

ESO 4ºA	Contenidos	Actividades	Forma de comunicación (Edmodo, Classroom, Correo, página WEB)	Temporalización
Artes Escénicas	-Teatro isabelino - Ejercicios de lectura. - Memorizar fragmentos. - Control de lectura - Creación de una obra de teatro breve	Leer una de las tragedias de Shakespeare y realizar un resumen. Teatro breve	Correo electrónico: mamen_martinez@yahoo.es	Dos semanas Se amplía hasta el 13 de abril Los plazos se indicarán en el correo
Biología y Geología	Profesor Francisco Fillat: La información genética (T3) Profesora Sara Urbano T4 evolución.	Ejercicios y tareas se colgarán en la plataforma Edmodo y se puntuarán Ejercicios que se cuelgan en edmodo.	Edmodo (código de acceso: 75r33h). Dudas: fillatfrancisco@gmail.com . Edmodo Sara codigo acceso:zjz4cs Dudas: sarini214@hotmail.com	La temporización será indicada en la plataforma Edmodo. Pasado ese tiempo se colgarán las actividades resueltas.
Cultura Clásica	Trabajo final: dioses y héroes clásicos en la publicidad. La mitología: esquema-resumen. Eje cronológico de la historia de los griegos. Lectura comprensiva.	Las que se van indicando a través Classroom: lecturas, ejercicios, esquemas, visionado de presentaciones, infografías, etc.	Classroom: 42y3hx2 Clases en Meet los martes y los jueves a las 12:00	Organizamos los contenidos por semanas. Los plazos de entrega aparecen en la plataforma. Conviene comprobar las tareas regularmente.
Economía	Tema 12 “Los retos de la economía global”	Las tareas de Classroom	Classroom Código: 2nbljic	Dos semanas

Educación Física	“Entre los vándalos”	Lectura y resumen (500-600 palabras) de los dos primeros capítulos: https://bit.ly/2ZtR8sQ	tutor4esoa@iesmiguelservet.es	Enviar el resumen el 5 de junio como fecha límite al correo: tutor4esoa@iesmiguelservet.es Formato del trabajo: PDF o documento de Word. NO enviar enlace a Google Docs, ni archivo de imagen (.jpg) ni Open Office (.odt).
Educación Plástica	Continuamos con el lenguaje audiovisual. Imagen en movimiento.	Creación de un video	GOOGLE Classroom dibujo009 Zoom lunes 13h.	Final de curso
Filosofía	Continuamos con normalidad el tema programado en Aramoodle.	Las programada on line que habitualmente utilizamos.	Foro de Aramoodle.	La estimada en la programación de la asignatura. Continuamos con normalidad.
Física y Química	Unidad 9: Fuerzas en los fluidos Los alumnos con alguna evaluación suspensa, realizarán actividades de dichas evaluaciones para poder recuperarlas.	Deben escuchar las explicaciones e ir realizando los ejercicios que se cuelgan en Classroom	Classroom de código: 4xgkixa Clases on line: Miércoles 12.00 h Enlace: https://meet.google.com/rpf-dxip-ujj	En classroom se les indica cuándo deben entregar los ejercicios.

Geografía e Historia	GUERRA CIVIL ESPAÑOLA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL	SEMANA 25 MAYO - 5 DE JUNIO TAREAS CUARTO ESO A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y GUERRA CIVIL ESPAÑOLA PASAR APUNTES Y HACER TAREAS	Clave CLASSROOM CUARTO A jvsodnw CORREO; obiwanjosevigomez@gmail.co m	3 sesiones por semana
----------------------	---	--	---	-----------------------

Latín	<p>Contenidos gramaticales de recuperación y refuerzo. Análisis y traducción de frases y textos. Repaso de gramática básica (verbos y declinaciones).</p>	<p>Análisis y traducción de textos, ejercicios variados cuestionarios, etc. Dosier de actividades especiales de recuperación.</p>	<p>Classroom: tewgrxt Clases en MEET lunes, miércoles y viernes a las 13:00</p>	<p>En la plataforma Classroom se darán las instrucciones sobre las actividades y los tiempos de entrega. Además se corrigen las actividades en clase por videoconferencia tres días a la semana.</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Semana del 25 de mayo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Contenidos de recuperación de 2º trimestre para aquellos que deben recuperar. 2) Para aquellos que ya aprobaron: -Oración compuesta: coordinación y subordinación. -Análisis de oraciones coordinadas. <p>Semana del 1 de junio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) La publicidad. Características, soportes, tópicos publicitarios, lenguaje verbal y lenguaje no verbal. Análisis de anuncios televisivos. 	<p>ESTÁ TODO EN EDMODO Y SE IRÁ ACTUALIZANDO</p> <p>Semana del 25 de mayo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Alumnos con segunda evaluación suspensa (contenidos): Test de google forms publicados en Edmodo. 2) Resto de alumnos: -Leer págs. de 198 a 202. -Pág. 199 ej. 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 -Pág. 201 ej. 19, 23 -Pág. 202 ej. 27, 29, 30 Viernes 29.05 a las 11h clase online para corregir (por confirmar a través de edmodo) <p>Semana del 1 de junio PARA TODOS LOS ALUMNOS: - Lectura pag. 252 y ej. 1 y 2. Lectura de págs. 253, 254, 255, 256 y 257.</p>	<p>Edmodo. Código: e3bam8 Correo:silvialglengua@gmail.com</p>	<p>Cuatro sesiones semanales</p> <p>FECHAS LÍMITE de entrega para TAREAS DE RECUPERACIÓN:</p> <p>-Tareas 2ª evaluación: 29 de mayo</p> <p>-Tareas de recuperación de lectura: 29 de mayo</p>

		-Actividades en torno a anuncios televisivos planteadas en Edmodo. Viernes 01.06 a las 11h. clase online para corregir (por confirmar a través de edmodo)		
Matemáticas Académicas	-Aprobados 1ª Ev.: Tema 13. Combinatoria -Suspensos 1ª Ev.: Actividades de repaso y recuperación evaluables	Ejercicios y actividades de repaso. Una vez a la semana videoconferencia para despejar dudas	Edmodo. Código taz6rv	Se continuarán colgando en Edmodo las actividades periódicamente y enviando por email las actividades de repaso
Música en inglés	Unit 8. -Manager by profession -The Baroque -The Classical period	Actividades disponibles en Edmodo	El alumnado sigue las clases a través de Edmodo. Correo electrónico musica.servet@gmail.com	Semanal
Inglés	Repaso unidades 1-7 realizando tareas que desarrollen las diferentes destrezas (listening, reading)	Actividades indicadas en CLASSROOM (readings, listenings, grammar and vocabulary tasks)	Código de clase: xahruji	Las tareas se van realizando según indicaciones en cuaderno o se envían por la aplicación
Religión Islámica				
Segunda Lengua Extranjera Francés	U 4 y Revisiones Contenidos	Actividades en Google Classroom	Código/clave : aud6zw7	Actividades semanales

Tecnología	Repaso y ampliación, centrado fundamentalmente de la 2ª Evaluación	<p>- Test y actividades de repaso que se publicarán en edmodo: Electrónica analógica (Semana 25M) y Electrónica digital (Semana 1 Junio)</p> <p>-Presentar/mejorar tareas pendientes para mejorar nota o aprobar la asignatura.</p>	<p>Edmodo: ycgmbq (Plataforma de comunicación y entrega de actividades)</p> <p>Carpeta compartida google drive (Repositorio de documentación y actividades del tema)</p> <p>Acceso a test online quizizz</p>	<p>Las tareas y actividades estarán planificadas progresivamente en edmodo.</p> <p>Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online, con ordenador, etc. que se ponga en contacto conmigo para buscar otros metodos de trabajo ignacioburro@gmail.com</p>
TIC	<p>Tema 4: Hardware y Sistemas operativos. Continuar con el desarrollo del tema, basandonos en contenidos ya aprendidos.</p> <p>- TEST (Prueba de contenidos Unidad) Hardware y Software (jueves 28 por la mañana)</p>	<p>- Práctica sobre el cálculo del Presupuesto Aula de informática.</p> <p>- Presentar tareas pendientes de otras evaluaciones o mejorar los trabajos presentadas con las correcciones indicadas</p>	<p>Edmodo: mfkuvh</p> <p>Se ira publicando todo durante la semana, para que este disponible, para que el propio alumno se organice.</p>	<p>Entregar por edmodo según fechas indicadas o según posibilidades.</p> <p>Si alguno alumno tiene problemas de disponibilidad para trabajo online o con ordenador que se ponga en contacto conmigo para buscar alternativas: nachoburro@iesblecua.com</p>
TIC en Inglés	Unit 4:Hardware and Operating Systems. Calc.	Unit4_ws6 and Unit4_ws7.	<p>Edmodo</p> <p>Solicitado al alumnado los emails de familiares para conectarles a ellos también</p> <p>Edpuzzle: codigo hourfud</p>	<p>Entregar por Edmodo según fechas indicadas en dicha plataforma</p> <p>PRUEBA 3º EVALUACIÓN día 28 MAYO de 10:30 a 11:00 horas</p>

<p>Valores Éticos</p>	<p>Comenzar con el tema 3:</p> <p>Unidad didáctica 4ª. La argumentación moral.</p>	<p>Apartado 3.2 y 3.3. podrían darse de manera conjunta.</p> <p>Sobre la filosofía moderna sería interesante ver esta web:</p> <p>http://recursostic.educacion.es/bachillerato/proyectos/ctofilosofia/version/v1/f2rutas2.php</p> <p>En la pestaña donde pone público se puede ampliar información de ser necesario sobre la filosofía moderna y contemporánea.</p> <p>Para dicha lección y actividades remitimos a las páginas 37 y 38 del documento que se puede descargar de la siguiente página web:</p> <p>https://sede.educacion.gob.es/publivena/d/14688/19/0</p>	<p>EDMODO</p> <p>Edmodo (código de acceso: mm6b2a)</p>	<p>Estar pendientes también de EDMODO dado que se pondrá un trabajo final, como el que hicieron en la segunda evaluación.</p> <p>Se irá indicando en Edmodo. Se van indicando, también, tareas, actividades a realizar en la aplicación así como dudas y preguntas.</p>
-----------------------	--	---	---	--

		<p>Encontramos varias actividades muy chulas en dicho documento:</p> <p>escuchar: https://www.youtube.com/watch?v=S1KmoKfp60w</p> <p>Se podría visualizar también la película solo ante el peligro: https://www.youtube.com/watch?v=iouKgnDDIX4</p> <p>Sobre la Intolerancia, después de ver la lección correspondiente ha dicho apartado se podrían ver los siguientes cortometrajes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2Zqj7g8mPm8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7xJlLqvBX6E</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ijTRSh7gEbA</p>		
--	--	---	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=Kc92s05D8L8</p> <p>Se podría ver también el video completo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HOY0CSVAA4w</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En torno al racismo se pueden trabajar videos como los siguientes:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8DHiUmSE2Do</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B4ZvqxiJGYA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=og2r9fzctdY</p>		
--	--	--	--	--

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=4dMpCA0tXbU</p> <p>Videos musicales</p> <p>Reggae contra la intolerancia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZGn8INC6UBg</p> <p>Rap Contra el Racismo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Zl8W6ddWfM8</p> <p>Rap contra el racismo (México):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DE4Rd3f5aEw</p> <p>También seria necesario ver:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fwl5FndHUiy</p>		
--	--	---	--	--

		<p>En contraposición se podría ver el siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=o93SGk5vWUE</p> <p>Así como el siguiente:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b7WXzI4UT0A</p> <p>¡Importante Comentarlos!</p> <p>En el apartado 5... comentar y buscar algunas de las biografías de los hombres y mujeres que son referencia moral de la humanidad o bien comentar las biografías que se hicieron como trabajo anteriormente.</p>		
--	--	--	--	--