Teniendo en cuenta los criterios de evaluación correspondientes a esta materia, se realizan a continuación una concreción de dichos criterios, así como las unidades del libro de texto en la que se trabajan los contenidos correspondientes, y los criterios de evaluación generales con los que están relacionados.

Como alguno de los criterios de evaluación generales se trabajan en diferentes unidades, en la tercera columna están indicados los números de dichos criterios de evaluación generales con los que están relacionados.

UNIDAD	CONCRECIÓN de los CRITERIOS de EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES
<p>Unidad 1: Los números naturales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Codificar números en distintos sistemas de numeración, traduciendo de unos a otros (egipcio, romano, decimal). Reconocer cuándo utilizar un sistema aditivo y cuándo uno posicional. - Establecer equivalencias entre los distintos órdenes de unidades del SMD. - Leer y escribir números grandes (millones, millardos, billones). - Aproximar números, por redondeo, a diferentes órdenes de unidades. - Sumar, restar, multiplicar y dividir números naturales. - Resolver expresiones con paréntesis y operaciones combinadas. - Resolver problemas aritméticos con números naturales que requieran una, dos, tres o más operaciones. - Realizar operaciones combinadas con la calculadora, adaptándose a las características de su máquina (jerárquica o no jerárquica). 	<p style="text-align: center;">1 2 12</p>
<p>Unidad 2: Potencias y raíces</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar como potencia una multiplicación reiterada. - Calcular el valor de expresiones aritméticas en las que intervienen potencias. - Reducir expresiones aritméticas y algebraicas sencillas con potencias (producto y cociente de potencias de la misma base, potencia de otra potencia, etc.). - Calcular mentalmente la raíz cuadrada entera de un número menor que 100 apoyándose en los diez primeros cuadrados perfectos. - Calcular, por tanteo, raíces cuadradas enteras de números mayores que 100. - Calcular raíces cuadradas enteras de números mayores que 100, utilizando el algoritmo. 	<p style="text-align: center;">1 2 12</p>
<p>Unidad 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer si un número es múltiplo o divisor de otro. 	<p style="text-align: center;">1 2</p>

<p>Divisibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obtener los divisores de un número. - Iniciar la serie de múltiplos de un número. - Identificar los números primos menores que 30 y saber justificar por qué lo son. - Identificar mentalmente en un conjunto de números, los múltiplos de 2, de 3, de 5 y de 10. - Descomponer números en factores primos. - Obtener el máx.c.d. o el mín.c.m. de dos números en casos muy sencillos, mediante el cálculo mental, o a partir de la intersección de sus respectivas colecciones de divisores o múltiplos (método artesanal). - Obtener el máx.c.d. y el mín.c.m. de dos o más números mediante su descomposición en factores primos. - Resolver problemas en los que se requiere aplicar los conceptos de múltiplo y divisor. - Resolver problemas en los que se requiere aplicar los conceptos de máximo común divisor y mínimo común múltiplo. 	<p style="text-align: center;">12</p>
<p>Unidad 4: Los números enteros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar los números enteros para cuantificar y transmitir información relativa a situaciones cotidianas. - Saber distinguir en un conjunto de números enteros, los que son naturales de los que no lo son. - Ordenar series de números enteros. Asociar los números enteros con los correspondientes puntos de la recta numérica. - Identificar el valor absoluto de un número entero. Conocer el concepto de opuesto. Identificar pares de opuestos y reconocer sus lugares en la recta. - Realizar sumas y restas con números enteros y expresar con corrección procesos y resultados. - Conocer la regla de los signos y aplicarla correctamente en multiplicaciones y divisiones de números enteros. - Calcular potencias naturales de números enteros. - Eliminar paréntesis con corrección y eficacia. - Aplicar correctamente la prioridad de operaciones. - Calcular expresiones con operaciones combinadas. 	<p style="text-align: center;">1 2 12</p>
<p>Unidad 5: Los números decimales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer y escribir números decimales. - Conocer las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades. - Ordenar series de números decimales. Asociar números decimales con los correspondientes puntos de la recta numérica. 	<p style="text-align: center;">1 2 12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Saber escribir un número decimal entre dos números decimales dados. - Redondear números decimales al orden de unidades indicado. - Sumar, restar, multiplicar y dividir (con cifras decimales en el dividendo, en el divisor o en ambos) números decimales. - Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros. - Calcular la raíz cuadrada de un número decimal con la aproximación que se indica (por tanteos sucesivos, mediante el algoritmo, o con la calculadora). - Resolver expresiones con operaciones combinadas entre números decimales, apoyándose, si conviene, en la calculadora. - Resolver problemas aritméticos con números decimales, que requieren una, dos o más de dos operaciones. 	
<p>Unidad 6:</p> <p>El Sistema Métrico Decimal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar, entre las cualidades de los objetos, las que son magnitudes. - Asociar a cada magnitud la unidad de medida que le corresponde. - Elegir en cada caso la unidad adecuada a la cantidad que se va medir. - Conocer las equivalencias entre los distintos múltiplos y submúltiplos del metro, el litro y el gramo. - Cambiar de unidad cantidades de longitud, capacidad y peso. - Transformar cantidades de longitud, capacidad y peso de forma compleja a incompleja, y viceversa. - Operar con cantidades en forma compleja. - Utilizar métodos directos para la medida de superficies (conteo de unidades cuadradas), utilizando unidades invariantes (arbitrarias o convencionales). - Utilizar estrategias para la estimación de la medida de superficies irregulares. - Conocer las equivalencias entre los distintos múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado. - Cambiar de unidad cantidades de superficie. - Transformar cantidades de superficie de forma compleja a incompleja, y viceversa. - Operar con cantidades de superficie en forma compleja. 	<p>4</p> <p>12</p>
<p>Unidad 7:</p> <p>Las fracciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representar gráficamente una fracción. - Determinar la fracción que corresponde a cada parte de una cantidad. - Calcular la fracción de un número. - Identificar una fracción con el cociente indicado de dos números. Pasar de fracción a decimal. - Pasar a forma fraccionaria números decimales exactos sencillos. - Comparar mentalmente fracciones en casos sencillos (fracción mayor o menor que la unidad, o que $1/2$; fracciones de igual numerador, etc.) y ser capaz de justificar sus respuestas. 	<p>1</p> <p>2</p> <p>12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar fracciones pasándolas a forma decimal. - Calcular fracciones equivalentes a una dada. - Reconocer si dos fracciones son equivalentes. - Simplificar fracciones. Obtener la fracción irreducible de una dada. - Utilizar la igualdad de los productos cruzados para completar fracciones equivalentes. - Resolver problemas con fracciones. 	
<p>Unidad 8: Operaciones con fracciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reducir a común denominador fracciones con denominadores sencillos (el cálculo del denominador común se hace mentalmente) y cualquier tipo de fracciones (el cálculo del denominador común exige la obtención previa del mínimo común múltiplo de los denominadores). - Ordenar cualquier conjunto de fracciones reduciéndolas a común denominador. - Calcular sumas y restas de fracciones de distinto denominador. Calcular sumas y restas de fracciones y enteros. Realizar cálculo en expresiones con paréntesis. - Multiplicar y dividir fracciones. - Calcular la fracción de una fracción. - Resolver expresiones con operaciones combinadas de fracciones. - Resolver problemas de fracciones con operaciones aditivas, multiplicativas y en los que aparece la fracción de otra fracción. 	<p>1 2 12</p>
<p>Unidad 9: Proporcionalidad y porcentajes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer si entre dos magnitudes existe relación de proporcionalidad, diferenciando la proporcionalidad directa de la inversa. - Completar tablas de valores directa e inversamente proporcionales y obtener de ellas pares de fracciones equivalentes. - Obtener el término desconocido en un par de fracciones equivalentes, a partir de los otros tres conocidos. - Resolver problemas de proporcionalidad directa e inversa por el método de reducción a la unidad y con la regla de tres. - Identificar cada porcentaje con una fracción. - Calcular el porcentaje indicado de una cantidad dada. - Calcular porcentajes con la calculadora. - Resolver problemas de porcentajes directos. - Resolver problemas en los que se pide el porcentaje o el total. - Resolver problemas de aumentos y disminuciones porcentuales. 	<p>5 12</p>

<p>Unidad 10:</p> <p>Álgebra</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traducir de lenguaje verbal a lenguaje algebraico enunciados de índole matemática. - Generalizar en una expresión algebraica el término enésimo de una serie numérica. - Identificar, entre varias expresiones algebraicas, las que son monomios. - Diferenciar en un monomio, el coeficiente, la parte literal y el grado. - Reconocer monomios semejantes. - Reducir al máximo expresiones con sumas y restas de monomios. - Multiplicar monomios. - Reducir al máximo el cociente de dos monomios. - Diferenciar e identificar los miembros y los términos de una ecuación. - Reconocer si un valor dado es solución de una determinada ecuación. - Conocer y aplicar las técnicas básicas para la transposición de términos ($x + a = b$; $x - a = b$; $x \cdot a = b$; $x/a = b$). - Resolver ecuaciones del tipo $ax + b = cx + d$ o similares. - Resolver ecuaciones con paréntesis. - Resolver problemas con ayuda de las ecuaciones. - 	<p>3</p> <p>12</p>
<p>Unidad 11:</p> <p>Rectas y ángulos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y utilizar procedimientos para el trazado de paralelas y perpendiculares. - Construir la mediatriz de un segmento y conocer la característica común a todos sus puntos. - Construir la bisectriz de un ángulo y conocer la característica común a todos sus puntos. - Reconocer los ejes de simetría de las figuras planas. - Representar la figura simétrica respecto de un eje determinado de una figura dada. - Clasificar y nombrar ángulos según su apertura y sus posiciones relativas. - Nombrar los distintos tipos de ángulos determinados por una recta que corta a dos paralelas e identificar relaciones de igualdad entre ellos. - Utilizar correctamente el transportador para medir y dibujar ángulos. - Utiliza las unidades del sistema sexagesimal y sus equivalencias. - Sumar y restar medidas de ángulos expresados en forma compleja. - Multiplicar y dividir la medida de un ángulo por un número natural. - Conocer el valor de la suma de los ángulos de un polígono y utilizarlo para realizar mediciones indirectas de ángulos. - Conocer las relaciones entre ángulos inscritos y centrales en una circunferencia y utilizarlas para resolver sencillos problemas geométricos. 	<p>6</p> <p>12</p>
		<p>7</p>

<p>Unidad 12:</p> <p>Figuras geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer la clase de triángulo a la que pertenece un triángulo dado, atendiendo a sus lados o a sus ángulos, y justificar por qué. - Dibujar un triángulo de una clase determinada (por ejemplo, obtusángulo e isósceles). - Identificar mediatrices, bisectrices, medianas y alturas de un triángulo y conocer algunas de sus propiedades. - Construir las circunferencias inscrita y circunscrita a un triángulo y conocer algunas de sus propiedades. - Reconocer los paralelogramos a partir de sus propiedades básicas (paralelismo de lados opuestos, igualdad de lados opuestos, diagonales que se cortan en su punto medio). - Identificar cada tipo de paralelogramo con sus propiedades características. - Describir un cuadrilátero dado, aportando propiedades que lo caracterizan. - Trazar los ejes de simetría de un cuadrilátero y de un polígono regular dado. - Distinguir polígonos regulares de no regulares y explicar por qué son lo uno o lo otro. - Reconocer la posición relativa de una recta y una circunferencia a partir del radio y la distancia de su centro a la recta, y las dibuja. - Reconocer la posición relativa de dos circunferencias a partir de sus radios y la distancia entre sus centros, y las dibuja. - Reconocer si un triángulo es o no rectángulo cuando se conocen las longitudes de sus lados. - Calcular el lado desconocido de un triángulo rectángulo conocidos los otros dos. - Aplicar el teorema de Pitágoras para relacionar la diagonal de un cuadrado o un rectángulo con los lados y calcular el elemento desconocido. - Aplicar el teorema de Pitágoras en un rombo para relacionar las diagonales con el lado y calcular el elemento desconocido. - Aplicar el teorema de Pitágoras en un trapecio rectángulo o isósceles para poder calcular un elemento desconocido. - Aplicar el teorema de Pitágoras en un polígono regular para establecer la relación entre radio, apotema y lado, y hallar uno de estos elementos a partir de los otros. - Relacionar numéricamente el radio de una circunferencia con la longitud de una cuerda y su distancia al centro. - Aplicar el teorema de Pitágoras en la resolución de problemas geométricos sencillos. - Aplicar el teorema de Pitágoras en el espacio. - Identificar poliedros, nombrarlos adecuadamente (prisma, pirámide) y reconocer sus elementos fundamentales. - Identificar cuerpos de revolución (cilindro, cono, esfera) y reconocer sus elementos fundamentales. 	<p>12</p>
		<p>8</p>

<p>Unidad 13:</p> <p>Áreas y perímetros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Calcular el área y el perímetro de una figura plana (triángulo, paralelogramo, rectángulo, rombo, trapecio, polígono regular, círculo y sector circular) dándole todos los elementos que necesita. - Calcular el área de figuras en las que debe descomponer y recomponer para identificar otra figura conocida. - Resolver situaciones problemáticas en las que intervengan áreas y perímetros. - Calcular el área y el perímetro de figuras planas en las que falta algún elemento (rombo, trapecio rectángulo, trapecio isósceles, segmento circular, triángulo equilátero y hexágono regular. 	<p>12</p>
<p>Unidad 14:</p> <p>Tablas y gráficas.</p> <p>El azar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Representar puntos dados por sus coordenadas. - Asignar coordenadas a puntos dados gráficamente. - Interpretar puntos dentro de un contexto. - Interpretar una gráfica que responde a un contexto. - Elaborar una tabla de frecuencias a partir de un conjunto de datos. - Interpretar tablas de frecuencias sencillas y tablas de doble entrada. - Representar los datos de una tabla de frecuencias mediante un diagrama de barras o un histograma. - Representar datos mediante un diagrama de sectores. - Interpretar información estadística dada gráficamente (mediante diagramas de barras, polígonos de frecuencias, histogramas, diagramas de sectores). - Distinguir entre variables cualitativas y cuantitativas en distribuciones estadísticas concretas. - Distinguir sucesos aleatorios de los que no lo son. - Calcular la probabilidad de un suceso extraído de una experiencia regular, o de una experiencia irregular a partir de la frecuencia relativa. 	<p>9 10 11 12</p>
<p>Criterios comunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar los ejercicios con orden y limpieza. - Realizar estimaciones sobre la posible solución en ejercicios y problemas. - Expresar verbalmente y/o por escrito, el procedimiento que se ha seguido en la resolución de un problema. - Comprobar las soluciones obtenidas. - Razonar sobre la validez o no de la solución obtenida en la resolución de un ejercicio o problema. - Valorar críticamente las informaciones sobre la medida de los objetos, de acuerdo con la precisión y unidades en que se expresan y con las dimensiones a que se refieren. 	<p>1 2 3 4 5 6 7 8 9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestar confianza en las propias capacidades para afrontar problemas, comprender las relaciones matemáticas y tomar decisiones a partir de ellas. - Ser perseverante y flexible en la búsqueda de soluciones a los problemas. - Utilizar estrategias diversas en la resolución de problemas. - Utilizar, cuando sea conveniente, herramientas tecnológicas para facilitar los cálculos de tipo numérico, algebraico o estadístico, las relaciones funcionales y la comprensión de propiedades geométricas. 	10 11 12
--	--	-------------------------------------