

RUDIMENTOS VITALINUX

Septiembre 2020

*Al final, casi todo funciona y tiene solución...
...sólo que al final, no al principio de la siguiente hora.
Hay que darse tiempo para todo,
especialmente para lo nuevo
Ana López*

¿Por qué software libre?

Acorde con la **filosofía** de un centro educativo:

Compartir y crear conocimiento

Al encender el ordenador...

- **Usuarios:**
 - Alumno: minis, Ramon y Cajal (Inf 3), biblioteca (De momento **NO**)
 - Profesor: Aulas, Departamentos, Sala de Juntas
- **Carpetas:** Documentos, Profesores, Privado ?
- **Congelación de escritorio:** ¿Dónde guardar mis ficheros?
- **Control + Espacio:** la llave para todo
- **Contraseñas:** **careidga** para profesor, **alumno** para alumno
- **Antes de apagar:** comprobar actualización ?
- **Apagado automático:** a las 15 h y a las 22 h

Escritorio Vitalinux



Documentos

Carpeta local, los archivos solo se guardan en ese ordenador.

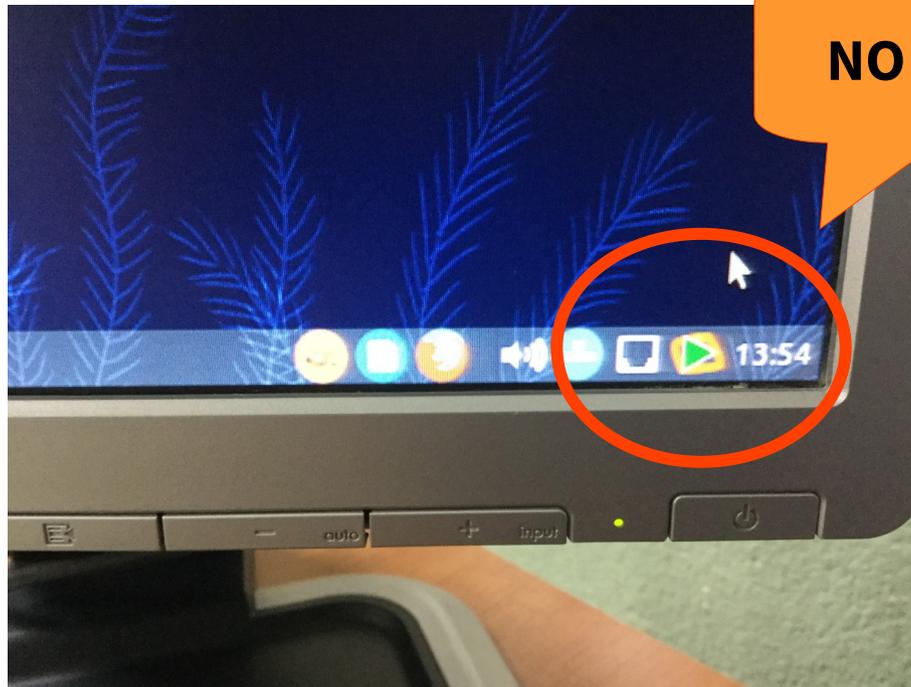
Privado

Accesible solo para profesores. En ordenadores de sobremesa y en departamentos.

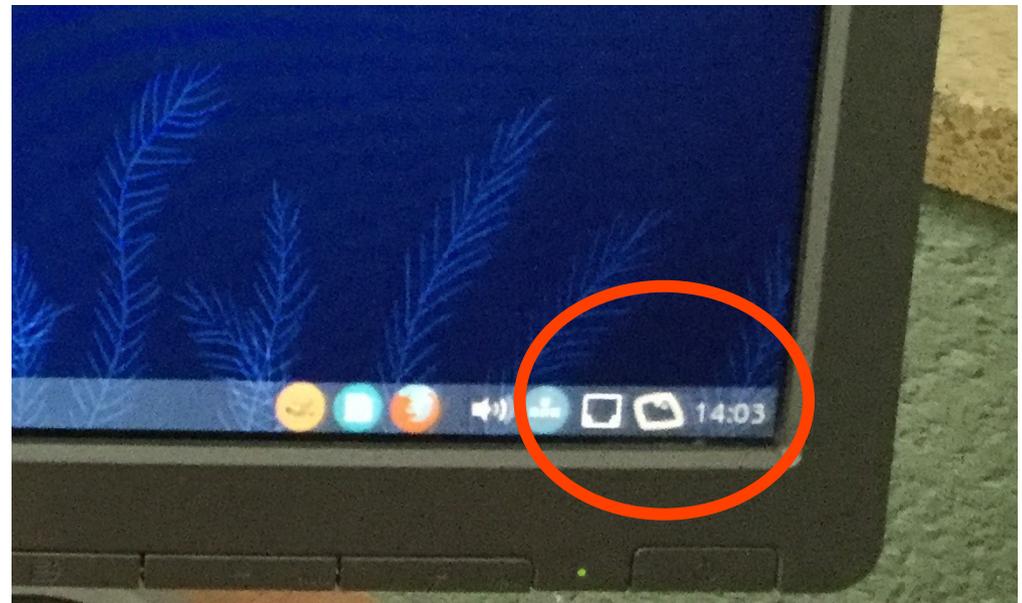
Profesores

La pueden ver profesores y alumnos. Editan solo profesores. Los alumnos pueden leer y copiar.

Comprobar actualización



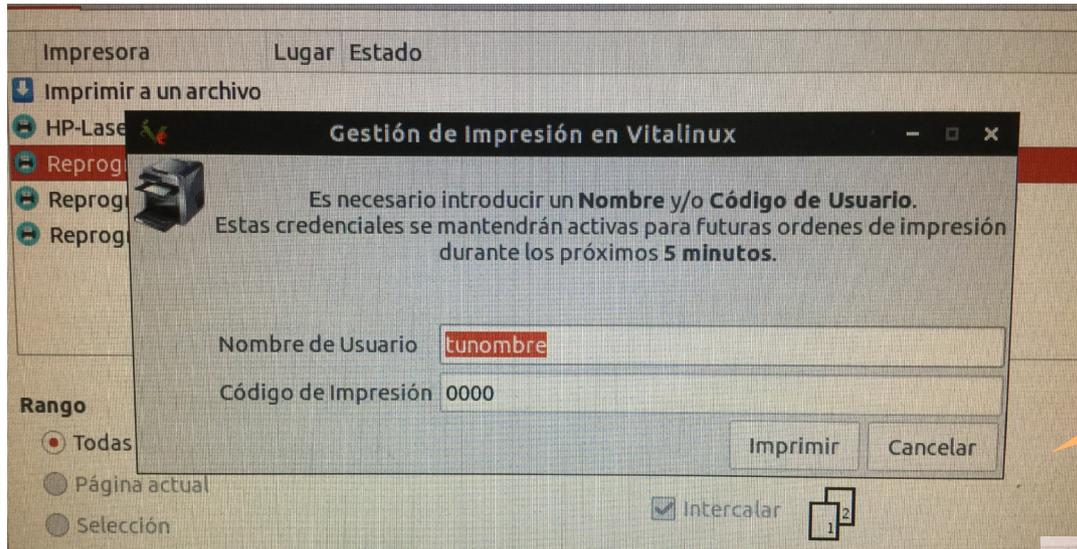
NO APAGAR



¿Qué hacemos en los departamentos?

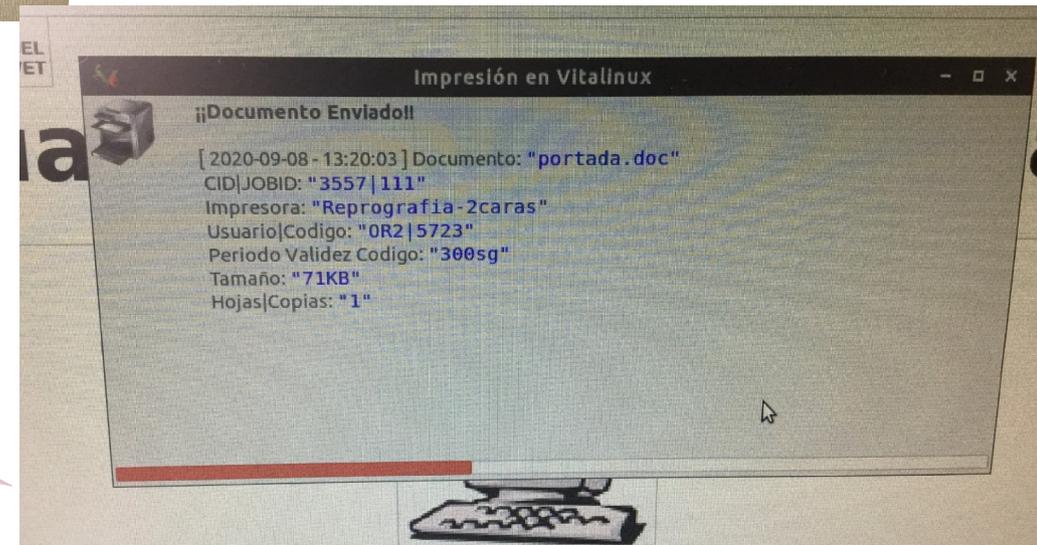
- **Navegar:** Mozilla, Chrome
- **Elaborar materiales nuevos:** Descargar **libreoffice** en casa y hacerlos ya en esa versión
- **Retocar materiales:**
 - Abrir con doble clic y modificar si no es muy grave
 - Usar **Office 365** asociado a nuestra cuenta de correo (no muy recomendable, pero se puede explorar)
- **Imprimir:** en la fotocopidora, código, resetear ?
- **Escanear:** carpeta Privado/Escáner ?
- **Uso de Pen Drive:** montar y desmontar ?
- **Uso de CD-DVD:** uso de VLC

Imprimir



Para imprimir:
introducir usuario y el código
(últimos 4 dígitos del DNI)

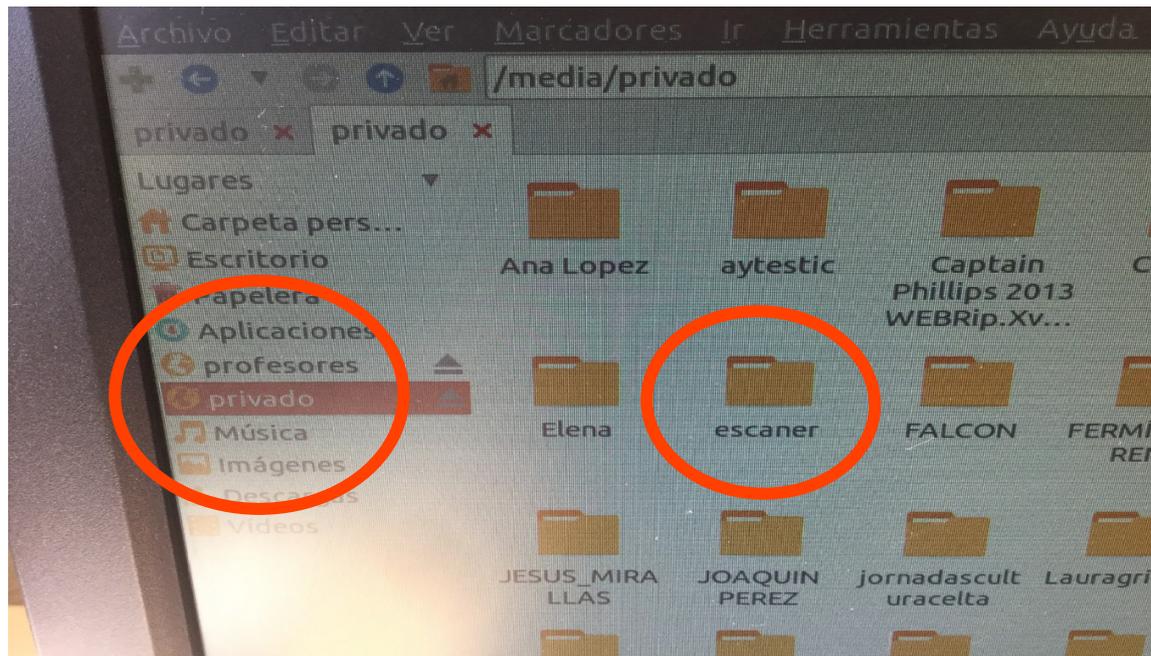
Un diálogo similar a este
indica que se ha mandado
correctamente el trabajo



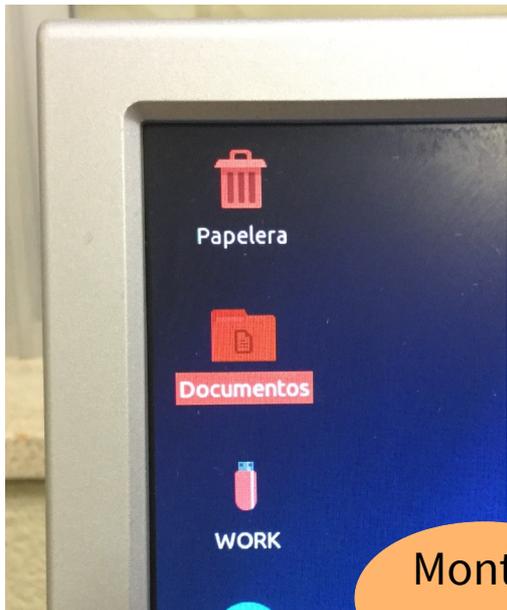
Escanear

Se puede hacer directamente en un PenDrive o enviar a una carpeta del departamento.

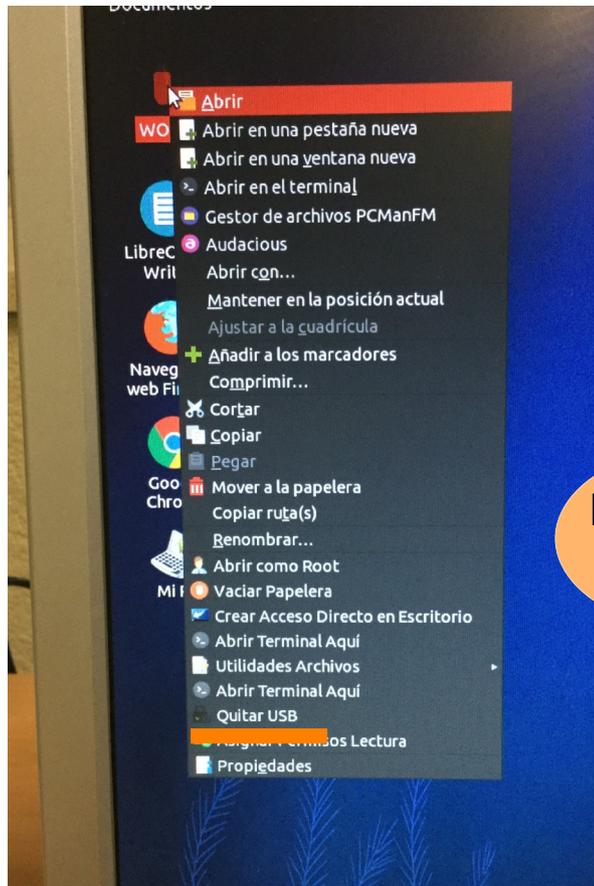
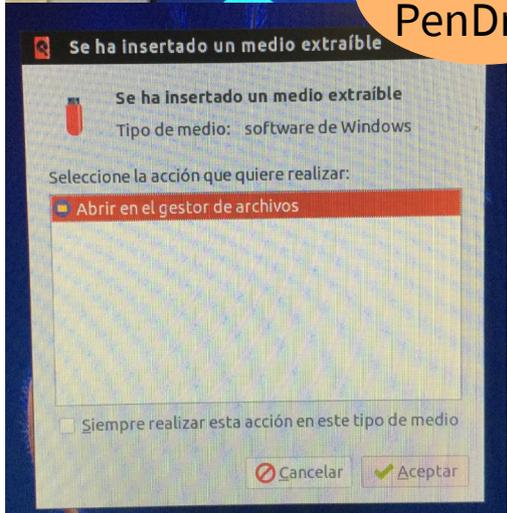
La carpeta **escáner** se encuentra dentro de la carpeta **privado**.



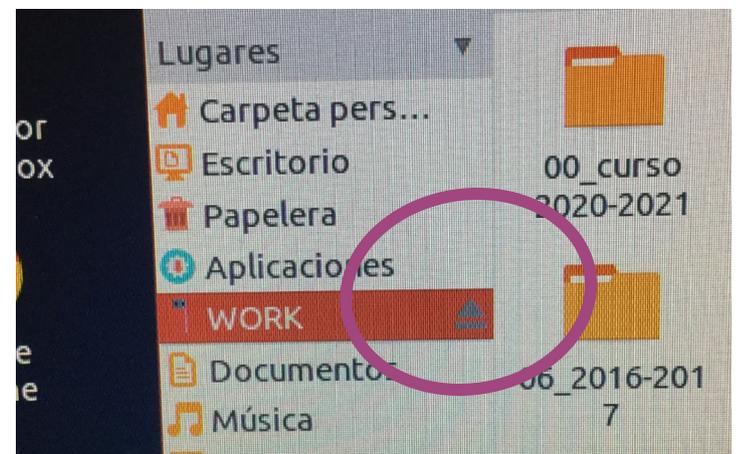
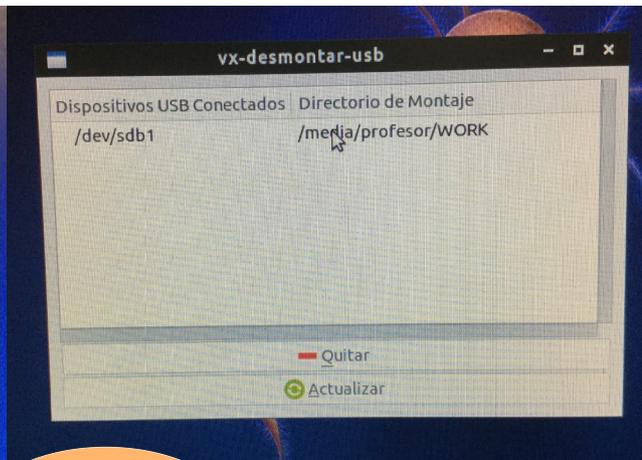
Desmontar un PenDrive



Montar PenDrive



Desmontar PenDrive



¿Qué hacemos en las aulas? (1)

- **Navegar:** Mozilla, Chrome (navegación privada)
- **Proyectar materiales:**
 - Abrir con doble clic y ver si no es muy grave
 - PDI Starboard: Ajustar proyector ?
 - Tenerlos **pasados a PDF** (no animaciones)
 - Usar **Office 365** asociado a nuestra cuenta de correo
- **Uso de pinchos:** montar y desmontar ?
- **Uso de CD-DVD:** uso de VLC

Ajustar proyector

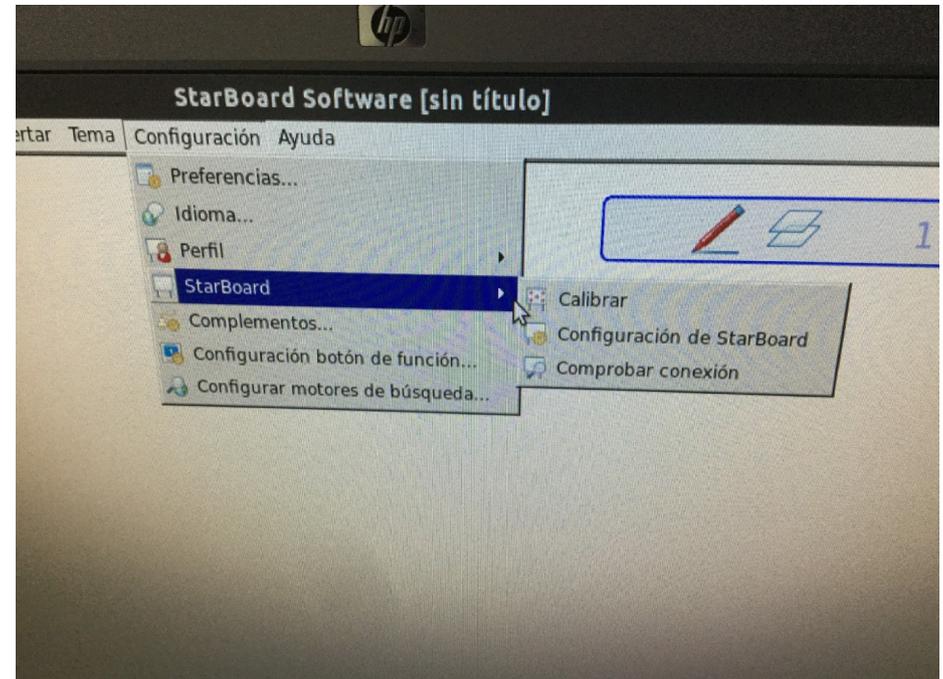
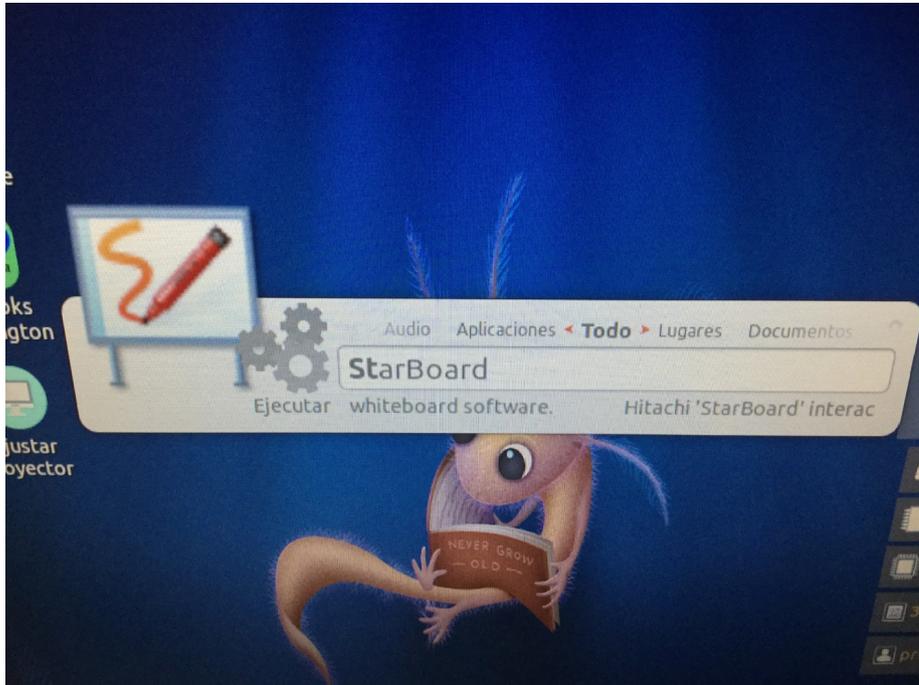


¿Qué hacemos en las aulas? (2)

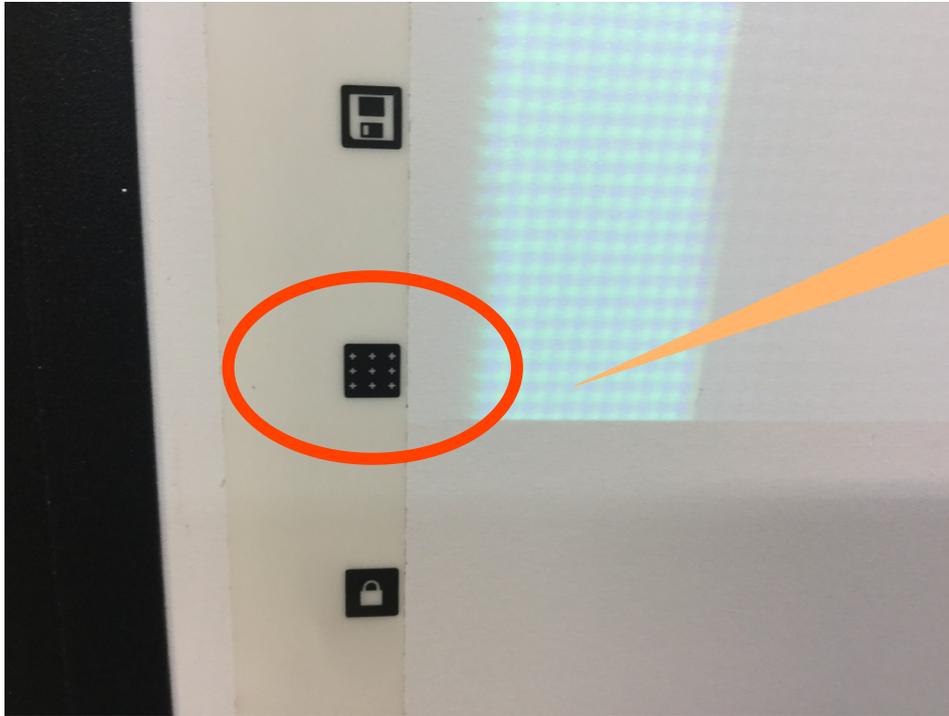
PDI's:

- Starboard: (la más común) *Starboard*. Lápiz en reprografía. ?
- Interwrite (aulas 102, 104 y 106) *Workspace*. Lápiz en la pizarra. ?
- Promethean (aula 113) *ActiveInspire*. Lápiz en la pizarra.
- IQBoard (aulas 112 y 204) *IQBoard*. Con el dedo o lápiz en reprografía.
- Multiclass (aula 205) *Multiclass*. Con el dedo o lápiz en reprografía.

Pizarra Digital Interactiva StarBoard



Pizarra Digital Interactiva InterWriter



Para calibrar la pizarra
pulsar ese icono
que se encuentra en la misma



Ordenadores de arranque dual

En las siguientes aulas hay ordenadores de arranque dual, Vitalinux o Windows (por defecto se inician con Vitalinux, pero se puede seleccionar al arrancar el otro S.O.)

111, 113, 204, 205, 213, 217 y 219.

Avanzado: instalar software

- **Para esto solicita contraseña administrador: careidga**
- **3 posibilidades:**
 - En un equipo: Synaptic
 - En varios equipos una vez: solicitar a la MIA
 - En varios equipos varias veces (ejemplo: libros de inglés). Creación de una aplicación “personalizada” (solicitar a la MIA)

Rarezas...



Aulas:
102
104
106

Correo institucional

Para restaurar la contraseña de correo electrónico personal de dominio **@educa.aragon.es**, acudid a la **Secretaría del centro**, planta calle.

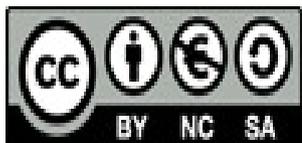
Para terminar

- La tecla **MUTE** del mando es nuestra amiga (sobre todo de la lámpara)
- Uso de **navegación privada** para cuando vayáis a meter contraseñas
- A los alumnos y lo que colguéis en la web, en **PDF** mejor
- **No conectar** nuestros dispositivos al proyector!!!

Bienvenid@s al **software libre**

Gracias por vuestra atención

mpjimenezc@educa.aragon.es



Este trabajo está distribuido bajo una Licencia de Creative Commons Reconocimiento - NoComercial - Compartirlgual (by-nc-sa)

Está haciendo uso de un trabajo de Ana M.^a López Floría 2019 y Pilar Jiménez Calvo 2020