

1º BACHILLERATO FRANCÉS

OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS

1. Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible y respetuosa, con fluidez y precisión, utilizando estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación.
2. Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales emitidos en contextos comunicativos habituales y por los medios de comunicación.
3. Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos y a la intención comunicativa.
4. Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva.
5. Leer de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades, valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
6. Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta, para comprender textos orales y escritos, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situaciones de comunicación.
7. Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y para seguir progresando en su aprendizaje.
8. Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto del aprendizaje.
9. Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas.
10. Afianzar estrategias de autoevaluación en la adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera, con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.

CONTENIDOS

Escuchar, hablar y conversar

- Escuchar diálogos y contestar a preguntas. Exponer oralmente ideas sobre temas concretos
- Escuchar y completar textos.
- Escuchar y anotar datos .
- Hacer comparaciones. Contestar a preguntas (de un tema concreto, de un test..., de una encuesta)
- Dar argumentos a favor o en contra de un proyecto determinado.
- Describir un itinerario.
- Dialogar con los compañeros sobre lo que uno ha hecho días atrás.
- Presentar una iniciativa a la clase y debatirla..
- Imaginar un diálogo con el compañero / la compañera según el tema propuesto.

Leer y escribir

- Leer textos de diferentes tipos: correo electrónico, mapas, cuestionario, sondeo, porcentajes, artículos de prensa, cartas, mensajes en un foro de internet/en un móvil, prospectos publicitarios, tests, letras de canciones. Leer carteles de información, publicidad.
- Leer artículos de prensa, la presentación de la vida política en Francia.
- Leer la programación de televisión, sucesos, artículos de prensa sobre las redes sociales, una página de cómic.
- Leer relatos de hazañas y aventuras, prensa deportiva, fichas de salud de una revista.
- Leer y asociar diferentes elementos.
- Presentar a un personaje histórico.
- Opinar formulando hipótesis.
- Presentar a una persona.

Conocimiento de la Lengua

- Léxico relativo al cambio, al paso del tiempo.
- Léxico relativo al cine. Léxico relativo a la educación y a la formación de alumnos.
- Léxico relativo a la vida y las relaciones sociales y de amistad.
- Léxico relativo al derecho, a la política. Léxico relativo a la televisión, la radio, la prensa.
- Léxico relativo a hazañas y aventuras: éxitos y fracasos, los deportes.
- Léxico relativo a las tareas cotidianas, a la salud, a la enfermedad.
- Léxico relativo a las profesiones, a las empresas.

Gramática

- Les pronoms **en y**
- Le subjonctif. Expression de.L'obligation, la volonté.
- Les constructions comparatives /superlatives. Les adverbes
- EN+ Participe présent. Le présent progressif. Le déroulement de l'action.
- Les pronoms compléments COD et COI.
- L'expression de la restriction.
- Le Conditionnel présent. Les pronoms QUI QUE OÙ
- Le discours rapporté. La forme Passive.
- Les constructions FAIRE+VERBE et LAISSER+VERBE
- Les pronoms possessifs. Les adjectifs et les pronoms indéfinis
- Les pronoms démonstratifs.
- Le But . La Progression et l'Approximation
- L'Appréciation . L'Opposition des idées.

Fonética

- La fonética se centra en los sonidos que presentan dificultades:
- las nasales [ã], [ẽ] [œ]; [k] y [g]; [t] y [d], [ə], [e] y [ɛ]; [u] - [y]
- diferenciación entre [ã] / [a], [õ] / [], [s] / [z]
- entonación de la sorpresa, de la satisfacción y de la decepción, diferenciación entre **le/, la/ les**

Aspectos socio-culturales

- Los contenidos del curso ayudan a la formación del alumnado desde una perspectiva integral en tanto que favorece el respeto, el interés y la comunicación con hablantes de otras lenguas. Asimismo desarrollan la conciencia intercultural, son un vehículo para la comprensión de temas y problemas globales y para la adquisición de estrategias de aprendizaje diversas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º BACHILLERATO

- 1.Comprender la idea principal e identificar detalles relevantes de mensajes orales, emitidos en situaciones comunicativas cara a cara o por los medios de comunicación sobre temas conocidos, actuales o generales relacionados con sus estudios e intereses o con aspectos socioculturales asociados a la lengua extranjera, siempre que estén articulados con claridad, y que el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.
- 2.Expresarse con fluidez y con pronunciación y entonación adecuadas en conversaciones improvisadas, narraciones, argumentaciones, debates y exposiciones previamente preparados, utilizando las estrategias de comunicación necesarias y el tipo de discurso adecuado a la situación.

- 3.Comprender de forma autónoma la información contenida en textos escritos procedentes de diversas fuentes: correspondencia, páginas web, periódicos, revistas, literatura y libros de divulgación, referidos a la actualidad, la cultura o relacionados con sus intereses o con sus estudios presentes o futuros.
- 4.Escribir textos claros y detallados con diferentes propósitos con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro adecuados, valorando la importancia de planificar y revisar el texto.
- 5.Utilizar de forma consciente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos, y aplicar con rigor mecanismos de autoevaluación y de autocorrección que refuercen la autonomía en el aprendizaje.
- 6.Identificar, poner ejemplos y utilizar de manera espontánea y autónoma las estrategias de aprendizaje adquiridas y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para evaluar e identificar sus habilidades lingüísticas.
- 7.Analizar, a través de documentos auténticos, en soporte papel, digital o audiovisual, aspectos geográficos, históricos, artísticos, literarios y sociales relevantes de los países cuya lengua se aprende, profundizando en el conocimiento desde la óptica enriquecida por las diferentes lenguas y culturas que el alumnado conoce.

Criterios de calificación

La nota global del alumno será el resultado de la aplicación de los siguientes criterios

80% Pruebas comunicativas. Nota mínima para promediar: 5

10%	Pruebas	COMPRENSIÓN ORAL
10%	Pruebas	COMPRENSIÓN ESCRITA
10%	Pruebas	EXPRESIÓN ORAL
10%	Pruebas	EXPRESIÓN ESCRITA
40%	Pruebas	GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

20% Trabajo individual y Comportamiento

10%	Notas de clase y trabajo
10%	Actitud y Asistencia