

4º de E.S.O.	PROGRAMA DE TUTORÍA. PRIMER TRIMESTRE	Curso escolar 2016-17
--------------	--	-----------------------

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES	
1	Septiembre	Jornada de Acogida	Recepción en el Centro.	- Recibimiento a cargo del Equipo directivo.
		Recepción a cargo de los profesores/as tutores.	- Diálogo de recibimiento e intercambio informal con el grupo. - Conocimiento del edificio y de sus dependencias por parte del alumnado nuevo en el centro. - Los alumnos / as y el tutor se presentan. - Información acerca del horario, normas, profesorado, etc.	
2	Septiembre	Nos presentamos.	- Ficha de tutoría. - Actividades de conocimiento mutuo e interrelación.	
3	Septiembre	La Agenda escolar	- Finalidad de una agenda de trabajo. Utilizarla como instrumento de planificación y organización del trabajo personal.	
4	Septiembre	Preparamos la Evaluación Inicial. (28 de septiembre)	- Revisión de la escolaridad en la etapa. - Detectar dificultades personales, familiares, etc.	
		Acogida a padres y madres (04 de octubre) Importancia de superar las materias pendientes del curso anterior, especialmente aquellas que ya no se cursan.	- Documento de recogida de información, y cuestionario familiar. - Guion de la sesión.	
5	Octubre	Elección de Delegado.	- Diálogo y contraste de opiniones acerca de la importancia de una elección seria y responsable. Valor de la participación democrática. Actividad en gran grupo y en pequeño grupo. - Funciones de los delegados y de la junta de delegados. - Votación. Cumplimentar el acta y entregar en la jefatura de estudios.	

6	Octubre	Cuestionario de auto-conocimiento.	- Pistas acerca de la situación personal ante futuros estudios. - Sirve para iniciar otras actividades de conocimiento propio.
7	Octubre	Auto-conocimiento: Cuestionario de Intereses Profesionales.	- Valoración de los intereses, gustos, como motivadores de la conducta. - Descubrir los intereses dominantes. - Situar, provisionalmente, en un campo profesional y conocer el abanico de estudios universitarios y de formación profesional de ese campo.
8	Noviembre		
9	Noviembre	Auto-conocimiento: Escala de aptitudes.	- Explicación sobre las diversas aptitudes: razonamiento verbal, numérico, espacial, mecánico, creativo y física. - Análisis de las puntuaciones personales mediante una escala. - Situar en una tabla de doble entrada de aptitudes y campos profesionales.
10	Noviembre		
11	Noviembre	Cuestionario de personalidad.	- Situar en una tabla de doble entrada en la que figuran campos profesionales y aspectos de la personalidad (realista, intelectual, artista, etc.).
12	Diciembre	Pre-evaluación 1ª	- Contestación a un cuestionario individual. - Trabajo en pequeño grupo, síntesis de los cuestionarios individuales. - Puesta en común.

4º de E.S.O.	PROGRAMA DE TUTORÍA. SEGUNDO TRIMESTRE	Curso escolar 2016-17
---------------------	---	-----------------------

SESIÓN	MES	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
13	Enero	Post – evaluación 1ª.	Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de: - Los resultados de la evaluación. Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.
14	Enero	Auto-conocimiento: Análisis de los resultados académicos. Reflexión sobre el entorno social y familiar.	Análisis de los resultados académicos. Reflexión sobre el entorno social y familiar.
15	Enero	Análisis de “mis valores”	- Cuestionario de Valores relacionados con el trabajo. Autorretrato.
16	Febrero	Programa de Educación para la Salud (CMAPA)	- Afectividad y sexualidad.
17	Febrero		
18	Febrero		
19	Febrero		
20	Marzo	Auto-conocimiento: aspectos que condicionan mi decisión.	- Valoro las distintas opciones que tengo y tomo una primera decisión. - Determinación del Grupo Vocacional Dominante. Valorar si es el grupo que conviene al alumno, o si debe cambiarlo. - Fijar un itinerario vocacional. - Exigencias generales de los bachilleratos. - Aptitudes necesarias para las diferentes familias profesionales. - Análisis de las familias profesionales en función de las actividades requeridas.
21			
22	Marzo	Pre - evaluación 2ª.	- Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de los resultados de la evaluación. Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.
23	Marzo	Post – evaluación 2ª.	- Tratar acerca de la recuperación preventiva. Dialogar acerca de los resultados de la evaluación. Previsión de las materias en las que se debe mejorar el resultado, para superar los objetivos de final de curso.

4º de E.S.O.	PROGRAMA DE TUTORÍA. TERCER TRIMESTRE	Curso escolar 2016-17
---------------------	--	-----------------------

SESIÓN	SEMANA	PROGRAMA/ACTUACIÓN	ACTIVIDADES
24	Abril	Acceso a las webs de orientación académica y profesional. https://orienta.cepymearagon.es/ https://educaragon.es/fp http://www.elorienta.com/servet/	- Itinerarios académicos. Prueba de Acceso Grado Medio. - Información general. - Cuestionarios.
25	Abril		
26	Abril		
27	Mayo	Preinscripción	- Hoja de preinscripción para el próximo curso. - Informar sobre itinerarios y optativas de nuestro Centro.
28	Mayo	Profundizo en la búsqueda de información.	- FP. Grado Medio. Folleto informativo. - FP Grado Superior. - Bachillerato. Modalidades. - Estudios de régimen especial: música, danza, artes plásticas y diseño; estudios de idiomas. - Opciones, sin titulación de Graduado.
29	Mayo		
30	Mayo	Tomo una decisión final.	- Caso práctico: “El problema de Mónica”. - Pasos a seguir.
31	Junio	Pre - evaluación 3ª.	- Resaltar los aspectos en los que el grupo ha ido evolucionando positivamente. - Un último esfuerzo. - Consejos para las pruebas extraordinarias.
32	Junio	Preparando el nuevo curso	- Análisis de los itinerarios en función de las calificaciones de cuarto. - Las materias de 1º de Bachillerato. - Formación profesional de Grado Medio.
33	Junio	Preparación prueba extraordinaria de septiembre	- Consejos para preparar las pruebas extraordinarias en el verano.
34	Junio	Evaluación de las sesiones de tutoría	- Mediante un Cuestionario, elaborado por el Departamento de Orientación junto con los tutores/as, destinado a los alumnos/as. - Mediante un Cuestionario destinado al profesorado.