

| ESO<br>3ºE          | Contenidos                                                                                                                                           | Actividades                                                                                                                                   | Forma de comunicación<br>(Edmodo, Classroom,<br>Correo, página WEB ....)                                                                               | Temporalización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Biología y Geología | Tema 4: EL aparato respiratorio y el excretor y la coordinación                                                                                      | En google classroom he colgado un video y cada día de clase ire subiendo diferentes actividades para trabajar los diferentes puntos del tema. | Deben apuntarse a la clase de Classroom con el código: c7me57r                                                                                         | ya hay colgado trabajo, y cada día de clase volveré a colgar el siguiente. En cada tarea está marcado el plazo de entrega.                                                                                                                                                                                                                            |
| Cultura Clásica     | Refuerzo y consolidación:<br>Lenguas romances.<br>Pervivencia del latín.<br>Pervivencia de la mitología.<br>Guerra de Troya.<br>Lectura comprensiva. | Las que se vayan indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, cuestionarios, etc.                                                      | Classroom: c5eupwb<br>Clases en Hangouts todos los martes y jueves a las 13:00                                                                         | Organizamos los contenidos por semanas. Los plazos de entrega aparecen en la plataforma. Comprobar las tareas con regularidad.                                                                                                                                                                                                                        |
| Educación Física    | FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN.                                                                                                              | Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas<br><br>Comprobar en el blog que tienen                                           | Blog de EF<br><br><a href="http://www.efmiguelservet.blogspot.com">www.efmiguelservet.blogspot.com</a><br><br>TODAS LAS CARPETAS DEL CURSO EN EL DRIVE | <b>Del 11 al 29 de Mayo</b><br><br><b><u>SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A:</u></b><br><b><u><a href="mailto:mattiprofe@gmail.com">mattiprofe@gmail.com</a></u></b><br><br>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.<br><br>SE DEBE PONER EL NOMBRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p> <p>PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD</p> <p>FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II</p> <p>TAREA 11 - Completar la parte de datos (altura, peso, IMC, Valoración y FC reposo) de la ficha 1 correspondientes a JUNIO.</p> <p>TAREA 12 - PRESENTAR EL CUADERNO COMPLETO DE TODO EL CURSO CON TODOS</p> | <p>todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p> <p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO.<br/>(mandar fotos del documento subrayado o adjuntarlo al email editado)</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Hay que medirse, pesarse y hacer los cálculos pertinentes</p> <p>Contestar a la pregunta inferior de - ¿Han mejorado tus datos antropométricos</p> |  | <p><u>PARA PRESENTAR EL DOCUMENTO USAR GOOGLE FOTOS. TUTORIAL DE CÓMO HACERLO EN EL BLOG DE EF.</u></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | SUS ELEMENTOS OBLIGATORIOS                                                                         | <p>al finalizar el curso? ¿Cuánto?</p> <p>Portada: Nombre y apellidos, curso, asignatura y año académico (2019/2020), Índice - poner nº de ficha + breve descripción del contenido + el nº o nºs de página/s que ocupa, -Todas las fichas realizadas y con las correcciones pertinentes <b>ordenadas</b>. (PUEDE S COMPROBAR QUE ESTÁN TODAS Y SU ORDEN EN EL DRIVE) - Nº de página y todo con una correcta presentación.</p> |                                                               |                                                                                                                              |
| Educación para la Ciudadanía | <p>Comenzar con la: <a href="#">U.D. 3ª. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</a></p> | <p><b>Cortometrajes sobre DDHH:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;list=PLa0MYmZCj0VuB">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;list=PLa0MYmZCj0VuB</a></p>                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>EDMOD0</b></p> <p>Edmodo (código de acceso: r8dp3a)</p> | <p><b>Estar pendientes de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</b></p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                       | <p><a href="https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/">S7CYqKl4Zegwzj9a qkfo</a></p> <p>Puede ser interesante, también la visualización de algunas de las películas, además de haber buenos contenidos, que se pueden usar en:</p> <p><a href="https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/">https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/</a></p> |                                                                              |                                                                       |
| Física y Química     | Tema 5.<br>Los elementos químicos                                                                                                                                                                     | Se irán pautando cada día.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Edmodo: código <b>ru3fwc</b><br><br>Correo:<br>tutor3esod@iesmiguelservet.es |                                                                       |
| Geografía e Historia | A partir de ahora las actividades serán diferenciadas. Los alumnos con la 1ª o 2ª evaluación suspensa, tendrán actividades diferenciadas del resto; el listado de los alumnos que deben realizar esas | Las actividades las colgaré en EDMODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EDMOD0                                                                       | TODAS LAS ACTIVIDADES TIENEN SU TEMPORALIZACIÓN DETERMINADA EN EDMODO |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | actividades, aparecerá en cada actividad. El resto seguirá avanzando, con algunos contenidos básicos, realizando actividades distintas. En ambos casos se buscará reforzar contenidos, y competencias.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Emprendimiento                 | <p>Tema 9: Planificación financiera personal (3ª evaluación)</p> <p>Preparar la recuperación de la 2ª y 1ª evaluación. Repasar contenidos del tema 4 y tema 2. Tarea T 4 y T2. Colgar la tarea pendiente del tema 3, ejercicio de innovaciones a través de Classroom.</p> | <p>Serán enviadas por Classroom.</p> <p>Y la recepción también por Classroom.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Tareas en el Classroom creado en la tercera evaluación.</p> <p>La Clave: sk2jvw3</p> <p>Email:<br/><a href="mailto:verdazul1y3@gmail.com">verdazul1y3@gmail.com</a></p>                                       | La temporalización aparece en cada tarea colgada en Classroom.                                                                                                                                                                                                                  |
| Lengua Castellana y Literatura | <p>GRAMÁTICA: las oraciones impersonales.</p> <p>Verbos en voz activa y pasiva. Elementos de la oración pasiva.</p>                                                                                                                                                       | <p>Las actividades se van colgando en la plataforma Classroom cada semana en función de la longitud de la tarea: vídeos, cuestionarios, sintaxis...</p> <p><b>Semana del 11 al 15 de mayo:</b> tomar apuntes de un vídeo explicativo y leer mitad de la pág. 176</p> | <p>Código de Classroom : jlyktcl</p> <p>Aquí se explican detalladamente las tareas y se actualizan periódicamente.</p> <p>Correo:<br/><a href="mailto:bealopezlengua@gmail.com">bealopezlengua@gmail.com</a></p> | <p>Deben revisar regularmente la plataforma y entregar las tareas dentro del plazo indicado, siempre que sea posible. Desarrollo en 8 sesiones.</p> <p><b>ATENCIÓN: recuperación 1ª y/o 2ª evaluación.</b><br/><b>Entrega tareas de una evaluación: viernes 15 de mayo.</b></p> |

|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                            | del libro. El día 13 harán un cuestionario con tiempo limitado.<br><br><b>Semana del 18 al 25 de mayo:</b> verbos en voz activa y pasiva. Elementos de la oración pasiva. Ejercicios y test. |                                                                |                                                                                                                                                                                              |
| Matemáticas Académicas | - Alumnos supensos en la 1ª o 2ª Ev.: actividades de repaso evaluables<br><br>-Alumnos aprobados en la 1ª y 2ª Ev.Tema 12 funciones lineales y cuadráticas | Las taeas se colgarán en EDMODO                                                                                                                                                              | Edmodo<br>código de clase:9gtt94                               | Semanal                                                                                                                                                                                      |
| Música                 | Continuamos con el Clasicismo. Todos tienen el material. Por si no lo encontraran, está colgado en Edmodo.<br>Al final de la semana haremos un examen.     | Lo cuelgo en Edmodo                                                                                                                                                                          | Edmodo bnbfw<br>Si no puedes:<br>silviapianozaragoza@gmail.com | Cada actividad tiene su temporalidad. Lo indico en Edmodo                                                                                                                                    |
| Inglés                 | Unit 7: Fighting crime.                                                                                                                                    | Cada día que tenemos clase iré añadiendo en el Classroom los ejercicios a realizar.                                                                                                          | Classroom: código: sitsaux                                     | Se recomienda realizar las tareas de cada día de clase en el mismo día, aunque se pueden entregar a lo largo de la semana. Las que sean de deberes se deben enviar en el tiempo establecido. |

|                                   |                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Religión Evangélica               | <b>LA BIBLIA Y SU ESTUDIO, EJERCICIO I</b>                                                                                                | Mirar el documento "Cómo nos llegó la Biblia" y resumir cada punto con palabras propias. | ACTIVIDAD REALIZADA A TRAVÉS DE CLASSROOM.<br>CÓDIGO: jkgydl<br>MAIL: espheral@gmail.com | FECHA TOPE DE ENTREGA: 22 DE MAYO, INCLUSIVE.                                                                                           |
| Segunda Lengua Extranjera Francés | UN. 5 y Revisiones Contenidos                                                                                                             | Actividades en Google Classroom                                                          | código/clave: ay3idc6                                                                    | Actividades semanales                                                                                                                   |
| Taller de Lengua                  | Taller de escritura creativa.<br>-Actividades guiadas.<br><br>-Repaso ortografía y morfología.<br><br>-Ejercicios de comprensión lectora. | Actividades colgadas en Classroom.                                                       | Código: wn7s6vj                                                                          | Las tareas se colgarán los martes y tendrán una semana para realizarlas..                                                               |
| Tecnología                        | Sem. 11/5: Tema 5 Electricidad. Circuitos serie, paralelo y mixto.<br>Sem. 18/5: Repaso T4 Mecanismos                                     | Actividades subidas a Edmodo.                                                            | Plataforma Edmodo.                                                                       | Entrega de las actividades asignadas en Edmodo según fechas indicadas.<br><b>PRUEBA T5: Electricidad DÍA 15 MAYO DE 12,15 A 12,45 H</b> |
| Tecnología en Inglés              | Unit 5: Electricity (Tema 7 del libro de texto). Connection in series, parallel and mixed.                                                | Las actividades se subirán a la plataforma Edmodo en horario habitual de clase.          | Plataforma Edmodo y correo electrónico que los alumnos ya conocen.                       | Las tareas se entregarán en forma de asignación semanal a través de Edmodo                                                              |

|                |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                           |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Valores Éticos | clasismo | visionado del film<br>LA ZONA<br>una vez vista<br>completa en clase,<br>han de comentar las<br>escenas más<br>relevantes y dar su<br>opinión razonada<br>sobre los distintos<br>dilemas morales<br>que se plantean, en<br>especial, ¿cómo se<br>está viviendo el<br>confinamiento<br>dentro de LA ZONA<br>y fuera de ella? | para dudas o consultas estaré<br>disponible en el correo<br><br><a href="mailto:dmorenom@educa.aragon.es">dmorenom@educa.aragon.es</a> | enviar el correo electrónico hasta el<br>lunes 18 de mayo |
|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|