

1. CONTENIDOS MÍNIMOS

1.1. Contenidos comunes

- El territorio: espacio en el que interactúan las sociedades. Variables geográficas que intervienen en los sistemas de organización del territorio. Elaboración y comunicación de síntesis explicativas.
- Identificación y explicación causal de localizaciones y distribuciones espaciales de fenómenos. Análisis de consecuencias.
- Búsqueda, obtención y selección de información relevante para el conocimiento geográfico: observación directa, fuentes cartográficas, estadísticas, visuales, bibliográficas y procedentes de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Las técnicas cartográficas: planos y mapas y sus componentes. Obtención e interpretación de la información cartográfica. Cálculos y medidas, representación gráfica.
- Corrección en el lenguaje y utilización adecuada de la terminología específica.
- Responsabilidad en el uso de los recursos y valoración de las pautas de comportamiento individual y social respecto a la protección, la mejora del medio ambiente y la organización del territorio.

1.2. Naturaleza y medio ambiente en España y Europa.

- Situación geográfica de España. Repercusiones en el medio.
- Estructura del relieve español. Unidades de relieve en Europa.
- Identificación, localización y caracterización básica de los grandes dominios naturales europeos. La diversidad del medio natural español: sus grandes ámbitos o dominios bioclimáticos y los elementos que los conforman. Repercusiones en los usos del suelo.
- El medio natural y los recursos en España: los recursos hídricos y el problema del agua; materias primas y recursos energéticos.
- La situación medioambiental en España y en el mundo, principales problemas. Principales compromisos y políticas españolas e internacionales de protección, conservación y recuperación. Principales tipos de espacio protegido en Aragón.

1.3. Territorio y actividades económicas en España

- Globalización y diversidad en el mundo. Los procesos de mundialización: sus características y consecuencias. Grandes ejes mundiales y desigualdades territoriales. El proceso de integración europeo. Posición relativa de España en las áreas socioeconómicas y geopolíticas mundiales.
- Los espacios rurales: problemas y cambios en las actividades agrarias y pesqueras. Impactos medioambientales. La Política Agraria Común. Dinámicas recientes del mundo rural.

- Los espacios industriales. Problemas y transformaciones en un mundo globalizado. Impactos medioambientales. Contrastes en el reparto de la industria en España y Europa. Problemática industrial aragonesa. El sector de la construcción en España.
- Los servicios y el proceso de terciarización.
- Los espacios turísticos: factores y regiones. Impactos medioambientales.

1.4. Población, sistema urbano y contrastes territoriales en España

- La realidad actual de la población española: dinámica natural y movimientos migratorios interiores y exteriores. Distribución espacial de la población. Estructura demográfica. España en el contexto de la Unión Europea.
- Las ciudades españolas: morfología y estructura. La huella de la historia. El problema del suelo. Las políticas de ordenación urbana y sus repercusiones. Problemática de la vida en las ciudades.
- Red urbana, los sistemas de transporte y la vertebración del territorio. El sistema urbano español, sus dinámicas actuales y su posición en el sistema europeo. El sistema de transportes y comunicaciones en España; su integración en el sistema europeo. Consecuencias en la vertebración territorial. El ejemplo aragonés.
- Desequilibrios y contrastes territoriales en el reparto de la población y las actividades económicas en Europa, España y Aragón. Las políticas de ordenación territorial: políticas regionales y de cohesión.
- La organización político-administrativa de España: autonomía, provincias, comarcas y municipios. Estructura, competencias y funciones.

2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

Los indicadores de evaluación serán:

Las pruebas escritas realizadas a lo largo del curso, al menos una por evaluación, con sus correspondientes recuperaciones.

Revisión de lecturas, trabajos, ejercicios, cuaderno y preguntas de clase. La realización de mapas y del cuaderno de clase tendrá un carácter obligatorio.

La ponderación de las pruebas escritas con relación a la nota final será del 80 %.

El 20 % restante corresponderá al resto de indicadores.

Existirá además una prueba global en mayo, cuyo formato podrá ser similar al de las pruebas de selectividad. Ésta tendrá, en su caso, carácter de recuperación si el alumnado tuviera evaluaciones pendientes, así como de valoración final. La prueba global supondrá el 30% de la calificación del curso. El examen extraordinario de septiembre tendrá como contenidos los exigidos en las P.A.U. y su configuración será la misma.

El alumno perderá el derecho a evaluación continua cuándo supere el 20% de ausencias injustificadas en un curso o fracción (trimestre) del curso. En este caso el

alumno/a podrá presentarse a una sola prueba escrita, en fecha a determinar por el Departamento durante el mes de mayo, así como a la extraordinaria del mes de septiembre. Las citadas pruebas escritas versarán sobre la totalidad de los contenidos de la programación.

Un posible modelo de examen global es el planteado en las P.A.U. consta de dos partes:

1ª Contendrá dos ejercicios (con valor de 3 puntos cada uno) sobre interpretación de los procedimientos básicos en Geografía: mapas, tablas estadísticas, gráficos y textos. Sobre cada uno podrán realizarse varias preguntas.

2ª Desarrollo de un tema (valorado con 4 puntos), preferentemente del bloque que no haya sido considerado en la primera parte. En la redacción del tema el alumnado deberá demostrar su madurez y capacidad de comprensión de los hechos y procesos geográficos así como su capacidad de síntesis y de expresión clara de las ideas.

Los bloques de contenidos sobre los que tratarán ambas partes son:

Bloque 2: Naturaleza y medio ambiente en España y Europa.

Bloque 3: Territorio y actividades económicas en España.

Bloque 4: Población, sistema urbano y contrastes territoriales en España.

La presencia de abundantes faltas de ortografía o errores gramaticales, las deficiencias notables en la redacción, el desorden y mala presentación podrán dar lugar a bajar hasta un punto la nota obtenida en las pruebas escritas.