

IMPORTANTE

Por razones técnicas, se adelanta la recuperación del primer examen al lunes 12 de diciembre, por la tarde.

Respuestas al examen del grupo D

1. Elige y explica por qué:

¿Qué disciplina filosófica se ocupa de la realidad en general?

- a) La metafísica.
- b) La lógica.
- c) La ética.
- d) La política

A, más definición

2. Lee las siguientes características de la visión humana:

- el ojo se mueve bruscamente de tres a cinco veces por segundo
- la imagen en el fondo del ojo está invertida
- cada ojo capta una imagen parcial y distorsionada.

Responde: ¿Cómo se explica que capturemos una realidad estable, cuando los estímulos que recibimos son tan dispersos y caóticos?

Una vez explicadas las características, se ve que corresponden a la **SENSACIÓN**, que es dispersa y caótica, sin embargo, por fortuna, la **PERCEPCIÓN** organiza, da estabilidad.....

3. Definición de conocimiento.

p. 34 (valdría también el *proceso* del conocimiento: sensación, percepción, abstracción, enunciación)

4. ¿Qué clases de mitos hay?

p. 12, al margen.

5. La verdad como propiedad de las cosas.

p. 38 (una pregunta quizá demasiado larga, dado que, en apuntes, hay muchos ejemplos)

6. Escepticismo cartesiano.

Última clase, pp. 45-46.

7. Explica la frase del filósofo José Ortega y Gasset: "Mi vida no es lo que pasa en mis células".

Texto 6, p. 26. Idea principal: la vida de las células la estudia la biología, es ciencia, la vida de cual está llena de preguntas, que aborda la filosofía

8. Elige:

8.1. ¿Por qué los aztecas pensaban que los sacrificios humanos al Sol le hacían moverse?

Apuntes y p. 12.

8.2. ¿En qué sentido *todos* somos filósofos? ¿En qué sentido no?

Apuntes y p. 9: en tanto que *actitud filosófica*, todo humano es filósofo; como *profesión*, no, sólo unos cuantos.

Respuestas al examen del grupo E

1. Elige y explica por qué:

¿En qué se diferencian la filosofía y la teología?

- a) La filosofía se basa en razonamientos, la teología en la imaginación.
- b) La filosofía es crítica; la teología se basa en dogmas de fe.
- c) La filosofía recurre a experimentos; la teología se basa en razones.
- d) La filosofía se basa en hechos, la teología en cosmovisiones.

B. más explicar actitud crítica y dogmática

2. La pareidolia es un fenómeno por el que se observan formas reconocibles en lo que no son más que manchas o figuras al azar. ¿De qué manera las nociones de sensación y percepción explican este proceso?

Ejercicio 27, p. 50. Las manchas corresponderían a SENSACIÓN, las formas reconocibles serían PERCEPCIÓN, interpretadas así por el cerebro.

3. ¿Qué criterios de verdad hay?

p. 37 (pregunta quizá demasiado larga)

4. La explicación científica. Etapas del método hipotético-deductivo.

p. 14. Etapas: problema, hipótesis, experimento, comprobación. Y algún ejemplo, o los del libro o el de los endemoniados.

5. La abstracción. Comprensión y extensión.

p. 32, es importante un ejemplo que explique que a mayor número de objetos menor número de características y viceversa.

6. La sensación. Los umbrales.

p. 29, tal cual del libro.

7. Explica la frase del filósofo clásico Aristóteles: “Si filosofaron por huir de la ignorancia, es obvio que perseguían el saber por afán de conocimiento y no por utilidad alguna”.

Texto 5, p. 26. Idea principal: filosofar es algo inútil (pero, como hemos visto en clase, inevitable), se practica por el gusto de saber.

8. Elige:

8.1. ¿Quién se hace preguntas, el sabio, el ignorante o ...?

Casi la primera de las clases, por apuntes: el sabio no pregunta, sabe todo, el ignorante, tampoco, no sabría qué preguntar; pregunta quien está a medias.

8.2. ¿Son reales las constelaciones del Zodíaco o sólo son *vistas*?

Apuntes en relación al ej. 5, p. 15. Respuesta: son sólo vistas dado que....

Respuestas al examen de los grupos B y C-F

1. Elige y explica por qué:

¿En qué consiste la abstracción?

- En captar aspectos comunes en una diversidad de individuos.
- En producir objetos iguales.
- En realizar dibujos no figurativos, que no reproducen la realidad.
- En derivar una conclusión particular a partir de un enunciado universal

A, porque... definición de abstracción, apuntes y p. 32

2. A partir de las siguientes situaciones, di a qué disciplina filosófica se refiere:

- Te encuentras ante una obra artística y crees que es genial.
- Estás convencido de la verdad de una idea y descubres que estabas equivocado
- Al pensar en la muerte, crees que una parte no material seguirá existiendo.
- Ante unas elecciones, crees que faltan modos de participación.

A, estética, porque...; B, teoría del conocimiento o gnoseología o epistemología, dado que...; C, metafísica, porque se habla de qué ocurrirá en la realidad, una vez que...; D, filosofía política...

3. Definición de conocimiento.

p. 34 (valdría también el *proceso* del conocimiento: sensación, percepción, abstracción, enunciación)

4. ¿Qué relación guarda la filosofía con su historia? ¿Y la ciencia?

Apuntes y p. 18; idea principal: la filosofía necesita de la historia de la filosofía, la ciencia no necesita conocer su historia, ej.: los científicos son niños a hombros de gigantes (vale alguna otra respuesta bien fundada)

5. ¿Qué se entiende por prejuicios filosóficos? Pon ejemplos aplicados también a la política.

Texto 2, p. 17: idea principal: incluso los que “pasan” de la filosofía tienen ideas filosóficas, sólo que, al no ser pensadas por ellos mismos, son prejuicios filosóficos. También lo que “pasan” de la política hacen, a su modo, política.

6. Verdad como coherencia y verdad como correspondencia.

p. 36 (una pregunta quizá demasiado larga, dado que, en apuntes, hay muchos ejemplos)

7. Explica la frase del filósofo José Ortega y Gasset: “Sin hombre no hay verdad y, viceversa, sin verdad no hay hombre; este necesita absolutamente la verdad”.

Texto 11, p. 53, relacionado con el texto 2, p. 35, y muchos ejemplos en los apuntes.

8. Elige:

8.1. ¿El Sol sale y se pone o ni sale ni se pone?

Apuntes: salió a cuento de la visión científica del universo en comparación con la visión precientífica. Otros ejemplos: el aire, la energía, los espíritus...

8.2. ¿Qué ciencias son más complejas, las naturales o las sociales? ¿Por qué?

Apuntes que completan el inicio del punto 2.3, p. 34.