

ANEXO A LA PROGRAMACIÓN

- RELIGIÓN CATÓLICA

Aspectos metodológicos

Los cambios metodológicos respecto a lo expuesto en la programación inicial:

- Se han Pautado las tareas semanales a través de la plataforma vinculada a la web del IES Miguel Servet y a través de la **Plataforma Google Classroom** que teníamos abierta desde la última semana del confinamiento
- El contacto con el alumnado ha sido semanal a través de classroom (tenemos una hora lectiva semanal) y correo electrónico, lo que nos permite atender las necesidades que el alumnado presentaba
- Las **tareas planteadas han sido variadas** en relación a los bloques de contenido de la programación, sobre todo a trabajar los contenidos de los dos últimos temas dados, con tareas dedicadas a reforzar, o recuperar en los casos de alguna evaluación pendiente, en algún caso ampliar su contenido.
- Se ha procurado el **equilibrio** entre el repaso/profundización de los contenidos vistos en la 1º y 2º evaluación con el fin que alumnos con alguna de ellas pendiente pudiera recuperarla
- Se han facilitado material como imágenes del libro (había alumnos/as que comentaron no tenerlo en casa) para dar la oportunidad de recuperar los aprendizajes imprescindibles no alcanzados hasta el momento.

Criterios de calificación

Los criterios de calificación se han modificado respecto a lo programación siguiendo las instrucciones para la calificación:

- La calificación final de curso se obtendrá con la media de las dos primeras evaluaciones, pudiendo incrementar esa nota hasta en 1 punto mediante la realización de tareas y entrega de las mismas, demostrando interés y esfuerzo y una implicación y actitud positivas en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Por tanto, la nota resultante de la 3º evaluación siempre será igual o superior a la media ponderada de la 1º y 2º evaluación, pues sólo podrá tenerse en cuenta en

beneficio del alumnado.

El incremento de puntuación (1 p) en esta 3º evaluación, se calculará atendiendo a los siguientes criterios:

- Entrega y entrega en los plazos en las tareas
- Interés y esfuerzo demostrado en las tareas entregadas
- En la Corrección de las tareas entregadas

Recuperación y nueva calificación de evaluaciones no superadas:

El alumno o alumna que teniendo la primera y segunda evaluación o una de ellas no superadas muestre interés, esfuerzo y una actitud positiva en la entrega de las tareas de profundización señaladas para poder superarlas, podrá ver aumentada su calificación hasta el cinco en las dos evaluaciones anteriores siempre y cuando haya alcanzado los aprendizajes competenciales imprescindibles marcados en la programación.

Instrumentos de evaluación

- Cuaderno de seguimiento con el registro de entrega de las tareas, cumpliendo los plazos, interés y esfuerzo puesto en las mismas.
- Evaluación de tareas de repaso/profundización de los contenidos propuestos en Classroom en distintos formatos de tareas.
- Formularios y tareas en on line