2º BACHILLERATO FRANCÉS

OBJETIVOS, CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OBJETIVOS

- 1.** Expresarse e interactuar oralmente de forma espontánea, comprensible, con fluidez y precisión, utilizando estrategias adecuadas a las situaciones de comunicación.
- 2.** Comprender la información global y específica de textos orales y seguir el argumento de temas actuales emitidos en contextos comunicativos habituales y en distintos soportes de comunicación.
- 3.** Escribir diversos tipos de textos de forma clara y bien estructurados con un repertorio de vocabulario preciso, en un estilo adecuado a los lectores a los que van dirigidos y a la intención comunicativa.
- 4.** Comprender diversos tipos de textos escritos de temática general y específica e interpretarlos críticamente utilizando estrategias de comprensión adecuadas a las tareas requeridas, identificando los elementos esenciales del texto y captando su función y organización discursiva.
- 5.** Leer de forma autónoma textos con fines diversos adecuados a sus intereses y necesidades valorando la lectura como fuente de información, disfrute y ocio.
- 6.** Utilizar los conocimientos sobre la lengua y las normas de uso lingüístico para hablar y escribir de forma adecuada, coherente y correcta, para comprender textos orales y escritos, y reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua extranjera en situación de comunicación.
- 7.** Adquirir y desarrollar estrategias de aprendizaje diversas, empleando todos los medios a su alcance, incluidas las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de utilizar la lengua extranjera de forma autónoma y para seguir progresando en su aprendizaje.
- 8.** Conocer los rasgos sociales y culturales fundamentales de la lengua extranjera para comprender e interpretar mejor culturas distintas a la propia y la lengua objeto de aprendizaje.
- 9.** Valorar la lengua extranjera como medio para acceder a otros conocimientos y culturas, y reconocer la importancia que tiene como medio de comunicación y entendimiento internacional en un mundo multicultural, tomando conciencia de las similitudes y diferencias entre las distintas culturas.
- 10.** Afianzar estrategias de autoevaluación en la adquisición de la competencia comunicativa en la lengua extranjera, con actitudes de iniciativa, confianza y responsabilidad en este proceso.
- 11.** Percibir el estudio de una lengua extranjera como un valor añadido a un futuro profesional y laboral.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Completar informaciones. Contestar a preguntas de comprensión.
Contar recuerdos personales.
Decir qué medios de información se prefiere y presentarlos al resto de los compañeros.
Presentar el tema de un documento a los compañeros.
Expresar reproches. Presentar el suceso que figura en un artículo de prensa.
Dar argumentos a favor o en contra de un proyecto determinado.
Describir un itinerario.
Dialogar con los compañeros sobre lo que uno ha hecho en el pasado.
Presentar una iniciativa a la clase y debatirla.
Presentar a la clase y discutir en pequeños grupos unas informaciones de prensa.
Poner en común los resultados del trabajo realizado por los miembros de un grupo.
Leer textos de diferentes tipos: correo electrónico, mapas, cuestionario, sondeo, porcentajes, artículos de prensa, cartas, mensajes en un foro de internet/en un móvil, prospectos publicitarios, tests, letras de canciones, cuadros, páginas de agenda y de un diario personal, entradas de diccionario ,titulares de prensa, noticias breves, diálogos,
Leer artículos de prensa sobre ecología, urbanismo, consumo y formas de vida.
Escribir un hecho pasado y sus circunstancias.
Redactar un texto de opinión.

Estructuras sintáctico-discursivas

- La forme Passive. L'action dans le temps
- La Certitude et le Doute . Le subjonctif
- Le Plus-que-parfait. L'antériorité. Le Discours rapporté au passé
- Les emplois du Conditionnel. Le conditionnel passé
- Le futur et la durée dans le futur
- Expression des conditions et des restrictions
- La Cause et la Conséquence
- L'enchaînement des idées : ***pourtant quand même au lieu de***
- L'expression des sentiments
- Les pronoms relatifs ***dont auquel lequel***
- La Comparaison. La Durée. L'antériorité, la simultanéité et la postériorité
- L'expression de la volonté et de la nécessité
- Les formes adverbiales. Le gérondif et les participes
- Les verbes de déplacement et les prepositions spatiales.
- Le passé simple
- Les formes nominales . Les deux pronoms dans la phrase.
- La mise en valeur. La place de l'adjectif.

Léxicos

- Les faits divers : les crimes et les délits, les catastrophes, les accidents
- Croyances – mensonges – vérités : les croyances, le secret, le mensonge et la tromperie.
- Construction et rénovation : la construction et la démolition, les transformations.
- Les changements : changer, devenir, évoluer.
- La ville: une ville, les déplacements, les services, les équipements sportifs, la qualité de vie.
- Les problème: problème, critique, manque.
- L'intérêt ou l'indifférence. Les promesses
- La honte et l'embarras. Espoirs et déceptions.
- But, intention, renoncement. Mettre en garde – ménager.
- Interdiction et autorisation. Enchaîner des idées.
- Le souvenir, la surprise et l'indifférence.
- Problèmes de santé : les maladies, les accidents, les professions de santé

Fonéticos

- diferenciación entre: [k]- [g], [v]-[b]-[p], [t]-[d], [ʒ] -[ʃ], [œ]- [Ø]- [ɔ]- [o]
- diferenciación vocal nasal / vocal + n (diferenciación [ã, [na], [an])
- diferenciación [y] – [i], [ɣ] – [i], [u] – [Ø]

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La nota final del alumno será el resultado de la aplicación del siguiente desglose:

80% Contenidos lingüísticos

20%	Pruebas	Compresión Escrita
20%	Pruebas	Compresión Oral
20%	Pruebas	Expresión Escrita
20%	Pruebas	Expresión Oral

20% Trabajo personal y participación

20%	Notas de clase y trabajo. Actitud y asistencia
-----	--

La nota final del alumno será el resultado de la ponderación siguiente:

1ª Evaluación 20%

2ª Evaluación 30%

3ª Evaluación 50%

La materia **se aprueba con un 50% de la puntuación.**

Se deberá obtener un **mínimo del 35% en cada uno de los apartados lingüísticos** para superar la asignatura, así como **entregar o realizar las tareas** indicadas por el profesor como obligatorias

El trabajo personal incluirá las tareas para casa y el mantenimiento del cuaderno de notas del alumno.