

| ESO 3ºA | Contenidos | Actividades | Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB) | Temporalización |
|---------------------|---|--|---|--|
| Biología y Geología | coordinacion tema 5s | colgadas Edmodo | correo dudas sarini214@hotmail.com Codigo para entrar mhvunc | se irán colgando actividades y temporalizaciones en EDMODO |
| Educación Física | <p>FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN.</p> <p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p> <p>PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD</p> | <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p> <p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO. (mandar fotos del documento subrayado o adjuntarlo al email editado)</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> | <p>Blog de EF</p> <p>www.efmiguelservet.blogspot.com</p> <p>TODAS LAS CARPETAS DEL CURSO EN EL DRIVE</p> | <p>FECHA LÍMITE PARA LA ENTREGA DE <u>TODAS LAS TAREAS 29 DE MAYO</u></p> <p><u>SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A: mattiprofe@gmail.com</u></p> <p>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante google fotos se enviarán las distintas páginas del documento.</p> <p>SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.</p> <p><u>PARA PRESENTAR EL DOCUMENTO USAR GOOGLE FOTOS. TUTORIAL DE CÓMO HACERLO EN EL BLOG DE EF.</u></p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II</p> <p>TAREA 11 - Completar la parte de datos (altura, peso, IMC, Valoración y FC reposo) de la ficha 1 correspondientes a JUNIO.</p> <p>TAREA 12 - PRESENTAR EL CUADERNO COMPLETO DE TODO EL CURSO CON TODOS SUS ELEMENTOS OBLIGATORIOS</p> | <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Hay que medirse, pesarse y hacer los cálculos pertinentes</p> <p>Contestar a la pregunta inferior de - ¿Han mejorado tus datos antropométricos al finalizar el curso? ¿Cuánto?</p> <p>Portada: Nombre y apellidos, curso, asignatura y año académico (2019/2020), Índice - poner nº de ficha + breve descripción del contenido + el nº o nºs de página/s que ocupa, -Todas las fichas realizadas y con las correcciones pertinentes ordenadas.(PUEDES COMPROBAR QUE ESTÁN TODAS Y SU ORDEN EN EL DRIVE) - Nº de página y todo con una correcta presentación.</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---|--|
| Educación para la Ciudadanía | Lectura del libro UN MUNDO FELIZ: https://drive.google.com/file/d/147gnxokzei9ahZL3oTzp3oyu0MXkU858/view?usp=sharing | Lectura de texto y actividad de síntesis: trabajo 10-15 páginas Times New Román 12. Biografía del autor. Resumen de las ideas principales de cada capítulo. Comentario personal (Portada y paginación). | Correo: filosofia@luisalvarezfalcon.com | Teniendo en cuenta que la asignatura tiene una carga docente de 1 hora semanal, se prevé una duración de 10 clases lectivas. Fecha de entrega: 7 de junio. |
| Física y Química | Actividades de repaso para los que tienen que recuperar alguna evaluación. LAS REACCIONES QUÍMICAS. Para los que no tienen que recuperar y voluntario para el resto. | Materiales y actividades en classroom. Entregar las tareas propuestas a través de la plataforma. | Código de clase para acceder a la plataforma classroom: Jck32ex | Semanalmente se propondrán tareas para realizar en las dos horas de clase que tenemos a la semana. |
| Geografía e Historia | Trabajo final de curso: El viaje. | El lunes 25 de mayo haremos una prueba de competencias del tema 7. Los alumnos ya tienen un guión de trabajo final de curso en el que se recogen contenidos visto a lo largo de las tres evaluaciones. Este trabajo lo tienen que realizar a lo largo del mes de mayo y lo presentarán el 5 de junio. | Correo electrónico Para cualquier duda o consulta mi dirección es: profesorfranciscoelipe@gmail.com | Debén de mandarme el trabajo, por correo electrónico en formato ppt, antes de las 22:00 del viernes 5 de junio. |
| Emprendimiento | Tema 7, 8 y 9. Recuperación de la 2ª y 1ª evaluación. | Las tareas serán enviadas por Classroom. Y la recepción también por Classroom. | Tareas en el Classroom que tenemos desde la primera evaluación. | La temporalización aparece en cada tarea colgada en Classroom con hora y fecha límite. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|---|
| <p>Lengua Castellana y Literatura</p> | <p>LITERATURA Actividades de recuperación y refuerzo. Prioritarias para alumnos con evaluaciones pendientes: -Literatura Renacimiento..</p> <p>Nuevos contenidos: -La poesía barroca: trabajo con textos. -El teatro barroco.</p> <p>SINTAXIS -Ejercicios de recuperación repaso de oración simple (SUJETO, CD, ATRIBUTO y CI). Prioritarias para alumnos con evaluaciones pendientes.</p> <p>-Análisis de oraciones simples: refuerzo.</p> <p>-Análisis de oraciones: ampliación. (La coordinación).</p> | <p>Las actividades se van colgando en la plataforma Classroom los días que tenemos clases de lengua (de martes a viernes): vídeos, cuestionarios, actividades de comentario de texto, sintaxis..</p> | <p>Classroom</p> <p>Código: un4jwmz</p> <p>Se realizarán dos clases en directo semanales con la aplicación Google Meet.</p> <p>Aunque los días y horas son susceptibles de variar en función de las necesidades del alumnado, se pautarán como días concretos para estos encuentros online los martes y jueves. Se concretarán con ellos las horas en las que les es más fácil conectarse.</p> | <p>Como hasta ahora, en la plataforma Classroom se distribuirán las tareas y los contenidos que se deberán ir trabajando. Las actividades tendrán una fecha y hora de entrega que variará en función de su tipología. Deben estar pendientes de la plataforma.</p> <p>FECHA LÍMITE ENTREGA ACTIVIDADES RECUPERACIÓN: 03/06.</p> |
| <p>Matemáticas</p> | <p>Temas 13 y 14: Estadística y probabilidad.</p> <p>Ejercicios de recuperación de la 1a y 2a evaluación.</p> | <p>Ejercicios y apuntes asignados vía EDMODO</p> | <p>EDMODO (wgiys7)</p> | <p>Tareas de caracter semanal.</p> |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| Música | <p>-2ª parte del tema 3: EL BARROCO.</p> <p>- El Clasicismo. Cronología y características.</p> <p>- La ópera en el Clasicismo.</p> <p>- Los Clásicos vieneses.</p> <p>- Trabajo final sobre la música en el Clasicismo: Compositores, formas y agrupaciones instrumentales.</p> <p>-Tema 5: El Romanticismo: generalidades. Las formas instrumentales.Compositores.</p> <p>-La ópera romántica</p> <p>-El nacionalismo musical</p> | <p>FICHA DE TRABAJO(Ficha en Edmodo</p> <p>Ver trabajo en Edmodo</p> <p>- Visualizar <i>La flauta mágica</i> de Mozart</p> <p>:https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=vSTs_uDfLA8. Ficha de trabajo en Edmodo</p> <p>Ficha de trabajo en Edmodo</p> | <p>Edmodo</p> <p>Clave: rf4rft</p> <p>Correo para dudas: mamencita.margar@gmail.com</p> | <p>Realizar durante la 1ª semana</p> <p>Realizar durante la 2ª semana</p> <p>Realizar durante la 3ª semana</p> <p>Entreg: 27 de abril</p> <p>Entrega: 8 de mayo</p> <p>Entrega: 18 de mayo</p> <p>Entrega 27 de mayo y 4 de junio</p> |
| Inglés | <p>End of UNIT 7: <i>FIGHTING CRIME</i> and UNIT 8: <i>INNOVATIONS</i></p> | <p>Programa de actividades secuenciado para 6 sesiones.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review of Unit 7 -Listening comprehension: based on a video. -Reading Comprehension: <i>magazine articles</i> - Writing activities: Describing a scene of a video. - Speaking: finding information about an invention and record an audio. | <p>El programa secuenciado de actividades para las dos semanas se colgará en Edmodo.</p> <p>Aquí se podrán resolver las dudas también.</p> <p>Clave de acceso: pg3myw</p> <p>El documento del plan de actividades se enviará a Jefatura de estudios para que se pueda obtener impreso en caso de que algún alumno/a lo necesitara.</p> <p>correo de contacto: dorsiatt@gmail.com</p> | <p>Programa secuenciado de actividades programadas para 6 sesiones de 50 minutos como continuación del programa anterior. (25-05/05-06)</p> <p>(ver en plataforma)</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | |
| Segunda Lengua Extranjera Alemán | Lección 8 del libro y repaso | Ejercicios libro lección 8 , arbeitsbuch ejercicios lección 7 y 8. Actividades específicas en livewordsheets. Escribir carta en alemán a sus compañeros por correspondencia. | livewordsheets patriciasaezeoi@gmail.com | hasta el viernes27 |
| Segunda Lengua Extranjera Francés | U. 5 Revisiones Contenidos | Actividades en Google Classroom | Classroom Código: yuxdqh6 | Actividades semanales |
| Taller de Matemáticas | Actividades relacionadas con el temario de Matemáticas y con estrategias de pensamiento matemático. | Se irán marcando en las asignaciones de Edmodo | Edmodo. Código de la clase: hyfvcb | Se irán marcando en las asignaciones de Edmodo |
| Tecnología | Repaso T4: Mecanismos | Actividades subidas a Edmodo. | Plataforma Edmodo. | Entrega de las actividades asignadas en Edmodo según fechas indicadas. RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN DIA 29 DE MAYO PRUEBA Y RECUPERACIÓN T4: Mecanismos DÍA 5 JUNIO |
| Tecnología en Inglés | Review of Mechanisms:Rotary transmission and mechanisms that transform motion. (Pg 54-56 textbook) | Videos edpuzzle. Ejercicios enviados por edmodo según la fecha en que tengan que ir haciéndolos | Edmodo Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también Edpuzzle para videos. | Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma. PRUEBA MECANISMOS y RECUPERACION 2ªEVALUACION día 5 JUNIO de 9h a 10h (horario aprox.). |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|---|
| | | | | PRUEBA RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN día 29 de MAYO de 9h a 10h (horario aprox) |
| Valores Éticos | LAS REDES SOCIALES SEGÚN SU FUNDADOR | LEER este enlace https://verne.elpais.com/verne/2018/08/28/articulo/1535463505_331615.html hacer un resumen y un comentario personal | enviar a: dmorenom@educa.aragon.es Para los de Ángel, email angelruto@yahoo.es | HASTA EL 20 DE JUNIO |