1º de E.S.O.

## PROGRAMA DE TUTORÍA. PRIMER TRIMESTRE

Curso escolar 2016-17

SESIÓN	MES	PROGRAMA / ACTUACIÓN	ACTIVIDADES	
1	Septiembre	Jornadas de Acogida	Recepción en el Centro Recibimiento a cargo del Equipo directivo.	
		Recepción a cargo de los "hermanos mayores".	<ul> <li>Dinámicas de grupo.</li> <li>Conocimiento del edificio y de sus dependencias.</li> <li>Los alumnos / as y el tutor se presentan.</li> </ul>	
2	Septiembre	Nos presentamos.	<ul> <li>Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.</li> <li>Ficha de tutoría. Conocimiento del alumnado.</li> <li>Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.</li> </ul>	
3	Septiembre	La Agenda escolar	<ul> <li>Finalidad de una agenda de trabajo. Utilizarla como instrumento de planifica organización del trabajo personal.</li> </ul>	ición y
4	Septiembre	Preparamos la Evaluación Inicial. (27 de septiembre)	<ul> <li>Revisión de informe final de la etapa de Educación Primaria, si disponemos del mism</li> <li>Valorar los N.C.C. y los estilos de aprendizaje.</li> <li>Detectar dificultades personales, familiares, etc.</li> <li>Detectar posibles alumnos cuyas necesidades educativas deban cubrirse desde progra específicos: PAI, agrupamientos flexibles, etc.</li> <li>Colaborar en la elaboración de la evaluación psicopedagógica, caso de ser necesario.</li> <li>Planificar los apoyos específicos necesarios a determinados alumnos/as.</li> </ul>	
		Acogida a padres y madres (04 de octubre)	<ul> <li>Ficha de tutoría y cuestionario familiar.</li> <li>Guion de la sesión e información para las familias</li> </ul>	

5	Octubre	Elección de Delegado.	<ul> <li>Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo.</li> <li>Funciones de los delegados y de la junta de delegados.</li> <li>Votación. Cumplimentar el acta y entregar en la jefatura de estudios.</li> </ul>
6	Octubre	Aprender a Convivir	- Explicación del funcionamiento del centro y lo que la normativa indica en el R.R.I. (No como una amenaza, sino como una necesidad para la convivencia adecuada).
7	Octubre		- Confección entre todos (alumnos - tutor) de las normas de clase.
8	Noviembre	Planificación del tiempo de estudio en casa	<ul> <li>Auto-evaluación: mi planificación ante el estudio.</li> <li>Organización del tiempo personal para el estudio en casa.</li> </ul>
9	Noviembre	casa	- Organización del dempo personal para el estudio en casa.
10	Noviembre	Cuestionario de hábitos y T.T.I.  Trabajar en pequeño y gran grupo con las respuestas, para ver que sería lo más idóneo.	<ul> <li>de la planificación del tiempo.</li> <li>hábito de atención en clase.</li> <li>toma de apuntes.</li> <li>método de estudio.</li> <li>elaboración de los ejercicios.</li> </ul>
11	Noviembre	Cuestionario de hábitos y T.T.I.	<ul> <li>Autovaloración del cuestionario realizado. Diálogo con el grupo.</li> <li>Detectar posibles errores que puedan ser subsanados mediante este programa tanto en la hora destinada a tutoría, como desde las diferentes materias.</li> </ul>
12	Diciembre	Pre - evaluación 1ª	<ul> <li>Asamblea de clase. Reflexionar acerca de:</li> <li>Resultados académicos.</li> <li>Problemas de comportamiento.</li> </ul>

1º de E.S.O.

## PROGRAMA DE TUTORÍA. SEGUNDO TRIMESTRE

Curso escolar 2016-17

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
13	Enero	Post – Evaluación 1ª	a) El tutor informa al grupo clase sobre el resultado de la evaluación.
			b) Se sacan conclusiones de los resultados, entre todos.
			c) En su caso, explica el plan de entrevistas para tratar los casos particulares.
14	Enero	Actividades de auto-conocimiento y	Cuestionario de autoestima.
15	Enero	autoestima.	<ul> <li>Solucionando conflictos con los compañeros.</li> </ul>
16	Febrero		Valorando lo que sabes, lo que haces, lo que podrías hacer.
17	Febrero	Programa de Educación para la	- UD. 1. ¿Por qué hago lo que hago? Presión de grupo. <b>Toma de decisiones. Influencia.</b>
18	Febrero	salud. (CMAPA) "Más que hablar de tabaco".	
19	Febrero	Programa de Educación para la	- UD.2. ¿Tú qué opinas? Razones a favor y en contra del consumo de tabaco.
20	Marzo	salud. (CMAPA)	
21	Marzo	Programa de Educación para la salud. (CMAPA)	- UD. 3. Del filtro a la colilla.
			- Primera sesión: ¿Qué es?, ¿qué hace en el organismo? Algunas sustancias.
			- Segunda sesión: La apariencia ¿importa? Haciendo de detectives.
22	Marzo	Pre - evaluación 2ª.	Asamblea de clase. Reflexionar acerca de:
			- Resultados académicos.
			- Problemas de comportamiento.
23	Marzo	Post – evaluación 2 <sup>a</sup> .	Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de:
			- Los resultados de la evaluación.
			- Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.
			de curso.

1º de E.S.O.

## PROGRAMA DE TUTORÍA. TERCER TRIMESTRE

Curso escolar 2016 –17

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
24	Abril	Aprender a decidir.	<ul> <li>Pasos a seguir en una decisión. Itinerario académico del curso próximo.</li> <li>Información sobre el Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (P.M.A.R.)</li> <li>Hoja de preinscripción.</li> </ul>
25	Abril	Programa de Educación para la Salud. (CMAPA)	<ul> <li>UD. 4. Lo que el humo deja.</li> <li>UD. 5. Yo creo que soy</li> <li>UD. 6. ¿Qué dicen, qué dices, qué digo?</li> <li>UD. 7. Trozos de realidad.</li> </ul>
26	Abril		
27	Mayo	Cine y Salud	
28	Mayo	Autoestima. Relaciones y	
29	Mayo	emociones. Convivencia.	
30	Mayo	Resolución de conflictos	
31	Junio	Pre – evaluación 3ª.	- Resaltar los aspectos en los que el grupo ha ido evolucionando positivamente. Un último esfuerzo.
32	Junio	Preparando el nuevo curso	<ul> <li>Análisis de los itinerarios en función de las calificaciones de primero.</li> <li>Las materias de 2º de ESO.</li> <li>Preparar las vacaciones: descanso, diversión, fomento del desarrollo personal tu plan de vacaciones.</li> </ul>
33	Junio	Preparación prueba extraordinaria de septiembre	- Consejos para preparar las pruebas extraordinarias en el verano.
34	Junio	Evaluación de las sesiones de tutoría	<ul> <li>Mediante un Cuestionario, elaborado por el Departamento de Orientación junto con los tutores/as, destinado a los alumnos/as.</li> <li>Mediante un Cuestionario destinado al profesorado.</li> </ul>