

ATENCIÓN DE ALUMNOS CON ASIGNATURAS PENDIENTES

* DEPARTAMENTO DE CULTURA CLÁSICA *

Curso 2016/2017

Este departamento se ocupa de la atención, seguimiento y recuperación de los alumnos con las asignaturas de Griego I y Latín I. En este curso tenemos varios alumnos matriculados con el Latín I pendiente de 1º de Bachillerato, en los turnos de diurno y vespertino.

Los alumnos del turno vespertino podrán contactar con las profesoras del departamento, Laura Lahoz Ruesga y María José Fernández Ibáñez, para resolver cualquier duda relativa a la recuperación de la asignatura. Los del diurno pueden deberán dirigirse a la profesora María José Fernández Ibáñez.

LATÍN I

Los alumnos con la asignatura pendiente podrán recuperarla por una de estas vías:

- Aprobando cualquiera de los dos exámenes globales de recuperación que se programarán a lo largo del curso. Habrá dos exámenes, uno en la primera semana lectiva de enero (del 9 al 13 de enero) y otro en abril (3 al 7 de abril).
- Aprobando las dos primeras evaluaciones ordinarias de Latín II, en el caso de estar matriculados en Latín II de 2º de Bachillerato. Será requisito indispensable aprobar el examen de gramática que se hará en el primer trimestre.
- Aprobando el examen de pendientes de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

Extracto de objetivos

1. Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina y analizar su relación con los de las lenguas romances modernas, sobre todo del castellano.
2. Iniciarse en el análisis morfosintáctico, en las técnicas de la traducción y en la interpretación de frases y de textos en latín de dificultad progresiva.
3. Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión nominal, pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él.
4. Analizar textos latinos diversos (originales, adaptados o traducidos), mediante una lectura comprensiva; distinguir sus características esenciales y el género literario al que pertenecen.
5. Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación, con especial atención a la aportación del léxico latino a las lenguas romances conocidas por el alumno.
6. Identificar y valorar las principales aportaciones de la civilización romana en nuestro entorno, con especial atención a los territorios de la Hispania antigua y del Aragón actual, y apreciar la lengua latina como instrumento transmisor de cultura.
7. Valorar la contribución del mundo romano en su calidad de sistema integrador de diferentes corrientes de pensamiento y actitudes éticas y estéticas que conforman el ámbito cultural europeo.

Contenidos mínimos

- Abecedario, pronunciación y acentuación.
- La flexión nominal y pronominal.
- La conjugación regular en voz activa y pasiva. Su evolución al castellano.
- La sintaxis de los casos y el uso de las preposiciones más frecuentes.
- Estructura de la oración simple. Principales nexos coordinantes.
- La identificación -en textos latinos y en sus traducciones- de todas las correspondencias léxicas, morfológicas y sintácticas entre la lengua latina y la lengua española.

- La adquisición de un vocabulario latino de unas ciento cincuenta palabras.
- Análisis morfosintáctico y traducción, con la mayor fidelidad posible y sin faltas ortográficas significativas, de frases y textos sencillos, preferentemente originales.
- Evolución de palabras latinas al español. Dobletes, palabras patrimoniales y cultismos. Latinismos usuales. Principales leyes de evolución fonética.
- Los aspectos más relevantes de la historia, la geografía y la cultura del pueblo romano y su influencia en la historia europea, española y aragonesa:
 - mapa de los lugares relevantes de la civilización romana;
 - períodos o etapas de la historia de Roma con fechas de comienzo y fin;
 - citar las clases sociales;
 - citar las principales magistraturas romanas y conocer las características del senado;
 - los 12 dioses del panteón olímpico con sus atributos y ámbito de acción;
 - citar o identificar alguna obra representativa del arte romano;
 - conocer los edificios representativos del urbanismo y la ingeniería romana (teatro, anfiteatro, circo, acueductos, arcos de triunfo, calzadas).
- Historia de la lengua latina: conceptos de indoeuropeo y lenguas romances. Latín culto y vulgar.

Criterios de evaluación

- Conocer e identificar en textos sencillos latinos, adaptados a este nivel, sin utilizar el diccionario, los elementos básicos de la morfología nominal (casos, género y número) y verbal (desinencias y morfemas), así como de la sintaxis oracional (funciones de los casos, oraciones simples y compuestas, yuxtapuestas y coordinadas).
- Comprender textos latinos sencillos y traducirlos correctamente al español con la mayor fidelidad y corrección posible.
- Producir frases sencillas escritas en latín mediante retroversión utilizando las estructuras propias de la lengua latina.
- Leer, comprender y analizar el contenido de textos clásicos traducidos o divulgativos, distinguir y asimilar los aspectos históricos o culturales que se desprendan de ellos, resumirlos oralmente o por escrito, y extraer conclusiones.
- Asimilar el léxico de mayor frecuencia o uso en los textos del curso.
- Observar sistemáticamente la formación de palabras para deducir significados, establecer relaciones y aprender vocabulario, y reconocer en el léxico de las lenguas peninsulares y particularmente en español el origen latino de un enorme número de términos, señalando su evolución fonética, morfológica y semántica. Identificar cultismos, voces patrimoniales y latinismos.
- Identificar los aspectos más importantes de la historia del pueblo romano y de su presencia en nuestro país y reconocer las huellas de la cultura romana en diversos aspectos de la civilización actual.
- Expresar ideas, opiniones o conceptos, con claridad y propiedad, por escrito: ordenar las ideas, usar un vocabulario apropiado, escribir correctamente (a nivel ortográfico y caligráfico), presentar las actividades con corrección y limpieza.

Calendario

- 1^{er} Examen: semana del 9-13 de enero de 2017
- 2º Examen: semana del 18-21 de abril de 2017
- Examen de septiembre: en la fecha fijada por la Jefatura de Estudio

Sobre la estructura del examen:

Analizar o declinar sintagmas: 1,5 pts.

Analizar o traducir formas verbales: 1,5 pts.

Cultura: 1 pto.

Léxico (cultismos, voces patrimoniales y latinismos): 1-1,5 pts.

Análisis y traducción (o cambio de voz) de frases: 4,5-5 pts.