto?</p> <p>Portada: Nombre y apellidos, curso, asignatura y año académico (2019/2020), Índice - poner nº de ficha + breve descripción del contenido + el nº o nºs de página/s que ocupa, -Todas las fichas realizadas y con las correcciones pertinentes ordenadas.(PUEDES COMPROBAR QUE ESTÁN TODAS Y SU ORDEN EN EL DRIVE) - Nº de página y todo con una correcta presentación.</p>		
Religión Católica	<p>TEMA 5: <u>“COMO NOSOTROS”</u></p>	<p><u>19-MARZO-2020</u></p> <p>1.-Copiar el resumen “lo esencial” de la página 68</p> <p>2.-Realizar la tarea de “Mi alrededor” y “Dialogamos” de la página 61. Realizando una reflexión sobre Jesús</p>	<p>religionmarisa2018@gmail.com</p> <p><u>CLASSROOM</u> e5xvrdu</p>	<p>Tareas según las fechas señaladas</p>

		<p><u>26-MARZO-2020</u></p> <p>-Leer <u>del apartado 1</u> “<u>Dios se hace humano</u>” el texto :”Se hizo semejante a nosotros” de la página 63 y hacer un resumen</p> <p>-Realizar el ejercicio 1 de la página 62</p> <p><u>2-ABRIL-2020</u></p> <p>Tema 5, Apartado 3,” Jesús, revelación de Dios” de la página66</p> <p>-Realizar el ejercicio 1 de la página 66</p> <p>-Lee los textos sobre “Dios es Padre “y Dios es Amor y Trinidad” realiza un resumen.</p> <p><u>16-ABRIL-2020</u> <i>iiii</i></p> <p><u>TAREA 1</u> para entregar hasta_el22 - abril</p> <p>Tema 5, FINAL DEL TEMA</p> <p>-Realizar las Actividades Complementarias de la página 69</p> <p><u>30-ABRIL-2020</u></p> <p><u>TAREA 2</u> para entregar hasta el 7-Mayo</p>		
--	--	--	--	--

		<p>TEMA 6: "UN DIOS QUE ES RELACIÓN"</p> <p>1.-Copiar el resumen "lo esencial" de la página 80</p> <p>2.-Realizar la tarea de "Mi alrededor" y "Dialogamos" de la página 73.</p> <p><u>7-MAYO-2020</u></p> <p>TAREA 3 para entregar hasta_el14 - Mayo</p> <p>TEMA 6: Apartado 1 "EL CREDO"</p> <p>TAREA 4 14- Mayo para entregar hasta_el 21 - Mayo</p> <p>TEMA 6: Apartado 1 "EL CREDO"</p> <p>-Realizar las actividades de la página 74</p> <p>-Lee los textos sobre "Dios es Padre "y Dios es Amor y Trinidad" realiza un resumen.</p> <p><u>TAREA 5 21 -MAYO-2020</u></p> <p>Para entregar hasta -el 28 - Mayo</p> <p>TEMA 6: Apartado 2 "El Padre y el Espíritu Santo"</p> <p>-Leer los dos textos "El Padre: Dios creador "y" El Espíritu: Dios santificador" pág;77</p> <p>- Resumir los dos textos</p>		
--	--	--	--	--

Religión Evangélica	CLASE II: LA BIBLIA Y SU ESTUDIO	<p>La gente tiene normalmente una opinión sobre Dios que no se corresponde con la que la Biblia enseña. Generalmente piensan en Dios como una especie de anciano de barba blanca muy grande, que está en el cielo, que puede estar enfadado por las cosas malas que hace la gente o bien está contento viendo que todo va bien.</p>	<p>ACTIVIDAD REALIZADA A TRAVÉS DE CLASSROOM, CÓDIGO: jvj4xxk MAIL: espheral@gmail.com</p>	<p>FECHA DE ENTREGA HASTA EL 22 DE MAYO, INCLUSIVE.</p>
Valores Éticos	<p>Para los tres alumnos que tengo: enteraros de todo lo que pasa con los comportamientos de los demás en esta pandemia</p>		<p>email angelruto@yahoo.es</p>	<p>Elaborar un redacción , puede ser en forma de diario, que leeremos al la vuelta</p>