ATENCIÓN DE ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES

* DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA *

Este departamento imparte las asignaturas de Latín y Griego en 1º y 2º de Bachillerato. Se ocupa, por tanto, de la atención, seguimiento y recuperación de los alumnos con las asignaturas de Griego I y Latín I.

Los alumnos del turno vespertino podrán contactar con los profesores Javier Gómez Gil o Teresa Pardiños Bernal, o con la Jefe del Departamento, María José Fernández Ibáñez, en turno diurno, para resolver cualquier duda relativa a la recuperación de la asignatura.

LATÍN I

Los alumnos con la asignatura pendiente podrán recuperarla por una de estas vías:

- Aprobando cualquiera de los dos exámenes globales de recuperación que se programarán a lo largo del curso. Habrá dos exámenes, uno en la primera semana lectiva de enero (11 al 15 de enero) y otro en abril (4 al 8 de abril).
- Aprobando los exámenes de cualquiera de las dos primeras evaluaciones ordinarias de Latín II, en el caso de estar matriculados en Latín II de 2º de Bachillerato.
- Aprobando el examen de pendientes de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Extracto de objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina y analizar su relación con los de las lenguas romances modernas, sobre todo del castellano.
2. Iniciarse en el análisis morfosintáctico, en las técnicas de la traducción y en la interpretación de frases y de textos en latín de dificultad progresiva.
3. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión nominal, pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
4. Analizar textos latinos diversos (originales, adaptados o traducidos), mediante una lectura comprensiva; distinguir sus características esenciales y el género literario al que pertenecen.
5. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación, con especial atención a la aportación del léxico latino a las lenguas romances conocidas por el alumno.
6. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno, con especial atención a los territorios de la Hispania antigua y del Aragón actual, y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura.
7. Valorar la contribución del mundo romano en su calidad de sistema integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes éticas y estéticas que conforman el ámbito cultural europeo.

Contenidos mínimos

- Abecedario, pronunciación y acentuación.
- La flexión nominal y pronominal.
- La conjugación regular en voz activa y pasiva. Su evolución al castellano.
- La sintaxis de los casos y el uso de las preposiciones más frecuentes.
- Estructura de la oración simple. Principales nexos coordinantes.
- La identificación -en textos latinos y en sus traducciones- de todas las correspondencias léxicas, morfológicas y sintácticas entre la lengua latina y la lengua española.

- La adquisición de un vocabulario latino de unas ciento cincuenta palabras.
- Análisis morfosintáctico y traducción, con la mayor fidelidad posible y sin faltas ortográficas significativas, de frases y textos sencillos, preferentemente originales.
- Evolución de palabras latinas al español. Dobletes, palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos usuales. Principales leyes de evolución fonética.
- Los mecanismos de derivación y composición más comunes.
- Los aspectos más relevantes de la historia, la geografía y la cultura (organización, instituciones, religión, vida privada, costumbres, espectáculos...) del pueblo romano y su influencia en la historia europea, española y aragonesa.
- Historia de la lengua latina: conceptos de indoeuropeo y lenguas romances. Latín culto y vulgar.

Criterios de evaluación

- Conocer e identificar en textos sencillos latinos, adaptados a este nivel, sin utilizar el diccionario, los elementos básicos de la morfología nominal (casos, género y número) y verbal (desinencias y morfemas), así como de la sintaxis oracional (funciones de los casos, oraciones simples y compuestas, yuxtapuestas y coordinadas).
- Comprender textos latinos sencillos y traducirlos correctamente al español con la mayor fidelidad y corrección posible.
- Producir frases sencillas escritas en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.
- Leer, comprender y analizar el contenido de textos clásicos traducidos o divulgativos, distinguir y asimilar los aspectos históricos o culturales que se desprendan de ellos, resumirlos oralmente o por escrito, y extraer conclusiones.
- Asimilar el léxico de mayor frecuencia o uso en los textos del curso.
- Observar sistemáticamente la formación de palabras para deducir significados, establecer relaciones y aprender vocabulario, y reconocer en el léxico de las lenguas peninsulares y particularmente en español el origen latino de un enorme número de términos, señalando su evolución fonética, morfológica y semántica. Identificar cultismos, voces patrimoniales y latinismos.
- Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual, valorando críticamente las aportaciones del mundo clásico que han influido en el ámbito cultural europeo.
- Expresar ideas, opiniones o conceptos, con claridad y propiedad, oralmente y por escrito: ordenar las ideas, usar un vocabulario apropiado, leer con ritmo y entonación, hablar en público y pronunciar con claridad, escribir correctamente (a nivel ortográfico y caligráfico), presentar las actividades con corrección y limpieza.

Calendario

- 1^{er} Examen: 14 de enero de 2016
- 2^o Examen: 7 de abril de 2016
- Examen de septiembre: en la fecha fijada por la Jefatura de Estudio

Tipo de examen:

Analizar o declinar sintagmas: 1,5 pts.

Analizar o traducir formas verbales: 1,5 pts.

Cultura: 1-1,5 pts.

Léxico (cultismos, voces patrimoniales y latinismos): 1-1,5 pts.

Análisis y traducción (o retroversión o cambio de voz) de frases: 4-5 pts.

GRIEGO I

Los alumnos con la asignatura pendiente podrán recuperarla por una de estas vías:

- Aprobando cualquiera de los dos exámenes globales de recuperación que se programarán a lo largo del curso. Habrá dos exámenes, uno en la primera semana lectiva de enero (11 al 15 de enero) y otro en abril (4 al 8 de abril).
- Aprobando los exámenes de cualquiera de las dos primeras evaluaciones ordinarias de Griego II, en el caso de estar matriculados en Griego II de 2º de Bachillerato.
- Aprobando el examen de pendientes de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Extracto de objetivos

- Conocer y comprender los aspectos básicos de la morfología y la sintaxis griega, de modo que el alumnado pueda traducir e interpretar textos griegos adecuados a este nivel de la enseñanza y relacionados con aspectos culturales.
- Reflexionar sobre los elementos fundamentales que conforman las lenguas, profundizando en el conocimiento de sus estructuras y mejorando el uso de la suya propia por semejanza o diferencia con la griega.
- Ordenar sus propios conceptos lingüísticos, estableciendo categorías jerárquicas, oposiciones y relaciones entre ámbitos lingüísticos distintos.
- Identificar e interpretar un número apropiado a este nivel de étimos griegos en el vocabulario de su lengua materna y otras lenguas modernas estudiadas
- Asimilar elementos culturales griegos mediante la interpretación de textos originales sencillos y la lectura de otros traducidos referentes a los distintos valores, costumbres y formas de vida de los griegos.
- Adquirir un léxico griego básico derivado de los textos traducidos, que le proporcione la soltura adecuada para enfrentarse a la traducción de los textos siguientes y deducir el significado de otras palabras griegas derivadas.
- Interpretar y analizar la estructura y el contenido de los diferentes textos presentados en traducción.
- Valorar las aportaciones del mundo clásico como elemento integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes que conforman el ámbito cultural europeo al que el alumnado pertenece, desarrollando así su sentimiento de pertenencia al mismo.
- Captar y asimilar los valores éticos, estéticos, literarios, políticos, etc., que formaban la cultura griega, identificando en ella las fuentes de amplias parcelas del mundo contemporáneo.
- Desarrollar el sentimiento de pertenencia a la comunidad política, socioeconómica y cultural, asimilando los ideales de libertad, democracia, igualdad, mesura y respeto al ser humano que recibieron primera formulación en la cultura griega.
- Adquirir las técnicas de trabajo intelectual y los conocimientos científicos propios de la materia de Griego para poder abordar con éxito el estudio de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y, en general, para iniciarse en los mecanismos de la investigación científica.
- Mejorar el dominio de la lengua castellana en su registro culto, a nivel oral y escrito, y del vocabulario específico -cultismos, tecnicismos- a partir del estudio de la semántica y estructura de la lengua griega.

Contenidos mínimos

- Dominar la lectura y escritura del griego y la transcripción de términos griegos.
- Reconocer helenismos, remontándolos a los términos griegos originales.
- Identificar y analizar en textos griegos sencillos, originales o elaborados, los elementos básicos de la morfología regular (nominal y verbal) y de la sintaxis de la frase (casos, oraciones simples y compuestas, yuxtapuestas, coordinadas o subordinadas) y apreciar variantes y coincidencias en otras lenguas conocidas por el alumno.
- Conocer la morfología nominal y verbal básica, así como la del artículo y los pronombres estudiados.
- Resumir, oralmente o por escrito, el contenido de los textos, preferentemente narrativos, diferenciando las ideas principales de las secundarias.
- Aplicar estrategias de traducción y pasar a la lengua materna con la mayor fidelidad y coherencia posible, parcial o totalmente, textos griegos breves, y distinguir entre una traducción literal y otra más libre y literaria.

- Distinguir unidades de especial interés en la derivación y composición de palabras: prefijos, sufijos, lexemas, etc.
- Relacionar distintas palabras de la misma familia etimológica o semántica.
- Reconocer las huellas de la cultura clásica en diversos aspectos de la civilización actual, valorando críticamente las aportaciones del mundo clásico que han influido en el ámbito cultural europeo.
- Reconocer los aspectos geográficos más importantes de Grecia.
- Conocer los hitos decisivos de la historia de Grecia.
- Conocer el vocabulario básico relativo a los textos propuestos.

Criterios de evaluación

- ✓ Conocer las principales características históricas, fonéticas y morfosintácticas de la lengua griega.
- ✓ Reconocer los aspectos geográficos más importantes de Grecia.
- ✓ Conocer los hitos decisivos de la historia de Grecia.
- ✓ Conocer el vocabulario básico relativo a los textos propuestos.
- ✓ Identificar en la lengua materna los helenismos relacionados con el léxico griego estudiado.
- ✓ Reconocer procedimientos de composición y derivación del léxico griego.
- ✓ Conocer las normas de transcripción de nombres propios estudiadas.
- ✓ Conocer el alfabeto griego, así como las nociones básicas de ortografía y prosodia.
- ✓ Reconocer las características fundamentales de la lengua griega en sus aspectos nominales y verbales: morfología nominal (declinaciones regulares) y verbal básica de los verbos temáticos y εἰμί (tema de presente -presente, imperfecto, infinitivo y participio- en voces activa, media y pasiva; tema de aoristo y tema de futuro).
- ✓ Identificar los valores del presente, imperfecto, aoristo y futuro, y traducirlos correctamente.
- ✓ Conocer los valores y morfología del artículo y los demostrativos, relativos, interrogativos e indefinidos estudiados.
- ✓ Conocer las nociones generales de la concordancia.
- ✓ Identificar el valor de las principales preposiciones.
- ✓ Reconocer los procedimientos de coordinación, y de subordinación completiva (con conjunción o con interrogativos o con infinitivos), adjetiva (relativos).
- ✓ Distinguir las principales funciones de los casos y traducirlos correctamente.
- ✓ Identificar las funciones del infinitivo y del participio, y traducirlos correctamente.
- ✓ Leer y comprender los textos traducidos de autores griegos y contemporáneos propuestos. Obtener de ellos las ideas fundamentales y conclusiones relativas a los contenidos culturales.
- ✓ Reconocer los principales aspectos de la vida cotidiana y la organización de la sociedad griega (la sociedad, la política, la justicia, la organización militar, la educación, la familia, creencias, costumbres, etc.)
- ✓ Reconocer las principales aportaciones y creaciones griegas en la filosofía, la ciencia, la literatura y el arte.

Calendario

- 1^{er} Examen 1: 14 de enero de 2016
- 2^o Examen : 7 de abril de 2016
- Examen de septiembre: en la fecha fijada por la Jefatura de Estudio

Tipo de examen

Los exámenes contendrán análisis y traducción (60%), morfología (20%), helenismos (10%), cultura (10%).