

ESO 3 PMAR	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB ....)	Temporalización
Ámbito Lingüístico y Social	<p><b>Lengua:</b> Leer pp. 120-121 / Resumir p.p. 122,126,127,129,130,132,133</p> <p><b>Geografía:</b> Estudiar los países asiáticos con sus correspondientes capitales.</p>	<p><b>Lengua:</b> Ejercicios 4 al 11 p.120/ Ejercicios 3,15 de la p.121/Ejercicios 18 al 20 de la p.122 y ejercicios 25,26,29 de pp,127,128/Ejercicios 31,32 de pág.129/ Ejercicios 34,35,37, p.130/Ejercicio 39 p.133.</p> <p><b>Geografía:</b> Listado de los países asiáticos y con sus correspondientes capitales.</p>	<p>correo: mdmillanlorente@gmail.com</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito Científico-Matemático	<p>Refuerzo y consolidación de contenidos vistos en el primer y segundo trimestre</p>	<p>Fichas de actividades colgada en EDMODO en la ASIGNACIÓN SEMANAL</p>	<p><b>EDMODO:</b> Código b7k4s6</p> <p>Si teneis algún problema podéis contactar en: <a href="mailto:tutor2pmar@iesmiguelservet.es">tutor2pmar@iesmiguelservet.es</a></p>	<p>Los lunes se colgará en la plataforma la ficha correspondiente para entregarla durante la semana. El cierre de la asignación será el domingo de dicha semana.</p>
Ámbito Práctico	<p>Continuaremos con la teoría de las instalaciones eléctricas. Esquemas, simbologías, elementos de un circuito eléctrico.</p>	<p>Se irán pautando cada día.</p>	<p>Edmodo: código <b>62p26u</b></p> <p>Correo: tutor3esod@iesmiguelservet.es</p>	<p>Dos semanas</p>
Ámbito de Lenguas Extranjeras	<p>Repaso de contenidos y desarrollo de competencias básicas en la google <b>Classroom 3 ESO</b></p>	<p>Teneis actividades semanales para <u>reforzar contenidos y practicar destrezas de <a href="#">listening</a>, <a href="#">reading</a>, <a href="#">writing</a> y <a href="#">speaking</a></u></p>	<p>Recuerdo el código: <b>syn7of6</b></p> <p><b>**Podeis contactar conmigo para dudas o cualquier otro motivo a través del <a href="#">hangouts</a></b></p>	

	<p>Las tareas y sus instrucciones ya están colgadas.</p> <p>Tareas de pendientes se entregan por email.</p>		<p>por las mañanas o por e-mail : <a href="mailto:maienglishlesson@gmail.com">maienglishlesson@gmail.com</a></p>	
Educación Física	<p>-Alumnos que dan EF con 3°F (Fermin):</p> <p>Datos antropométricos</p>	<p>Descarga y rellena la siguiente ficha:</p> <p><a href="https://bit.ly/3cjKkBP">https://bit.ly/3cjKkBP</a></p>	<p><a href="mailto:tutor4esoa@iesmiguelservet.es">tutor4esoa@iesmiguelservet.es</a></p>	<p>Enviar la ficha el 22 de mayo como fecha límite al correo: <a href="mailto:tutor4esoa@iesmiguelservet.es">tutor4esoa@iesmiguelservet.es</a></p> <p>Formato del trabajo: PDF o documento de Word, NO como imagen (.jpg) ni Open Office (.odt)</p>
	<p>FICHA 8 - FLEXIBILIDAD Y PROPIOCEPCIÓN.</p> <p>ACTUALIZAR Y PONER A PUNTO EL CUADERNO DE TODO EL CURSO COMPLETO</p>	<p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Comprobar en el blog que tienen todas las fichas, corregir o completar aquello que les faltara, numerar las hojas, confeccionar un índice y una portada.</p>	<p>Blog de EF</p> <p><a href="http://www.efmiguelservet.blogspot.com">www.efmiguelservet.blogspot.com</a></p> <p>TODAS LAS CARPETAS DEL CURSO EN EL DRIVE</p>	<p><b>Del 11 al 29 de Mayo</b></p> <p><b><u>SE DEBE MANDAR TODO EL TRABAJO POR EMAIL A:</u></b></p> <p><b><u><a href="mailto:mattiprofe@gmail.com">mattiprofe@gmail.com</a></u></b></p> <p>Ya sea digitalizado, escaneado o mediante fotos de las distintas páginas del documento.</p> <p>SE DEBE PONER EL NOMRE, APELLIDOS Y CURSO EN EL ASUNTO DEL EMAIL.</p>

	<p>PPT MATTI - 9 - VELOCIDAD</p> <p>FICHA 10 - ART. NUTRICIÓN II</p> <p>TAREA 11 - Completar la parte de datos (altura, peso, IMC, Valoración y FC reposo) de la ficha 1 correspondientes a JUNIO.</p> <p>TAREA 12 - PRESENTAR EL CUADERNO COMPLETO DE TODO EL CURSO CON TODOS SUS ELEMENTOS OBLIGATORIOS</p>	<p>1. LEE Y SUBRAYA LO MÁS RELEVANTE DEL TEXTO. (mandar fotos del documento subrayado o adjuntarlo al email editado)</p> <p>2. REALIZA UN PEQUEÑO RESUMEN UTILIZANDO LO SUBRAYADO EN UN FOLIO APARTE</p> <p>Leer y subrayar lo más importante, contestar a las preguntas</p> <p>Hay que medirse, pesarse y hacer los cálculos pertinentes</p> <p>Contestar a la pregunta inferior de - <b>¿Han mejorado tus datos antropométricos al finalizar el curso?¿Cuánto?</b></p> <p>Portada: Nombre y apellidos, curso, asignatura y año académico (2019/2020), Índice - poner nº de ficha + breve descripción del contenido + el nº o nºs de página/s que ocupa, -Todas las fichas realizadas y con las correcciones pertinentes <b>ordenadas</b>.(PUEDES COMPROBAR QUE ESTÁN TODAS Y SU ORDEN EN EL</p>	<p><u>PARA PRESENTAR EL DOCUMENTO USAR GOOGLE FOTOS. TUTORIAL DE CÓMO HACERLO EN EL BLOG DE EF.</u></p>
--	---	---	---

		DRIVE) - N° de página y todo con una correcta presentación.		
Educación para la Ciudadanía	<p><a href="#">U.D. 3ª. LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.</a></p>	<p><b>Cortometrajes sobre DDHH:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;list=PLa0MYmZCj0VuBS7CYqKl4Zegwzj9agkfo">https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw&amp;list=PLa0MYmZCj0VuBS7CYqKl4Zegwzj9agkfo</a></p> <p><b>Puede ser interesante, también la visualización de algunas de las películas, además de haber buenos contenidos, que se pueden usar en:</b></p> <p><a href="https://www.educaciontrespuentocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/">https://www.educaciontrespuentocero.com/recursos/recursos-celebracion-derechos-humanos/</a></p>	<p>EDMODO</p> <p>Edmodo (código de acceso: df5ekk)</p>	<p><b>Estar pendientes de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</b></p>
Emprendimiento	<p>Tema 9: Planificación financiera personal (3ª evaluación)</p> <p>Preparar la recuperación de la 2ª y 1ª evaluación. Repasar los contenidos del tema 4 y del tema 2. Tarea del T4 y T2</p>	<p>Las tareas seán enviadas por Classroom.</p> <p>Y la recepción será también por Classroom.</p>	<p>Tareas en el Classroom creado en la tercera evaluación.</p> <p>La Clave: sk2jvw3</p> <p>Email: <a href="mailto:verdazul1y3@gmail.com">verdazul1y3@gmail.com</a></p>	<p>La temporalización aparece en cada tarea colgada en Classroom.</p>

	Colgar la tarea pendiente del tema 3, ejercicio de innovaciones a través de Classroom.			
Música	Continuamos con el Clasicismo. Todos tienen el material. Por si no lo encontraran, está colgado en Edmodo. Al final de la semana haremos un examen.	Lo cuelgo en Edmodo	Edmodo zgspek Si no puedes: silviapianozaragoza@gmail.com	Cada actividad tiene su temporalidad. Lo indico en Edmodo
Religión Católica	<p><b>TEMA 5: "SER DISCÍPULO DE JESÚS"</b></p> <p>TEMA 6</p>	<p><b>14-ABRIL-2020</b> para entregar el 21 abril <b>TAREA 6</b></p> <p>TEMA 5 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DEL TEMA</p> <p>-Realizar las actividades pag:61</p> <p><b>21-ABRIL-2020</b> para entregar el 27 abril <b>TAREA 7</b></p> <p><b>TEMA 6 "PERTENECER AL GRUPO DE JESÚS"</b></p> <p>- Copiar lo esencial de la página 72</p> <p>-Realizar las actividades iniciales de: A mi alrededor y Dialogamos página 65</p> <p><b>TAREA 8</b></p> <p><b>27-Abril entrega el 5-Mayo</b></p>	<p><b>CORREO:</b> <b>religionmarisa2018@gmail.com</b></p> <p><b>CLASSROOM 2dxiti4</b></p>	<p><b>Tareas según las fechas señaladas</b></p>

		<p><b><u>TEMA 6, apartado 1”</u></b> <b><u>“ACCIONES SALVADORAS DE JESÚS”</u></b></p> <p><b><u>-Realizar la actividad 1,</u></b> <b><u>pag,66</u></b></p> <p><b>TAREA 9</b> <b>CLASSROOM 2dxiti4</b> 12-Mayo entrega el 19 -mayo TEMA 6, apartado 2 ”las palabras de Jesús sobre su ausencia”pág:68 -Leer ”Jesús siente que su mensaje es universal” y “La intensidad de la presencia de Jesús” de la pág: 69 -Realizar un resumen de los de los puntos</p> <p><b>TAREA 10</b> 19-Mayo entrega el 26 -mayo TEMA 6, apartado 3” “La iglesia cuerpo de Cristo” pág: 70 -Realizar las actividades 1,2 y 3 pag,66 -Lee “La práctica de los primeros cristianos” y “Encontrar a Cristo...” pág;71 -Realizar un resumen de los dos puntos</p> <p><b>TAREA 11</b> 26-mayo entrega el 2-Junio</p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>TEMA 6 PERTENECER AL GRUPO DE JESÚS”</b>  <b>-Leer los dos puntos:” Unión real con Jesús” y “La Iglesia: cuerpo de Cristo” de pág;72</b>  <b>Busca en la Biblia y lee:</b>  <b>-Mc1, 16-20; 3,13-1</b>  <b>-Mt13, 10-17</b>  <b>-Contesta las dos preguntas de la pág; 72</b></p>		
Valores Éticos	Los derechos humanos.	<p><a href="http://www.amnistiacatalunya.org/edu/pelis/dudh/es/12hombressinpiEDAD2.html">http://www.amnistiacatalunya.org/edu/pelis/dudh/es/12hombressinpiEDAD2.html</a>            Si no podéis ver la película en rtve ala carta hay una muy buena versión teatral de <i>12 hombres sin piedad</i></p>	Dudas en el correo: mamencita.margar@gmail.com	Entregar a la vuelta