

Nombre y Apellidos: _____ Curso: _____ Fecha: _____

CUESTIONARIO SOBRE LA 2ª EVALUACIÓN

OBJETIVOS

- *Conseguir que el alumno evalúe su propio trabajo analizando las causas y factores que hayan podido influir en su rendimiento positivo o negativo.*
- *Elaborar unas conclusiones que puedan ser presentadas por el tutor a la clase y a la junta de evaluación.*

SOBRE EL ALUMNO

1. Escribe las tres asignaturas en las que crees que vas a obtener mejores calificaciones y las causas a que lo atribuyes.

Causas

1ª _____	_____
2ª _____	_____
3ª _____	_____

2. Escribe las asignaturas en las que crees que vas a suspender o vas a obtener peores resultados y las causas a que lo atribuyes.

Causas

1ª _____	_____
2ª _____	_____
3ª _____	_____

3. Lee y completa con sinceridad las frases:

Durante el período de esta evaluación:

- Asignatura que más me ha gustado.: _____
- Asignatura que me ha resultado más difícil.: _____
- Me he preocupado mucho por: _____
- En lo que más me he esforzado: _____
- Lo más negativo: _____
- Lo positivo: _____

En comparación con la primera evaluación,

- ¿He mejorado o empeorado en mi rendimiento (estudio, atención, esfuerzo, comportamiento)?

- Asignatura en la que más he mejorado: _____ ¿Por qué? _____
- Asignatura en la que más he empeorado: _____ ¿Por qué? _____

- Valora tu evolución en los siguientes aspectos con respecto a la primera evaluación: 1 (*peor*), 2 (*un poco peor*), 3 (*igual*), 4 (*mejor*) y 5 (*mucho peor*) y /o explicarlo con tus palabras.

	1	2	3	4	5	valoración / descripción
<i>actitud y atención en clase</i>						
<i>trabajo en casa, cumplimiento de las tareas</i>						
<i>estudio y esfuerzo personal</i>						
<i>relación con tus compañeros</i>						
<i>relación con tus profesores</i>						

- Propuestas de mejora, a nivel personal o de grupo: ¿qué propones o te propones para mejorar tu rendimiento en la próxima evaluación?

SOBRE EL GRUPO

- Valora el ambiente y el funcionamiento del grupo. Puedes marcar las casillas (1: *malo*; 2: *regular*; 3: *mejorable*; 4: *bueno*; 5: *muy bueno*) y/o explicarlo con tus palabras.

	1	2	3	4	5	valoración/descripción
<i>ambiente de trabajo en las clases</i>						
<i>comportamiento y actitud</i>						
<i>disciplina</i>						
<i>colaboración</i>						
<i>relación entre los compañeros</i>						
<i>relación con los profesores</i>						

- Propuestas de mejora para que el grupo funcione y rinda mejor:

SUGERENCIAS: ¿De qué te gustaría que se hablara en la junta de evaluación? ¿Qué deberían tener en cuenta los profesores?
