1° Bachiller	PROGRAMA DE TUTORÍA. PRIMER TRIMESTRE	Curso escolar 2016-17
---------------------	--	-----------------------

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
1	Septiembre	Jornada de Acogida	Recepción en el Centro. - Recibimiento a cargo del Equipo directivo.
		Recepción a cargo de los profesores/as tutores.	- Diálogo de recibimiento e intercambio informal con el grupo. - Conocimiento del edificio y de sus dependencias por parte del alumnado nuevo en el centro. - Los alumnos / as y el tutor se presentan. - Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.
2	Septiembre	Nos presentamos.	- Ficha de tutoría. - Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.
3	Octubre	Elección de Delegado.	- Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo. - Funciones de los delegados y de la junta de delegados. - Votación. Complimentar el acta y entregar en la jefatura de estudios.
4	Octubre	Planificación del estudio personal en casa	- Sugerencias para organizarlo - Elaborar el horario semanal personal de estudio.
5	Octubre	Cine y salud.: entornos saludables	Objetivos: a) Reflexionar críticamente sobre las actitudes y comportamientos de los personajes de la película. b) Favorecer la comunicación y relación como constituyentes de un entorno saludable. c) Ser críticos ante los problemas ambientales y sociales del entorno. d) Estimular la capacidad de adaptación a nuevas situaciones, ambientes y relaciones. e) Aprender a tomar decisiones y actuar con responsabilidad. f) Incrementar las actitudes solidarias como forma de compromiso para la mejora del entorno natural y social. g) Ser críticos ante nuestro sistema de vida basado en el consumo.
6	Noviembre	Película: una casa de locos.	
7	Noviembre	http://goo.gl/MK2MNa	
8	Noviembre		
9	Noviembre		

10	Diciembre	Pre-evaluación 1ª	<ul style="list-style-type: none">- Contestación a un cuestionario individual.- Trabajo en pequeño grupo, síntesis de los cuestionarios individuales.- Puesta en común.
11	Diciembre	Programa de Salud	<ul style="list-style-type: none">- Visita al Centro Municipal de Promoción de la Salud.

1º de Bachiller	PROGRAMA DE TUTORÍA. SEGUNDO TRIMESTRE	Curso escolar 2016-17
------------------------	---	-----------------------

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
12	Enero	Post – evaluación 1ª.	Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de: <ul style="list-style-type: none"> - Los resultados de la evaluación. Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.
13	Enero	Autoconocimiento: Cómo soy.	<ul style="list-style-type: none"> - La ventana de Johari
14	Enero	Autoconocimiento: Intereses académicos, y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuestionario <i>on line</i> de orientación. Estudios aconsejables y sugerencias personales. En el blog del Departamento de Orientación.
15	Febrero	Autoconocimiento: Intereses académicos y profesionales.	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo sobre las profesiones más aconsejables al perfil personal de cada uno. Cuestionario <i>on line</i> en el blog del Departamento de Orientación. Cuestionario de intereses profesionales: https://orienta.cepymearagon.es/
16	Febrero	Profundizo en la búsqueda de información.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar monografías sobre estudios de F.P. de Grado Medio, y de Grado Superior. https://orienta.cepymearagon.es/ https://educaragon.es/fp - Elaborar monografías sobre estudios universitarios. http://titulaciones.unizar.es/ https://www.educacion.gob.es/notasdecorte/compBdDo http://www.elorienta.com/servet/ https://orienta.cepymearagon.es/ - Estudios de régimen especial: música, danza, artes plásticas y diseño; estudios de idiomas.
17	Febrero		
18	Febrero		
19	Marzo		

20	Marzo	Auto-conocimiento: aspectos que condicionan mi decisión.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoro las distintas opciones que tengo y tomo una primera decisión. - Determinación del Grupo Vocacional Dominante. - Fijar un itinerario vocacional. - Aptitudes necesarias para las diferentes familias profesionales. - Análisis de las familias profesionales en función de las actividades requeridas. - Aptitudes necesarias para los diferentes estudios universitarios. Materias idóneas para el acceso a estudios concretos. Ponderaciones.
21	Marzo	Pre - evaluación 2ª.	<ul style="list-style-type: none"> - Asamblea de clase. Reflexionar acerca de: <ul style="list-style-type: none"> o Resultados académicos. o Comportamiento en clase. o Marcha de las distintas materias.
22	Marzo	Post – evaluación 2ª.	<ul style="list-style-type: none"> - Tratar acerca de la recuperación preventiva. - Dialogar acerca de los resultados de la evaluación. - Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso. - Tiempos de estudios, planificación, etc.

1º de Bachiller	PROGRAMA DE TUTORÍA. TERCER TRIMESTRE	Curso escolar 2016-17
------------------------	--	-----------------------

SESIÓN	SEMANA	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
23	Abril	Aspectos que condicionan mi decisión.	<ul style="list-style-type: none"> - A través de un caso práctico, plantear los pasos a dar. - Fijar un itinerario vocacional.
24		Toma de decisiones mediante el método de resolución de problemas.	
25	Abril	Organizar y contrastar los datos	<ul style="list-style-type: none"> - Teniendo en cuenta mis datos personales y la información sobre estudios tomar una primera decisión sobre el itinerario académico a seguir.
26	Mayo	Informar sobre los itinerarios (materias obligatorias, optativas, de libre elección)	<ul style="list-style-type: none"> - Tener información y decidir sobre las materias en las que se matricularán el curso próximo. - Posibilidad de cambio de modalidad.
27	Mayo	Control de la ansiedad ante los exámenes	<ul style="list-style-type: none"> - Documento de ayuda. - Consulta de: http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/controlexamenes/ - https://www.youtube.com/watch?v=uDE3qEPpedo
28	Mayo		
29	Mayo	Evaluación de las sesiones de tutoría	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante un Cuestionario, elaborado por el Departamento de Orientación junto con los tutores/as, destinado a los alumnos/as. - Mediante un Cuestionario destinado al profesorado.
30	Junio	Pre - evaluación 3ª.	<ul style="list-style-type: none"> - Resaltar los aspectos en los que el grupo ha ido evolucionando positivamente. - Un último esfuerzo. - Consejos para la presentación a los exámenes finales.