**GUION PARA EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN INICIAL**

*Al comienzo de cada curso, en el marco de la evaluación continua y formativa, y para detectar el grado de conocimiento del que parten los estudiantes en cada materia y realizar la correspondiente planifcación, los profesores realizarán la evaluación inicial del alumnado, para lo que tendrán en cuenta la información aportada por el profesorado de la etapa o curso anterior y, en su caso, la utilización de otros instrumentos y procedimientos de evaluación que se consideren oportunos [...].Estas evaluaciones iniciales… deberán llevarse a cabo lo antes posible para que se puedan adoptar las medidas educativas que pudieran proponerse al alumnado.*

**El tutor dirige, modera y levanta acta de la sesión.**

* Comprobación de que están todos los profesores del equipo educativo del grupo.
* Exposición por parte del tutor de la impresión general del grupo
  + Ambiente de trabajo. Actitud hacia el trabajo y el estudio.
  + Disciplina.
  + Relación entre ellos.
  + Nivel académico.
  + Elección de optativas en la ESO.
  + Valoraciones del resto de los profesores para corregir, matizar o anadir a las del tutor.
* Análisis de casos particulares, si se requiere, teniendo en cuenta los cuestionarios de los tutorandos y las impresiones de los primeros días de trabajo. Es importante detectar qué alumnos no parecen tener las competencias, herramientas o actitud necesarias para aprobar.
* Medidas y acuerdos adoptados.