

2º DE BACHILLERATO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTEGRADO

1. COMPETENCIAS BÁSICAS, OBJETIVOS, CONTENIDOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Objetivos

1.-Proporcionar al alumnado los recursos metodológicos y formales básicos para el desarrollo de la actividad investigadora.

2.-Conocer cómo se investiga y cómo se escribe en los distintos géneros académicos, en especial un trabajo de investigación.

3.-Manejar los conocimientos básicos para la búsqueda, selección y organización de las fuentes.

4.- Facilitar la competencia de los alumnos en el uso de las TIC como apoyo de su trabajo académico e investigador.

5.- Promover en el alumnado el interés por la investigación, tanto individual como en equipo.

1.2. Contenidos

Los contenidos se articularán en torno a tres bloques, los dos primeros de carácter teórico y el tercero de tipo práctico. En concreto, en el primer bloque el alumnado llevará a cabo el aprendizaje de técnicas y métodos de investigación, que posteriormente deberá aplicar en su trabajo práctico.

Por otra parte, en el segundo bloque se trabajarán los distintos tipos de fuentes para la investigación. Este bloque se complementará con la visita a diferentes archivos y bibliotecas, con objeto de que el alumnado se familiarice con este tipo de espacios para la investigación.

Por último, el tercer bloque consistirá en la aplicación de los dos bloques anteriores a un trabajo de investigación, de un tema elegido por el alumno y supervisado por el profesor.

Bloque I: Técnicas y métodos de investigación

1. Técnicas para el trabajo y la investigación

- Lectura, subrayado, anotación. Organigramas. Tablas (Word)
- Esquemas, resúmenes de textos
- Fichas de trabajo: *Acces* y *Excel*
- Redacción: Procesador de textos *Word*

- Expresión oral: *Power Point* (iniciación)

2. Géneros de investigación y presentación de trabajo

- Géneros de investigación, artículo científico, reseña, comentario, *abstract*, comunicaciones a congresos, etc.
- La presentación estándar: aspectos formales, índices, referencias bibliográficas, manuales de estilo, ilustraciones, anexos, etc.

3. Metodología para la investigación

- Métodos para la investigación: Deductivo, inductivo, histórico-comparativo, métodos de investigación cualitativa y cuantitativa, investigación acción, investigación etnográfica, etc.

Bloque II: Las fuentes para la investigación

1. Tipos de fuentes

- Fuentes primarias y fuentes secundarias
- Fuentes directas e indirectas.
- **Clasificación instrumental de las fuentes**
 - Fuentes objetivas
 - Fuentes orales
 - fuentes documentales
 - Centros de información y documentación: Archivos, bibliotecas y centros específicos.
- **La investigación en Internet**
 - Fuentes de información en la Web
 - Sitios científicos en la Web
 - El uso de bibliotecas y librerías virtuales

Bloque III: Trabajo de investigación

El tercer bloque corresponderá a la aplicación práctica de lo aprendido en los dos bloques anteriores. Para ello se llevarán a cabo dos trabajos de investigación (uno en grupos de 2 o tres personas y otro individual) que contarán con la dirección de la profesora y deberá ser presentado por escrito,

según las directrices trabajadas. Asimismo, el alumno deberá presentar en público un resumen de su investigación, a modo de comunicación con los resultados de su trabajo.

Para el trabajo de investigación se llevará a cabo las siguientes fases:

1. Búsqueda del tema de investigación
2. Establecimiento de los objetivos
3. Justificación y delimitación de la investigación
4. Definición del tipo de investigación
5. Elaboración del marco de referencia(teórico, conceptual, etc.)
6. Formulación de hipótesis
7. Definición del diseño de investigación y metodología
8. Recopilación de la información
9. Procesamiento de la información
10. Redacción del trabajo
11. Análisis y discusión de los resultados

2. EVALUACIÓN

2.1. Momentos de la evaluación

Aunque el procedimiento para evaluar la consecución de los objetivos y contenidos en los alumnos será principalmente la evaluación continua, en el proceso distinguiremos dos diferentes fases: evaluación procesual (durante el proceso de aprendizaje) y evaluación final. Las técnicas utilizadas que van desde la observación sistemática, e intercambios orales con los alumnos hasta el análisis de las actividades. Además de estas técnicas también se llevarán dos trabajos de investigación.

-Procesual (1ª, 2ª y 3ª): La evaluación durante el proceso de aprendizaje consiste en la realización de dos trabajos de investigación, valoración de las actividades relacionadas con la parte teórica de la asignatura, exposiciones y puestas en común y la observación sistemática.

-Final: La evaluación final supone una valoración sobre el proceso de aprendizaje de todo el curso. Por ello, la nota final es el resultado de la nota media de las tres evaluaciones procesuales.

2.2. Instrumentos de evaluación

- Trabajos de investigación: Se llevan a cabo un mínimo de dos durante el curso
- Cuaderno del profesor: Se lleva un registro de la realización de las tareas por parte del alumno

2.3. Criterios de calificación

La nota de cada trimestre estará determinada principalmente por los trabajos de investigación realizados, pero además, también se valorarán las actividades prácticas desarrolladas en clase, ya sean exposiciones orales, o actividades escritas que el profesorado considere oportunas. Será imprescindible la presentación del trabajo de Investigación en la fecha que se determine para conseguir superar la asignatura.

El porcentaje en la calificación será el siguiente:

-80% Nota del trabajo escrito

-20% Actividades prácticas (exposición pública del trabajo y publicación en formato Blog)

2.4. Evaluación extraordinaria

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria deberán presentar un trabajo de investigación individual. De este modo, el 100% de la nota se obtendrá con un trabajo en el que se valorarán todos los puntos trabajados en clase (estructura, presentación y contenido). La calificación mínima para obtener el Aprobado será de 5 puntos.

2.5. Pérdida del derecho a la evaluación continua

Los alumnos que superen el número de faltas establecido en el RRI, deberán presentarse a la prueba extraordinaria y aportar todos los trabajos exigidos al resto del alumnado del grupo al que pertenece.

3. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

En esta asignatura no se lleva libro de texto. Los materiales son facilitados a los alumnos a través del correo electrónico o bien poniendo a su disposición enlaces Web y material fotocopiable.

4. PLAN LECTOR

Uno de los objetivos de la asignatura de PIM (Proyecto de Investigación Integrado) es que el alumnado se familiarice con las diferentes fuentes de información que puede utilizar para llevar a cabo un trabajo de investigación: Libros, revistas, publicaciones electrónicas, etc. Asimismo, los alumnos también aprenden el modo de citar las fuentes utilizadas y hacerlas constar en la Bibliografía usando el formato APA. El alumnado recibe información bibliográfica tanto sobre el contenido de sus trabajos como sobre cuestiones metodológicas para la elaboración de trabajos de investigación.

Por último, en todos los cursos de la ESO y en Bachillerato se tratará de acercar la actualidad musical al aula: programación musical en la ciudad, críticas de conciertos, etc., para lo que manejaremos tanto la prensa local y nacional como revistas especializadas.