

ESO 4ºA	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Artes Escénicas	-Teatro isabelino - Ejercicios de lectura. - Memorizar fragmentos. - Control de lectura - Creación de una obra de teatro breve	Leer una de las tragedias de Shakespeare y realizar un resumen. Teatro breve	Correo electrónico: mamen_martinez@yahoo.es	Dos semanas Se amplía hasta el 13 de abril Los plazos se indicarán en el correo
Biología y Geología	Profesor Francisco Fillat: La herencia genética de los caracteres. Genética (T2) Profesora Sara Urbano T3 La información genética.	Ejercicios y tareas se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán Ejercicios que se cuelgan en edmodo.	Edmodo (código de acceso: 75r33h). Dudas: fillatfrancisco@gmail.com . Edmodo Sara codigo acceso:zjz4cs Dudas: sarini214@hotmail.com	La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica	Trabajo de refuerzo y consolidación: léxico (voces patrimoniales y cultas); lectura comprensiva; las lenguas romances; el indoeuropeo. Mapas. La guerra de Troya.	Las que se van indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones, infografías, etc.	Classroom: 42y3hx2 Clases en Meet los martes y los jueves a las 12:00	Organizamos los contenidos por semanas. Los plazos de entrega aparecen en la plataforma. Conviene comprobar las tareas regularmente.
Economía	Tema 11	Las tareas de Classroom	Classroom Código: 2nbljic	tres semanas

Educación Física	Datos antropométricos	Descarga y rellena la siguiente ficha: https://bit.ly/3ciKkBP	tutor4esoa@iesmiguelservet.es	Enviar la ficha el 22 de mayo como fecha límite al correo: tutor4esoa@iesmiguelservet.es Formato del trabajo: PDF o documento de Word, NO como imagen (.jpg) ni Open Office (.odt)
Educación Plástica	Continuamos con el lenguaje audiovisual. Imagen en movimiento.	Creación de un video	GOOGLE Classroom dibujo009 Zoom lunes 13h.	<ul style="list-style-type: none"> • Lunes 25 de mayo
Filosofía	Continuamos con normalidad el tema programado en Aramoodle.	Las programada on line que habitualmente utilizamos.	Foro de Aramoodle.	La estimada en la programación de la asignatura. Continuamos con normalidad.
Física y Química	Unidad 7: Las fuerzas Los alumnos con alguna evaluación suspensa, realizarán actividades de dichas evaluaciones para poder recuperarlas.	Deben escuchar las explicaciones e ir realizando los ejercicios que se cuelguen en Classroom	Classroom de código: 4xgkixa Clases on line: Miércoles 12.00 h Enlace: https://meet.google.com/rpf-dxip-ujj	En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios.

<p>Geografía e Historia</p>	<p>PERÍODO DE ENTREGUERRAS</p> <p>EL AUGE DE LOS FASCISMOS</p>	<p>SEMANA 11 MAYO - 22 MAYO</p> <p>TAREAS CUARTO ESO A</p> <p>EL AUGE DE LOS FASCISMOS</p> <p>CONECTARSE AL CLASSROOM DEL PROFESOR DEL MASTER ALBERTO SANTOS CON CLAVE:</p> <p>ksnzdle</p>	<p>Clave CLASSROOM CUARTO A jvsodnw</p> <p>CORREO;</p> <p>obiwanjosevigomez@gmail.com</p> <p>CONECTARSE AL CLASSROOM DEL PROFESOR DEL MASTER ALBERTO SANTOS CON CLAVE:</p> <p>ksnzdle</p> <p>albertosantoscancelas@hotmail.com</p>	<p>3 sesiones por semana</p>
<p>Latín</p>	<p>Contenidos gramaticales de recuperación y refuerzo. Análisis y traducción de frases y textos. . Ejercicios de gramática (verbos y declinaciones), evolución fonética y latinismos</p>	<p>Se comunicarán a través de la plataforma Classroom: lecturas, ejercicios, cuestionarios, etc. Actividades especiales de recuperación.</p>	<p>Classroom: tewgrxt Clases en MEET lunes, miércoles y viernes a las 13:00</p>	<p>En la plataforma Classroom se darán las instrucciones sobre las actividades y los tiempos de entrega. Además se corrigen las actividades en</p>

				clase por videoconferencia tres días a la semana.
Lengua Castellana y Literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Análisis de Crónica de una muerte anunciada: <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión lectora -Análisis de un texto literario -La crónica -El realismo mágico 2) Análisis de un texto argumentativo: tesis, argumentos, opinión personal. 3) Contenidos de recuperación de 1º y 2º trimestre para aquellos que deben recuperar. 	<p>ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO</p> <p>Semanas del 11 al 22 de mayo:</p> <p>1) PARA QUIENES TIENEN APROBADA LA SEGUNDA EVALUACIÓN O SOLO TIENEN SUSPENSA ALGUNA LECTURA: -Trabajo de análisis de la obra Crónica de una muerte anunciada. -Lectura y análisis pautado de el artículo de opinión “El coronavirus y los héroes”.</p> <p>2) PARA QUIENES TIENEN SUSPENSA LA SEGUNDA EVALUACIÓN: -Test de google forms publicados en Edmodo. -Trabajo de análisis de la obra Crónica de una muerte anunciada.</p>	<p>Edmodo. Código: e3bam8 Correo:silvialglengua@gmail.com</p>	<p>Cuatro sesiones semanales</p> <p>FECHAS LÍMITE de entrega para TAREAS DE RECUPERACIÓN:</p> <p>-Tareas 1ª evaluación: 13 de mayo</p> <p>-Tareas 2ª evaluación: 29 de mayo</p> <p>-Tareas de recuperación de lectura: 29 de mayo</p>

Matemáticas Académicas	-Aprobados 2ª Ev.: Tema 13. Combinatoria -Suspensos 2ª Ev.: Actividades de repaso y recuperación evaluables	Ejercicios y actividades de repaso. Una vez a la semana videoconferencia para despejar dudas	Edmodo. Código taz6rv	Se continuarán colgando en Edmodo las actividades periódicamente y enviando por email las actividades de repaso
Música en inglés	Unit 6. Actividades sobre el tema y creación musical a través de plataformas online	Actividades disponibles en Edmodo	El alumnado sigue las clases a través de Edmodo Este es el Código para quien no haya accedido todavía: irq44a Correo electrónico musica.servet@gmail.com	Semanal
Inglés	Terminar unidad 7. Repasar y consolidar vocabulario y gramática de la misma	Actividades indicadas en CLASSROOM (readings, listenings, grammar and vocabulary tasks)	Código de clase: xahruji	Las tareas se van realizando según indicaciones en cuaderno o se envían por la aplicación
Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	U 4 y Revisiones Contenidos	Actividades en Google Classroom	Código/clave : aud6zw7	Actividades semanales
Tecnología	Repaso y ampliación, centrado fundamentalmente de la 1ª Evaluación	- Test y actividades de repaso que se publicarán en edmodo. -Presentar/mejorar tareas pendientes para mejorar	Edmodo: ycgmbq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades) Carpeta compartida google drive (Repositorio de	Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo. Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad

		nota o aprobar la asignatura.	documentación y actividades del tema)	para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: ignacioburro@gmail.com
TIC	<p>Tema 4: Hardware y Sistemas operativos. Continuar con el desarrollo del tema.</p> <p>- TEST (Examen) Recuperación alumnos suspendidos o para subir nota, teoría 2ªEvaluación (jueves 21 por la mañana)</p>	<p>- Trabajo en la Práctica sobre la factura de compra de un PC y continuación nuevas actividades.</p> <p>- Cuestionario (Recuperación/subir nota), teoría 2ªEvaluación</p> <p>- Presentar tareas pendientes de otras evaluaciones o mejorar las presentadas con las correcciones indicadas</p>	<p>Edmodo: mfkuvh</p> <p>Se ira publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice.</p>	<p>Entregar por edmodo según fechas indicadas o según posibilidades.</p> <p>Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: nachoburro@iesblecua.com</p>
TIC en Inglés	Unit 4:Hardware and Operating Systems. Calc.	Unit4_ws5 and Unit4_ws6.	<p>Edmodo</p> <p>Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también</p> <p>Edpuzzle: codigo hourfud</p>	<p>Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma</p> <p>PRUEBA 3ª EVALUACIÓN día 28 MAYO de 10:30 a 11:00 horas</p>
Valores Éticos	<p>Comenzar con el tema 3:</p> <p>Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral.</p>	<p>Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta.</p> <p>Sobre la filosofía moderna seria interesante ver esta web:</p>	<p>EDMODO</p> <p>Edmodo (código de acceso: mm6b2a)</p>	<p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p> <p>Se irá indicando en Edmodo. Se van indicando, también,</p>

		<p>http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyecto/filosofia/version/v1/f2rutas2.php</p> <p>En la pestaña donde pone público se puede ampliar información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea.</p> <p>Para dicha lección y actividades remitimos a las páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web:</p> <p>https://sede.educacion.gob.es/publivena/d/14688/19/0</p> <p>Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento:</p> <p>escuchar:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp60w</p>		<p>tareas, actividades a realizar en la aplicación así como dudas y preguntas.</p>
--	--	---	--	--

		<p>Se podría visualizar también la película solo ante el peligro: https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4</p> <p>Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7xJLqvBX6E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8</p> <p>Se podría ver también el video completo:</p>		
--	--	--	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU</p> <p>Videos musicales</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Reggae contra la intolerancia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg</p> <p>Rap Contra el Racismo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8</p> <p>Rap contra el racismo (México):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw</p> <p>También seria necesario ver:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUjY</p> <p>En contraposición se podría ver el siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Así como el siguiente:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En el apartado 5... comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente.</p>		
--	--	--	--	--