

GUION PARA EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN INICIAL

Al comienzo de cada curso, en el marco de la evaluación continua y formativa, y para detectar el grado de conocimiento del que parten los estudiantes en cada materia y realizar la correspondiente planificación, los profesores realizarán la evaluación inicial del alumnado, para lo que tendrán en cuenta la información aportada por el profesorado de la etapa o curso anterior y, en su caso, la utilización de otros instrumentos y procedimientos de evaluación que se consideren oportunos [...]. Estas evaluaciones iniciales... deberán llevarse a cabo lo antes posible para que se puedan adoptar las medidas educativas que pudieran proponerse al alumnado.

El tutor dirige, modera y levanta acta de la sesión.

- ✓ Comprobación de que están todos los profesores del equipo educativo del grupo.
- ✓ Exposición por parte del tutor de la impresión general del grupo
 - Ambiente de trabajo. Actitud hacia el trabajo y el estudio.
 - Disciplina.
 - Relación entre ellos.
 - Nivel académico.
 - Elección de optativas en la ESO.
 - Valoraciones del resto de los profesores para corregir, matizar o añadir a las del tutor.
- ✓ Análisis de casos particulares, si se requiere, teniendo en cuenta los cuestionarios de los tutorandos y las impresiones de los primeros días de trabajo. Es importante detectar qué alumnos no parecen tener las competencias, herramientas o actitud necesarias para aprobar.
- ✓ Medidas y acuerdos adoptados.